

Шымкент қаласы
№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ӘБ отырысында қаралды Келісемін:
ӘБ жетекшісі: Директордың оқу
 жөніндегі орынбасары
Билерова Ж Билерова Тугелов А Тугелов
«29» тамыз «31» тамыз

Бекітемін:
Мектеп директоры:

К.Әбу



2022-2023 оқу жылына арналған
жаратылыстану, география пәндері бойынша
күнтізбелік- тақырыптық жоспар

Сынып 5,7-11

Пән мұғалімі : Билерова Ж

Мұғалім күнтізбесі

5-11 сыныптарға демалыс кестесі

<i>№</i>	<i>Демалыстар</i>	<i>Уақыты</i>
1	күзгі каникул	31.10-06.11
2	Қысқы	31.12-.08.01
3	Көктемгі	18.03-26.03
4	Оқу жылының аяқталуы	31.05.2022ж

Сабақ кестесі және үзілістер

I- КЕЗЕҢ

<i>сабақ №</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Үзілістер</i>	<i>дс.</i>	<i>сс.</i>	<i>ср.</i>	<i>бс.</i>	<i>жм.</i>	<i>сн.</i>
1	08 ⁰⁰ - 08 ⁴⁵							
2	08 ⁵⁰ -09 ³⁵							
3	09 ⁴⁵ -10 ³⁰							
4	10 ⁴⁰ -11 ²⁵							
5	11 ³⁵ -12 ²⁰							
6	12 ²⁵ -13 ¹⁰							
7	13 ¹⁵ -13 ⁵⁰							

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылындағы 5-6 сыныпқа арналған жаратылыстану пәні бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарды құруға негіз болған құжаттар

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

—«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес іске асырылады.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген

жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Жаратылыстану» міндетті пән болып табылады

(өзгерістер мен толықтырулар ҚР білім және ғылым министрінің 2022жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен енгізілді) .

2022-2023 оқу жылында «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда 5-бсыныптар бойынша келесі оқу бағдарламалары ұсынылады.

Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6 сыныптарына арналған «Жаратылыстану» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы; Тәжірбиелік зерттеу дағдыларын қалыптастыратын оқу мақсаттарын жүзеге асыру.

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны табиғатты ғылыми тұрғыдан танудың әдістерін ашады;

Жаратылыстану курсының оқытудың мақсаты оқушылардың бойында ғылыми-жаратылыстану білімдерін, түсініктерін және саналы қоғамдастығы бар бірегей ғаламшар ретіндегі Жер туралы біртұтас көзқарастарын, табиғат пен қоғамның өзара жүйелі байланысын, жүйелі-кешенді ойлау мен функционалдық сауаттылықтарын дамытуды қалыптастыру болып табылады.

Оқытудың міндеттері:

- курс бастауыш мектепте алған білім, біліктілік және дағдының сабақтастығын әрі қарай жалғастырады, сонымен қатар Отанын, туған табиғатын сүйуге деген жоғары рухани ізгілікті, көптілділік және жеке тұлғаның жалпы мәдениеттілігін тәрбиелеуді жалғастырумен ұштастырылады;
- экологиялық білімді, денсаулыққа зиянсыз іс-әрекетті, табиғат құбылыстарын жоғары деңгейде түсіндіре білу және өз іс-әрекетінің қорытындыларын алдын-ала болжауды жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру;
- табиғат ресурстарын қалпына келтіру, өзгерту, зерттеу барысында қолданылатын жаратылыстану ғылымдары әдістерімен оқушыларды таныстыру жалғастырылады;
- қоршаған ортаны танудың ғылыми жаратылыстану тәсілдерін пайдалану дағдылары (бақылау, өлшеулер, тәжірибелер, зерттеу жұмыстарының жоспарын жасау, нәтижелерді талдау және қорытындыларды тұжырымдау) дамытылады.

Білім алушыларды болашақ мамандығын және әлеуметтік рөлін таңдауға көмектеседі және олардың жалпы мәдениетін қалыптастырады.

«Жаратылыстану» пәні бойынша 5-сыныпта сағат саны аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Жаратылыстану» пәні бойынша 6-сыныпта сағат саны аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Жаратылыстану» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
5-сынып	2	1	2	2
6-сынып	2	1	2	2

Барлығы: 5сынып бойынша 7 бжб,4тжб.

Барлығы: 6сынып бойынша 7 бжб,4тжб.

Күнтізбелік тақырыптық жоспар
«Жаратылыстану» пәні 5 «А» сынып
Аптасына 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1	5.1А Ғылым әлемі	1.1. Ғылымның рөлі	5.1.1.1 ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау	1	1.09.22	
2		1.2. Зерттеу сұрағы	5.1.2.1. зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау	1	2.09	
3		1.3. Зерттеуді жоспарлау	5.1.3.1 зерттеу жоспарын құрастыру 5.1.3.2. зерттеу жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелерін тұжырымдау	1	08.09	
4		1.4. Деректерді жинау және жазу 1.5. Деректерді талдау	5.1.4.1. нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау 5.1.4.2 бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу 5.1.5.1. қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептеу және тенденцияларын анықтау	1	09.09	
5		1.6. Қорытынды және талқылау БЖБ №1	5.1.6.1. зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау	1	15.09	
6	5.1В Адам Жер. Ғалам	2.1. Макро- және микроәлем	5.2.1.1. макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру	1	16.09	
7		2.2. Жер туралы жалпы мағлұматтар	5.2.2.1. Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру 5.2.2.2. Жердің құрылысы мен құрамын атау	1	22.09	
8		2.3. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері	5.2.3.1. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау	1	23.09	

9		2.4. Жердегі тіршілік	5.2.4.1. Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау 5.2.4.2. тіршілік ету үшін қажетті жағдайларын анықтау;	1	29.09	
10		2.5 Жер бетін бейнелеу тәсілдері	5.2.5.1. «план» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру 5.2.5.2. шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу	1	30.09	
11			5.2.5.3. бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау 5.2.5.4. рәсімдеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым жоспарларын сызу	1	06.10	
12		2.6. Материктер мен мұхиттар	5.2.6.1 материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау	1	07.10	
13			5.2.6.2 мұхиттарды зерттеу тарихын сипаттау	1	13.10	
14		2.7 Халық географиясы	5.2.7.1. дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын және негізгі нәсілдер мен нәсілдерлік топтардың таралу аймақтарын анықтау	1	14.10	
15		2.7 Халық географиясы БЖБ№2	5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау	1	20.10	
16		2.7 Халық географиясы	5.2.7.3 нәсілдер теңдігін дәлелдеу	1	21.10	
17		Тоқсандық жиынтық бағалау	I тоқсандағы оқу мақсаттары	1	27.10	
18		Қорытынды қайталау	I тоқсандағы оқу мақсаттарын қайталау	1	28.10	
Жалпы 18 сағат						
2 –тоқсан						
19	5.2 А Заттар және материалдар	3.1. Заттардың құрылысы мен қасиеттері а	5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газ тектес заттарда таралуын түсіндіру	1	10.11	
20			5.3.1.2. заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру	1	11.11	
21			5.3.1.3 .заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіш-тігін, созылмалығын, иілімділігін сипаттау.	1	17.11	

22			5.3.1.3 .заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіш-тігін, созылмалығын, иілімділігін сипаттау.	1	18.11		
23			5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	1	24.11		
24		3.2. Заттардың жіктелуі	5.3.2.1 қоспалардан таза заттарды ажырату;	1	25.11		
25			5.3.2.2. қоспалардың түрлерін сипаттау және бөлу әдістерін ұсыну.	1	01.12		
26			5.3.2.3. құрамы белгілі ерітінді дайындау	1	02.12		
27			5.3.2.4. еріген заттың массалық үлесін анықтау	1	08.12		
28			5.3.2.5.заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу	1	09.12	09.12 15.12 бірік	
				5.3.2.5.заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу.	1	15.12	
29		3.3. Заттардың түзілуі және алынуы	5.3.3.1. табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	1	16.12	15.12	
30							
31			3.3. Заттардың түзілуі және алынуы БЖБ№1	5.3.3.2.зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу	1	22.12	
32							
33			3.3. Заттардың түзілуі және алынуы	5.3.3.2.зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу	1	23.12	
34			Токсандық жиынтық бағалау	Оқу мақсаттары	1	29.12	
	Қорытынды қайталау	5.3.1.1-5.3.3.2 оқу мақсаттарын сараптау	1	30.12			
Жалпы 16 сағат							
3-тоқсан							
35	5.3А Тірі және өлі табиғат тағы үдерістер	4.1. Өлі табиғаттағы үдерістер	5.4.1.1 өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)	1	12.01		
36				1	13.01		
37			5.4.1.2өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарын түсіндіру;				
38				1	19.01		
		5.4.2.1тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау БЖБ№1	1	20.01			
39		4.2. Тірі	5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау	1	26.01		

40		табиғаттағы үдерістер	5.4.2.3 микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану	1	27.01		
41			5.4.2.4уақытша микропрепарат дайындау	1	02.02		
42			5.4.2.5фотосинтез үдерісін түсіндіру	1	03.02		
43			5.4.2.6 өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу	1	09.02		
44			5.4.2.7 фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларды зерттеу БЖБ №1	1	10.02		
45				5.5.1.1 энергия түрлерін ажырату;	1	16.02	
46	5.3В Энергия және қозғалыс	5.1. Энергия түрлері мен көздері	5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату	1	17.02		
47			5.5.1.3 термометрді пайдалана отырып температураны өлшеу				
48			5.5.1.4 ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру	1	23.02		
49			5.5.1.5 жылулық ұлғаюды сипаттау	1	24.02		
50			5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру	1	02.03		
51			5.5.2.1 тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру	1	03.03		
52		5.2. Қозғалыс	5.5.2.2 Өртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу БЖБ №2	1	09.03		
53			5.5.2.3 денелер қозғалысының себепін анықтау	1	10.03		
54			Токсандық жиынтық бағалау	III тоқсан оқу мақсаттары	1	16.03	
			Қайталау	III тоқсан оқу мақсаттары	1	17.03	
			20 сағат				
4-тоқсан							
55	5.4 А Экология және тұрақты даму	6.1. Экожүйелер	5.6.1.1 экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау	1	30.03		
56			5.6.1.1 экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау	1	31.03		
57			5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу;	1	06.04		
58			5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу;	1	07.04		
59			5.6.1.3 экожүйеге экологиялық факторлардың ықпал етуін түсіндіру;	1	13.04		
60			5.6.1.3 экожүйеге экологиялық факторлардың ықпал етуін түсіндіру	1	14.04		
61			5.6.1.4 табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру	1	20.04		
			5.6.2.1 ағзаларды тірі табиғат	1	21.04		

62			дүниесіне жіктеу			
63		6.2. Тірі ағзалардың сан алуандығы	5.6.2.2 біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау	1	27.04	
64			5.6.2.2 біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау	1	28.04	
65			5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау	1	04.05	
66						
67			5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу БЖБ№1	1	05.05	
			5.6.3.3 Қазақстан Республикасы Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау	1	11.05	
68			5.6.3.3 Қазақстан Республикасы Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау	1	12.05	
69				1	18.05	
70	5.4 В Әлемді өзгертетін жаңалықтар	7.1. Әлемді өзгертетін жаңалықтар	5.7.1.1 әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру	1	18.05	
		7.2. Болашақ жаңалықтар	5.7.2.1 болашақ ғылыми зерттеулер үшін идеялар ұсыну БЖБ№2	1	19.05	
71		Токсандық жиынтық бағалау	IV тоқсан оқу мақсаттары	1	25.05	
72		Қайталау	Өткен оқу мақсаттарын сараптау	1	26.05	
Жалпы 18 сағат						
Барлығы 72 сағат						

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылындағы 7-9 сыныпқа арналған география пәні бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарды құруға негіз болған құжаттар;

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

—«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

Жалпыға міндетті білім беру стандартындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

- 1) Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 71 және 72-тармақтарына сәйкес «География» жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы оқытудың тереңдетілген деңгейіндегі оқу пәндеріне жатады. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен

бекітілген Үлгілік оқу жоспарымен (2022жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады.

- 2) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 24-тармағына сәйкес, үлгілік оқу жоспарларын,оның ішінде қысқартылған оқу жүктемесі бар жоспарларын дербес таңдайды.

(өзгерістер мен толықтырулар 2021жылғы 29желтоқсандағы №614 бұйрығымен енгізілді)

- 3) ҚР Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес «География» міндетті пән болып табылады

(өзгерістер мен толықтырулар ҚР білім және ғылым министрінің 2022жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен енгізілді, 6,87, 88-қосымшалар) жүзеге асырылады.

Оқу пәнінің мазмұны бойынша Үлгілік оқу бағдарламаларына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

2022-2023 оқу жылында «География » пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары басшылыққа алынады

- 1) ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған «География» пәнінен Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы

География – зерттеу аймағына табиғи, қоғамдық және әлеуметтік объектілер мен құбылыстар кіретін пән. География кеңістік пен уақыт арасындағы байланысты, сондай-ақ табиғи және антропогендік объектілер арасындағы өзара тәуелділікті зерттейді.

«География» пәні бойынша 7-9 сыныптарға арналған жаңартылған оқу бағдарламасы әр тақырыпқа өзінің белгіленген оқу мақсаттары бар жүйе түрінде құрастырылды. Оқу мақсаттары оқушылардың жұмысын жүйелі түрде жоспарлауға және олардың жетістіктерін бағалауға мүмкіндік береді. Оқу мақсаттары өмірлік, тәжірибелік сипатқа ие (мысалы, «7.2.1.1 – тақырып бойынша картосхемалар жасай алады, «7.1.1.4 – географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтайды», «8.5.1.1 – табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды» және басқа мақсаттар). Нәтижесінде оқытудың негізгі әдісі болып мұғалім мен оқушының бірге жұмыла отырып, белсенді әрекет етуі анықталды. «География» пәні бойынша жаңартылған оқу бағдарламасы мектептердің қазіргі кезде қолданып жүрген тақырыптары мен келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) Географиялық зерттеу әдістері;
- 2) Картография және географиялық деректер базасы;
- 3) Физикалық география;
- 4) Әлеуметтік география;
- 5) Экономикалық география;
- 6) Елтану және саяси география негіздері.

Аталған бөлімдерде «Географиялық деректер базасы», «Дүниежүзі шаруашылығы даму үрдістері мен көрсеткіштері», «Геосаясат негіздері», «Қазақ ұлттық топонимиясы» және т.б. жаңа тақырыптар қарастырылады.«География» пәні бойынша жаңартылған оқу бағдарламасы негізгі және пәнаралық (басқа бөлімдерде қайталанатын «Географиялық зерттеу әдістері» және «Картография және географиялық деректер базасы» сияқты бөлім мақсаттары) мақсаттарды қамтиды. Пәнаралық оқу мақсаттары дағдыларды шындап, жетілдіруге, сондай-ақ өткен материалды (номенклатура, карта және картасызба, географиялық дерекқорлар және тағы басқалармен жұмыс жасай алу дағдылары) қайталап, бекітуге мүмкіндік береді.«География» пәні бойынша 7-9 сыныптарға арналған жаңартылған оқу бағдарламасы «спиральдық» қағидаты бойынша құрастырылған. Бөлім тақырыптарын оқу 7-сыныпта басталады, кейін 8 және 9-сыныптарда жалғасын табады. Осы арада материалдар кеңейе және тереңдей түседі.«География» оқу пәні білім алушыларға әлеуметтік рөл мен болашақ мамандықты таңдауға көмектеседі,оқушы тұлғасының жалпы мәдениетін ,оның сауаттылығын қалыптастыруға үлкен үлес қосады.Пәнді оқу нәтижесінде оқушылардың бойында экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету,Қазақстанның

флорасы мен фаунасын,табиғатын сақтау бойынша практикалық міндеттерді өмірде табысты шешуге мүмкіндік беретін іскерліктер мен дағдылар.күзіреттер қалыптастырылатын болады.

«География» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау саны				
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Барлығы
7-сынып	3	2	3	3	11
8-сынып	3	3	3	2	11
9-сынып	3	2	3	3	11

Күнтізбелік тақырыптық жоспар
География 7- сынып
Оқу жүктемесі аптасына 2сағат, жылына 72 сағат

№	№	Ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
		1. Географияны зерттеу тәсілдері	1-тоқсан (17 сағат)			7А	7Ә	
1	1		Географияны зерттеу нысандары	7.1.1.1 -географияның зерттеу нысандарын анықтайды	1	02.09	01.09	
2	2		География ғылымының дамуы	7.1.1.2 –саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді	1	07.09.	02.09	
3	3		Географиялық дерек көздері	7.1.1.3 -географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар	1	09.09	08.09.	
4	4		Географиялық тәжірибелер	7.1.1.4- географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтайды	1	14.09	09.09	
5	5		Далалық зерттеулер әдістері.	7.1.1.5- географиялық далалық зерттеу әдістерін қолданады, көрсеткіштерді тіркейді, жинақтайды, өңдейді, талдайды	1	16.09	15.09	
6	6		Географияда графикалық әдістердің қолданылуы БЖБ.№1	7.1.1.6- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады:диаграмма, профиль, график	1	21.09.	16.09	
		1. Картография және географиялық деректер базасы						
7	7		Географиялық картосхемаларды қолдану	7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады	1	23.09	22.09	
8	8		Географиялық номенклатура	7.2.1.2- географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	28.09.	23.09	

9	9	3. Физикалық география 3.1 Литосфера	Географиялық деректерді ұйымдастыру БЖБ.№2	7.2.2.1- географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді	1	30.09	29.09	
10	10		Литосфераның құрылысы мен заттық құрамы	7.3.1.1 –литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды	1	05.10	30.09	
11	11		Жердің тектоникалық құрылысы	7.3.1.2 –Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды	1	07.10	06.10	
12	12		Литосфераның тектоникалық қозғалыстары	7.3.1.3 –Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	1 1 1	12.10	07.10 13.10	
13	13		Литосфералық катаклизмдер БЖБ.№3	7.3.1.4 -литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді	1	14.10	14.10	
14	14		Литосфералық катаклизмдер	7.3.1.5 - жергілікті компонент негізінде литосфералық катаклизмдер барысында өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіреді	1	19.10	20.10	
15	15		Токсан бойынша жиынтық бағалау	1 – тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	21.10	21.10	
16	16		Менің жетістіктерім	Географиялық дереккөздермен жұмыс	1	26.10	27.10	
17	17		Қайталау	7.1.1.1-7.3.1.5 оқу мақсаттарын талдау	1	28.10	28.10	
		3.2 Атмосфера	Барлығы		17 сағат	17	18	
			2-тоқсан (16 сағат)					
18	1		Атмосфера және оның құрамдас бөліктері	7.3.2.1- атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2- атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде	1	09.11	10.11.	

				бейнелеп, түсіндіреді				
19	2		Ауа райы және метеорологиялық элементтер	7.3.2.3 -«ауа райы» ұғымын түсіндіреді	1	11.11	11.11	
20	3		Ауа райы және метеорологиялық элементтер	7.3.2.4 температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтер мен құбылыстарын сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды	1	16.11	17.11	
21	4		Ауа райы және метеорологиялық элементтер	7.3.2.5 - температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштерін өлшеп, метеорологиялық құрал-жабдықтарды қолданумен тіркейді	1	18.11	18.11	
22	5		Ауа райы және метеорологиялық элементтер	7.3.2.6 - жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды	1	23.11	24.11.	
23	6		Қолайсыз атмосфералық құбылыстар. БЖБ.№1	7.3.2.7 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз	1	25.11	25.11	

		3.3 Гидросфера		атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады				
24	7		Гидросфера және оның құрамдас бөлігі	7.3.3.1- гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды	1	30.11	01.12	
25	8		Су ресурстарының маңыздылығы	7.3.3.2- су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді	1	02.12	02.12	
26	9		Дүниежүзілік мұхиттың географиялық жағдайы	7.3.3.3 -Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды	1	07.12	08.12	
27	10		Дүниежүзілік мұхиттың географиялық жағдайы	7.3.3.4 -мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды	1	09.12	09.12	
28	11		Дүниежүзілік мұхит суларының қасиеттері	7.3.3.5 -мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды	1	14.12 16.12	15.12 16.12	бірік тіріл ді
29	12		Мұхит суларының қозғалыстары	7.3.3.6- мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді	1	16.12	16.12	
30	13		Мұхиттармен байланысты апаттар БЖБ.№2	7.3.3.7- мұхитар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтану шараларын ұсынады	1	21.12	22.12	
31	14		Дүниежүзілік мұхиттың мәселелері	7.3.3.8 -Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	1	23.12	23.12	
32	15		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	28.12	29.12	
33	16		Қорытынды қайталау	II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	30.12	30.12	
			Барлығы		16 сағат	16	16	
			3-тоқсан (20 сағат)					
34	1	3.Физика лық география	Биосфера және оның құрамдас бөліктері	7.3.4.1 -биосфераның құрамын, құрылымын, шекаралары мен қасиеттерін анықтайды	1	11.01	12.01	

35	2	3.4 Биосфера	Топырақ және оның құрамы мен құрылымы	7.3.4.2-топырақ құрамын, түрлерін анықтап, құрылымын графикалық түрде көрсетеді	1	13.01	13.01	
36	3		Қазақстанның топырақ түрлері	7.3.4.3- Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды;	1	18.01	19.01	
37	4		Қазақстанның топырақ түрлері	7.3.4.4 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде топырақ ресурстарына баға береді	1	20.01	20.01	
38	5		Топырақтың экологиялық проблемалары.	7.3.4.5- топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	1	25.01.	26.01	
39	6		Топырақтың экологиялық проблемалары. БЖБ.№1	7.3.4.5- топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	1	27.01	27.01	
40	7	3.5 Табиғи-аумақтық кешендер	Табиғи-аумақтық кешендердің қалыптасуы.	7.3.5.1- географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді	1	01.02	02.02	
41	8		Табиғи-аумақтық кешендердің қалыптасуы.	7.3.5.1- географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді	1	03.02	03.02	
42	9		Табиғи-аумақтық кешендердің түрлері Туған өлкенің флорасы мен фаунасы	7.3.5.2 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде түрлі деңгейдегі табиғи кешендерді жоспар бойынша сипаттайды Өлкеге тән өсімдіктер мен жануарларды анықтайды және "Қызыл кітапқа" енген түрлерін атайды	1	08.02.	09.02	
43	10		Табиғи-	7.3.5.2 - жергілікті	1	10.02	10.02	

			аумақтық кешендердің түрлері. БЖБ№2	компонентті қосымша қамту негізінде түрлі деңгейдегі табиғи кешендерді жоспар бойынша сипаттайды				
44	11	4. Әлеуметтік география 4.1 Халық географиясы	Дүниежүзі халқының тілдік әулеттері мен топтары	7.4.1.1 -дүниежүзі халқықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді	1	15.02	16.02	
45	12		Дүниежүзі халқының тілдік әулеттері мен топтары	7.4.1.1 -дүниежүзі халқықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді	1	17.02	17.02	
46	13		Дүниежүзі халқының діни құрамы	7.4.1.2 -дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды	1	22.02	23.02	
47	14		Дүниежүзі халқының діни құрамы	7.4.1.2 -дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды	1	24.02	24.02	
48	15		Дүниежүзінің тарихи-мәдени аймақтары.	7.4.1.3 -халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді	1	01.03	02.03	
49	16		Дүниежүзінің тарихи-мәдени аймақтары. БЖБ№3	7.4.1.3 -халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді	1	03.03	03.03	
50	17		Ұлтаралық және дінаралық келісім	7.4.1.4 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады	1	08.03.	09.03	бірік
51	18				1	10.03	10.03	
52	19		Токсан бойынша жиынтық бағалау	III тоқсанның оқу мақсаттары	1	15.03	16.03	
53	20		Қайталау	7.3.4.1- 7.4.1.4 оқу мақсаттарын талдау	1	17.03	17.03	

					20 сағат	20	20	
			4-тоқсан (16 сағат)					
54	1	5. Экономикалық география 5.1 Табиғи ресурстар	Табиғи ресурстардың жіктелуі	7.5.1.1 -табиғи ресурстарды жіктейді	1	29.03	30.03	
55	2		Табиғи ресурстардың жіктелуі	7.5.1.2 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды	1	31.03	31.03	
56	3		Табиғи ресурстардың жіктелуі	7.5.1.3- табиғи ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді;	1	05.04	06.04	
57	4		Табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемалар.	7.5.1.4 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады	1	07.04	07.04	
58	5		Табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемалар. БЖБ.№1	7.5.1.4 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады	1	12.04	13.04	
59	6	5.2 Әлеуметтік-экономикалық ресурстар	Көлік инфрақұрылымы	7.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылымының элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді	1	14.04	14.04	
60	7		Әлеуметтік инфрақұрылым.	7.5.2.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде әлеуметтік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді	1	19.04	20.04	
61	8	5.3 Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық	Дүниежүзілік шаруашылықтың салалары: ауыл	7.5.3.1 - ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық	1	21.04	21.04	

		және аумақтық құрылымы	шаруашылығы мен өнеркәсіп	салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді				
62	9		Дүниежүзілік шаруашылықты ң салалары: ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіп. БЖБ.№2	7.5.3.1 - ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді	1	26.04	27.04	
63	10	6. Елтану және саяси география негіздері 6.1 Дүние жүзі елдері	Дүниежүзі елдерінің географиялық жағдайы	7.6.1.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді географиялық орнына байланысты топтастырады	1	28.04	28.04	
64	11		Дүниежүзі елдерінің географиялық жағдайы	7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды	1	03.05	04.05	
65	12		Дүниежүзі елдерінің географиялық жағдайы	7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды	1	05.05	05.05	
66	13		Елдердің экономикалық географиялық жағдайы	7.6.1.3 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді экономикалық- географиялық орнына байланысты топтастырады	1	10.05	11.05	
67	14		Елдердің экономикалық географиялық жағдайы	7.6.1.4 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экономикалық- географиялық жағдайын жоспар бойынша сипаттайды	1	12.05	12.05	
68	15		Елдердің экономикалық географиялық жағдайы БЖБ.№3	7.6.1.5 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экономикалық- географиялық жағдайына баға береді	1	17.05	18.05	

69	16		Елдердің экономикалық географиялық жағдайы	7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің географиялық, экономикалық-географиялық жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды	1	19.05	19.05	
70	17		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	IV тоқсандық оқу мақсаттары	1	24.05	25.05	
71	18		Менің жетістіктерім	Географиялық дереккөздермен жұмыс	1	26.05	26.05	
72	19		Қайталау	7.5.1.1-7.6.1.6 оқу мақсаттарын талдау	1	31.05		
					19сағ ат	19	18	
			Барлығы		72сағ ат			

География пәні 8сынып
Аптасына:2 сағат, барлығы: 72сағат

№	№	Ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар /Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан(17 сағат)					
1	1	Бөлім 1. Географиялық зерттеу әдістері 1.1 Зерттеу және зерттеушілер	География ғылымының салалары	8.1.1.1- география ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетіп түсіндіреді 8.1.1.2 -география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды	1	05.09	
2	2		Географиялық зерттеу әдістерінің түрлері Географиялық деректерді өңдеу және талдау	8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады 8.1.1.4 - сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды	1	06.09	
3	3		Географиялық модельдер. Зерттеу нәтижелерінің ұсыну формалары. БЖБ№1	8.1.1.5- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді 8.1.1.6- зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады	1	12.09.	
4	4	Бөлім 2 Картография және географиялық деректер базасы	Тақырыптық карталар және оларды қосымша сипаттайтын элементтер	8.2.1.1- тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте	1	13.09	
5	5		2.1 Географиялық карталар	8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді	1	19.09	

				қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді			
6	6	2.2 География лық деректер базасы	Географиялық деректер базасын құрастыруда ақпараттық- коммуникация лық технологиялар дың рөлі. БЖБ.№2	8.2.2.1- ақпараттық- коммуникациялық технологияны қолдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады	1	20.09	
7	7	Бөлім 3. Физика лық география 3.1 Литосфера	Жер бедерінің қалыптасу және таралу заңдылықтары	8.3.1.1- жер бедерінің қалыптасу және таралу заңдылықтарын зерттейді	1	26.09	
8	8		Жер бедерінің жіктелуі	8.3.1.2- жер бедері түрлерін жіктейді 8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды	1	27.09	
9	9		Материктер мен мұхиттардың ірі орографиялық объектілері	8.3.1.4 -материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады	1	03.10	
10	10		Тау жыныстары мен минералдардың жіктелуі.	8.3.1.5- тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді	1	04.10	
11	11		Тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтары на байланысты пайдалы қазбалардың таралуы	8.3.1.6 -тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарына байланысты пайдалы қазбалардың таралуына талдау жасайды	1	10.10	
12	12		Тау жыныстары мен минералдардың қасиеттері Тау жыныстарының жасын анықтау	8.3.1.7 -тау жыныстары мен минералдардың қасиеттерін анықтайды 8.3.1.8- тау жыныстарының жасын анықтау әдістерін түсіндіреді	1	11.10	

13	13		Геологиялық жыл санау мен геохронологиялық кесте БЖБ№3	8.3.1.9 -геологиялық жыл санау мен геохронологиялық кестені талдап, жер қыртысының және тіршіліктің дамуындағы ірі кезеңдері мен геологиялық оқиғаларды ажырата алады	1	17.10	
14	14		Тоқсандық жиынтық бағалау	I тоқсандық оқу мақсаттары	1	18.10	
15	15		Жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсері	8.3.1.10 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	1	24.10	24.10 25.10бір.
16	16		Қайталау	8.1.1.1.-8.3.1.10 оқу мақсаттарын талдау	1	25.10	
			Барлығы		16		
		2-тоқсан (16 сағат)					
17	1	Бөлім 3. Физикалық география 3.2 Атмосфера	Климат түзуші факторлар	8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды	1	07.11	
18	2		Атмосфераның ғаламдық циркуляциясы	8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді	1	08.11	
19	3		Климаттық белдеулер	8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды	1	14.11	
20	4		Материктердің климаттық ерекшеліктері	8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады	1	15.11	
21	5		Климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсері. Адамзат әрекетінің атмосфераға тигізетін кері әсері. БЖБ№1	8.3.2.5 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.2.6 -адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	1	21.11	
22	6	Бөлім 3. Физикалық география 3.3 Гидросфера	Құрлық суларының түрлері мен қалыптасуы	8.3.3.1 -құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды	1	22.11	
23	7		Құрлық суларының шаруашылық маңыздылығы	8.3.3.2 -құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді	1	28.11	

24	8		Өзен аңғарының құрылысы Өзендердің гидрологиялық режимі	8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.4 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді	1	29.11	
25	9		Көлдер мен мұздықтар	8.3.3.5- көлдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды	1	05.12	
26	10		Құрлық суларының экологиялық проблемалары. Су апаттары БЖБ№2	8.3.3.6 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7- жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады	1	06.12	
27	11	Бөлім 3. Физикалық география 3.4 Биосфера	Табиғат зоналары мен биіктік белдеулер.	8.3.4.1- табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді	1	12.12	
28	12		Материктердің табиғи зоналары	8.3.4.2- табиғат зоналарын жоспар бойынша сипаттайды 8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады	1	13.12	
29	13		Мұхиттарда тіршілік дүниесі БЖБ№3	8.3.4.4 -мұхиттағы тіршілік дүниесінің таралуын анықтайды	1	19.12	
30	14		Өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау	8.3.4.5- өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	1	20.12	
31	15		Тоқсандық жиынтық бағалау	II тоқсандық оқу мақсаттары	1	26.12	
32	16		Қайталау	8.3.2.1.- 8.3.4.5 оқу мақсаттарын талдау	1	27.12	
					16		
		3-тоқсан (20 сағат)					
33	1	Бөлім 3. Физикалық география 3.5 Табиғи-аумақтық кешендер	Географиялық қабықтың құрамы мен құрылысы.	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді	1	09.01	
34	2		Географиялық қабықтың	8.3.5.2.- географиялық қабық	1	10.01	
35	3			заңдылықтарының			

			зандылықтары БЖБ№1	маңыздылығын түсіндіреді	1	16.01	
36	4	Бөлім 4. Әлеуметтік география 4.1 Халық географиясы	Халық санағы	8.4.1.1 -халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді	1	17.01	
37	5				1	23.01	
38	6		Ұдайы өсудің түрлері	8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді	1	24.01	
39	7		Демографиялық көрсеткіштер мен демографиялық жағдай	8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам	1	30.01	
40	8		Демографиялық көрсеткіштер мен демографиялық жағдай	8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді	1	31.01	
41	9		Демографиялық проблемалар	8.4.1.5 -дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді	1	06.02	
42	10				1	07.02	
43	11		Демографиялық саясат	8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады	1	13.02	
44	12		Демографиялық саясат БЖБ№2	8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады	1	14.02	
45	13	Бөлім 5. Экономикалы қ география 5.1 Табиғи ресурстар	Табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалау	8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды	1	20.02	
46	14				1	21.02	
47	15		Дүниежүзі аймақтарының	8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының табиғи-	1	27.02	
48	16		табиғи- ресурстық потенциалы БЖБ№3	ресурстық әлеуетін бағалайды	1	28.02	
49	17		Табиғи ресурстарды өңдеу	8.5.1.3 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу	1	06.03	
50	18		технологиясы,		1	07.03	

			орталықтары және дайын өнім түрлері	технологиясын сипаттай отырып, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды			
51	19		Токсандық жиынтық бағалау		1	13.03	
52	20		Қайталау	8.3.5.1-8.5.1.3 оқу мақсаттарын талдау	1	14.03	
					20		
		4 тоқсан (20 сағат)					
53	1	Бөлім 5. Экономикалық география 5.2 Әлеуметтік-экономикалық ресурстар	Экономикалық инфрақұрылымның элементтері мен функциялары	8.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді	1	27.03	
54	2				1	28.03	
55	3	5.3 Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымы	Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық құрамы: өндіруші және өңдеуші және қызмет салалары	8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді	1	03.04	
56	4		Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық құрамы: өндіруші және өңдеуші және қызмет салалары	8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді	1	04.04	
57	5		Ауылшаруашылық, өнеркәсіп және қызмет салаларын ұйымдастыру түрлері	8.5.3.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын ұйымдастыру түрлерін сипаттайды	1	10.04	
58	6		Ауылшаруашылық, өнеркәсіп және қызмет салаларын ұйымдастыру түрлері	8.5.3.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын ұйымдастыру түрлерін сипаттайды	1	11.04	
59	7		Ауылшаруашылық, өнеркәсіп және қызмет салаларын орналастыру факторлары	8.5.3.3 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын орналастыру факторларын талдайды	1	17.04	

60	8		Дүниежүзілік шаруашылық салаларын сипаттау	8.5.3.4- дүниежүзі шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	1	18.04	
61	9		Дүниежүзілік шаруашылық салаларын сипаттау БЖБ№1	8.5.3.4- дүниежүзі шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	1	24.04	
62	10	Бөлім 6. Елтану және саяси география негіздері 6.1 Дүние жүзі елдері	Дүниежүзінің саяси картасы	8.6.1.1- саясикартаның басты нысандарын сипаттайды	1	25.04 01.05	Бірік.
63	11		Дүниежүзінің саяси картасы	8.6.1.1- саясикартаның басты нысандарын сипаттайды	1	01.05	
64	12		Елдердің саяси типологиясы	8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	1	02.05 08.05	Бірік.
65	13		Елдердің саяси типологиясы	8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	1	08.05	
66	14		Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістер	8.6.1.3- саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды	1	09.05	
67	15		Елдердің саяси-географиялық жағдайы	8.6.1.4- елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді	1	15.05	09.05 15.05 Бірік.
68	16		Саяси интеграция. Қазақстанның саяси-интеграциялық мүдделері, бағыттары және бастамалары БЖБ№2	8.6.1.5- саяси интеграцияның қажеттілігі мен мақсаттарын түсіндіреді	1	16.05	
69	17			8.6.1.6- Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдайды	1	22.05	
70	18		Қазақстанның саяси-интеграциялық мүдделері, бағыттары және бастамалары	8.6.1.6- Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдайды	1	23.05	
71	19		Токсандық жиынтық бағалау	IV токсандық оқу мақсаттары	1	29.05	
72	20		Қайталау	IV токсандық оқу мақсаттары	1	30.05	
					20		
			Барлығы		72		

География пәні 9 -сынып
Аптасына:2 сағат, барлығы: 72сағат

№	№	Ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар /Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті	Сағат саны	Мерізімі		Ескер ту
		1-тоқсан (17 сағат)				9А	9Ә	
		1 Географиялық зерттеу әдістері						
1	1	1.1 Зерттеу және зерттеушілер	Қазақстандық географтардың зерттеулері	9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды	1	02.09	05.09	
2	2		География ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу проблемалары	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды	1	06.09	07.09	
3	3		Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктері	9.1.1.3 географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	1	09.09	12.09	
4	4		Қазақтың халықтық географиялық терминдері	9.1.1.4 қазақ халқының халықтық географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді	1	13.09	14.09	
5	5		Зерттеу нәтижелерін ұсынудың академиялық формалары. БЖБ №1	9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады	1	16.09	19.09	
6	6	2Картография және географиялық	Географиялық нысандарды, үдерістер мен	9.2.1.1 қазақстандық маңызды географиялық	1	20.09	21.09	

		деректер базасы 2.1 Географиялық карталар	құбылыстарды картадан көрсету тәсілдері Географиялық номенклатура нысандарын көрсету тәсілдері	нысандарды, процестер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 Қазақстанның географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді				
7	7	2.2 Географиялық деректер базасы	Жерді қашықтықтан зерделеу әдістері	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді	1	23.09	26.09	
8	8		Геоақпараттық жүйелер технологияларын қолдану аясы.БЖБ2	9.2.2.2 шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды	1	27.09	28.09	
9	9	3Физикалық география 3.1 Литосфера	Қазақстан аумағының геологиялық тарихы және тектоникалық құрылымы	9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды	1	30.09	03.10	
10	10		Қазақстанның басты орографиялық нысандары	9.3.1.2 Қазақстанның басты орографиялық нысандарды сипаттайды	1	04.10	05.10	
11	11		Қазақ оронимдері	9.3.1.3 қазақ оронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	1	07.10	05.10	
12	12		Қазақстанда минералды ресурстардың таралу заңдылықтары	9.3.1.4 Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды	1	11.10	10.10	

13	13		Минералды ресурстарды өндіру және өңдеу орталықтары БЖБ№3	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	1	14.10	12.10	
14	14		Қазақстанның минералды ресурстарына баға беру	9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді	1	18.10	17.10	
15	15		Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемалар	9.3.1.7 минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырады және Қазақстанның әртүрлі аймақтары бойынша оларды шешудің жолдарын ұсынады	1	18.10	19.10	
16	16		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	I тоқсандық оқу мақсаттары	1	21.10	24.10	
17	17		Қорытынды қайталау	I тоқсандық оқу мақсаттары	1	28.10	26.10	
					17	17	16	
		2-тоқсан (16 сағат)						
19	1	3 Физикалық география 3.2 Атмосфера	Қазақстанның климатын түзуші факторлар	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды	1	08.11	07.11	
20	2		Қазақстанның климаттық жағдайы	9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды	1	11.11	09.11	
21	3		Қазақстанның климаттық ресурстары	9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды	1	15.11	14.11	
22	4		Қазақстанда қолайсыз және қауіпті атмосфералық құбылыстар	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады	1	18.11	16.11	
23	5		Қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды	9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ	1	22.11	21.11	

			номинациялау ерекшеліктері. БЖБ№1	халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды				
24	6	3 Физикалық география 3.3 Гидросфера	Қазақстанның ішкі суларының түрлері	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары	1	25.11	23.11	
25	7				1	29.11	28.11	
26	8		Қазақ гидронимдері	9.3.3.2қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	1	02.12	30.11	
27	9		Қазақ гидронимдері	9.3.3.2қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	1	06.12	05.12	
28	10		Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға беру	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді	1	09.12	07.12	
29	11		Су ресурстарының экологиялық проблемалары	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	1	13.12	12.12	13.12. 16.12 Бірік.
30	12		Су ресурстарының экологиялық проблемалары	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	1	16.12	14.12	
31	13		Қазақстанның ішкі суларының геосаяси проблемалары БЖБ№2	9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады:	1	20.12	19.12	

				трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі				
32	14		Қазақстанның ішкі суларының геосаяси проблемалары	9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі	1	23.12	21.12	
33	15		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	II тоқсандық оқу мақсаттары	1	27.12	26.12	
34	16		Қорытынды қайталау	II тоқсандық оқу мақсаттары	1	30.12	28.12	
					16	16	16	
		3-тоқсан (20 сағат)						
34	1	3 Физикалық география 3.4 Биосфера	Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулері	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды	1	10.01	09.01	
35	2		Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың түрлері	9.3.4.2 қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді	1	13.01	11.01	
	3		Қазақстанның табиғи мұрасы	9.3.4.3 Қазақстанның табиғи мұрасына баға береді	1	17.01	16.01	
36			Табиғи хоронимдердің (ерекше қорғауға алынған аумақтар) мағынасы	9.3.4.4 тақырыпқа қатысты қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады				
37	4		Ноосфераның қалыптасуы Қазақстанның ноосфераның дамуына қосқан үлесі	9.3.4.5 ноосфераның қалыптасу шарттарын зерттейді 9.3.4.6 Қазақстанның ноосфера дамуына қосқан өзіндік үлесін бағалайды	1	20.01	18.01	

38	5	3 Физикалық география 3.5 Табиғи-аумақтық кешендер	Қазақстанның ірі физикалық-географиялық аудандары Қазақтың табиғи хоронимдері (физикалық-географиялық аудандардың атауы)	9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды 9.3.5.2 қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіріп, транслитерациясын үш тілде ұсынады	1	24.01	23.01	
39	6		Табиғат кешендегі әсер ететін антропогендік факторлар Антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдары БЖБ№1	9.3.5.3 жергілікті компонент негізінде антропогендік факторлардың табиғат кешендеріне әсерін зерттейді 9.3.5.4 антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын ұсынады: рекультивация, мелиорация ландшафттық дизайн	1	27.01	25.01	
40	7	4 Әлеуметтік география 4.1 Халық географиясы	Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамы	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды	1	31.01	30.01	
41	8		Дүниежүзі халқының миграциясы	9.4.1.2 дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді	1	03.02	01.02	
42	9		Қазақстандағы халықтың миграциясы Миграциялық саясат	9.4.1.3 Қазақстандағы көші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды 9.4.1.4 көші-қон саясатының өзіндік үлгісін ұсынады	1	07.02	06.02	
43	10		Еңбек ресурстарының сандық және сапалық құрамы	9.4.1.5 қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді	1	10.02	08.01	
44	11		Қазақстанның демографиялық жағдайы мен демографиялық саясаты	9.4.1.6 Қазақстанның демографиялық жағдайын талдап, демографиялық саясаттың өзіндік	1	14.02	13.02	

				моделін ұсынады				
45	12		Елді мекендердің жіктелуі Елді мекендердің функционалды зоналары	9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді 9.4.1.8 елді мекендердің түрлері мен функционалды зоналарын сипаттайды	1	17.02	15.02	
46	13		Қазақстандағы ойконимдер Қазақстанда елді мекендердің проблемалары	9.4.1.9 Қазақстандағы ойконимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транскрипциясын үш тілде ұсынады 9.4.1.10 Қазақстанның елді мекендерінің проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	1	21.02	20.02	
47	14		Урбандалу үдерісі Қазақстанда урбандалу үдерісіне баға беру БЖБ.№2	9.4.1.11 урбандалу үдерісінің себеп-салдарын түсіндіру арқылы байланысты проблемалардың шешу жолдарын ұсынады 9.4.1.12 Қазақстандағы урбандалу үдерісіне баға береді	1	24.02	22.02	
48	15	5 Экономикалық география 5.1 Табиғи ресурстар	Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалы Қазақстанда жекелеген ресурс түрлерін өңдеу технологиялары, орталықтары мен дайын өнім түрлері	9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды 9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды	1	28.02	27.02	
49	16		Табиғатты пайдалану үлгілері мен түрлері	9.5.1.3 табиғатты пайдалану үлгілері мен түрлерін топтастырады	1	03.03	01.03	
50	17		Тұрақты даму БЖБ.№3	9.5.1.4 тұрақты дамудың белгілері мен бағыттарын сипаттайды	1	07.03	06.03 08.03	
51	18		Қазақстанда табиғатты пайдаланумен байланысты проблемалар	9.5.1.5 Қазақстанда табиғатты пайдалану проблемаларын анықтап, шешу жолдарын ұсынады	1	10.03	08.03	

				9.5.1.6 жергілікті компонент негізінде табиғатты пайдалануға байланысты зерттеу жүргізеді				
52	19		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ІІІ тоқсандық оқу мақсаттары	1	14.03	13.03	
53	20		Қорытынды қайталау	ІІІ тоқсандық оқу мақсаттары	1	17.03	15.03	
			Барлығы		20			
		4-тоқсан (15 сағат)						
54	1	5 Экономикалық география	Ғылыми-техникалық революция үдерісі, бағыттары	9.5.2.1 ғылыми-техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды	1	28.03	27.03	
55	2	5.2 Әлеуметтік-экономикалық ресурстар	Адам әлеуеті даму индексінің көрсеткіштері Қазақстанда адамдық капиталды дамыту	9.5.2.2 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде адам әлеуетінің даму индексі көрсеткіштерін анықтап, елдерді алыстырады 9.5.2.3 Қазақстанда адам капиталының сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлейді	1	31.03	29.03	
56	3		Қазақстанның индустриялық-инновациялық даму бағыттары	9.5.2.4 Қазақстанның индустриялық-инновациялық даму бағыттарын анықтап, болжам жасайды	1	04.04	03.05	
57	4		Қазақстанның инновациялық инфрақұрылымы	9.5.2.5 Қазақстанның инновациялық инфрақұрылымының жағдайын талдап, дамыту жөнінде ұсыныстар әзірлейді	1	07.04	05.04	
58	5		Қазақстан аймақтары инфрақұрылымының даму деңгейі	9.5.2.6 Қазақстан аймақтарының инфрақұрылымын талдап, проблемаларды шешу жолдарын ұсынады	1	11.04	10.04	
		5 Экономикалық география						
59	6	5 Экономикалық география 5.3 Дүниежүзілік	Қазақстан шаруашылығының салалары	9.5.3.1 Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	1	14.04	12.04	

		шаруашылық						
60	7	тың салалық және аумақтық құрылымы	Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салалары мен мамандануы БЖБ№1	9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді	1	18.04	17.04	
61	8	5 Экономикалық география 5.4 Дүниежүзілік шаруашылықтың даму үрдістері мен көрсеткіштері	Дүниежүзілік шаруашылықтың субъектілері	9.5.4.1 дүниежүзілік шаруашылықтың субъектілерін сипаттайды	1	21.04	19.04	
62	9		Халықаралық географиялық еңбек бөлінісі	9.5.4.2 халықаралық географиялық еңбек бөлінісінің мәнін анықтайды	1	25.04	24.04	
63	10		Халықаралық экономикалық қатынастар түрлері	9.5.4.3 халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды	1	28.04	26.04	
64	11		Дүниежүзілік шаруашылықтың даму көрсеткіштері Дүниежүзілік шаруашылықтың даму модельдері мен аумақтық құрылымы	9.5.4.4 дүниежүзілік шаруашылықтың даму көрсеткіштерін сипаттайды: жалпы ішкі өнім, жалпы ұлттық өні оның ішінде жан басына шаққанда9.5.4.5 дүниежүзілік шаруашылықтың модельдері мен аумақтық құрылымын талдайды	1	02.05	01.05	
65	12		Дүниежүзілік шаруашылықтың даму үрдістері	9.5.4.6 дүниежүзілік шаруашылықтың даму үрдістерін талдайды	1	05.05 09.05	01.05 03.05	Бірік.
66	13		Қазақстанның дүниежүзілік шаруашылықта алатын орны	9.5.4.7 Қазақстанның дүниежүзілік шаруашылықтағы орнын анықтайды	1 1 1	09.05	08.05 10.05	Бірік
67	14		Қазақстанның халықаралық экономикалық	9.5.4.8 Қазақстанның халықаралық экономикалық	1	12.05	15.05	

			интеграциядағы мүдделері мен мақсаттары,орны БЖБ№2	интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын, орнын анықтайды				
68	15	6 Елтану және саяси география негіздері 6.1 Дүние жүзі елдері	Елдердің экономикалық даму деңгейі бойынша топтастырылуы Халықаралық ұйымдардың деңгейлері мен мақсаттары	9.6.1.1 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді экономикалық даму деңгейі бойынша топтастырады 9.6.1.2 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде халықаралық ұйымдарды деңгейі және мақсаты бойынша топтастырады	1	16.05	17.05	
69	16		Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайы Қазақстандағы саяси-әкімшілік хоронимдер БЖБ№3	9.6.1.3. Қазақстан Республикасының әлеуметтік,экономик алық,саяси-географиялық жағдайына кешенді баға береді 9.6.1.4 Қазақстандағы саяси-әкімшілік хоронимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	1	19.05	22.05	
70	17		Қазақстан Республикасы туралы кешенді географиялық ақпаратты ұсыну формалары	9.6.1.5 Қазақстан Республикасы туралы кешенді географиялық ақпаратты түрлі мақсатты аудиториялар үшін дайындайды	1	23.05	24.05	
71	18		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	4 тоқсандық оқу мақсаттары	1	26.05	29.05	
72	19		Қорытынды қайталау сабағы	4 тоқсандық оқу мақсаттары	1	30.05	31.05	
					72	19	20	

2022-2023 оқу жылындағы 10-11 сыныпқа арналған география пәні бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарды құруға негіз болған құжаттар;

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

—«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

1. Жалпыға міндетті білім беру стандартындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 71 және 72-тармақтарына сәйкес «География» жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы оқытудың тереңдетілген деңгейіндегі оқу пәндеріне жатады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 34-тармағына сәйкес 10-11 сыныптарда «География» оқу пәні екі оқыту бағыты бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақталған мектептерде сабақ өткізу кезінде сыныпты топтарға бөлуге жол беріледі.

2.Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидаларының 24-тармағына сәйкес білім беру ұйымдары меншік түріне және нысанына қарамастан оқу процесі жүзеге асырылатын үлгілік оқу жоспарларын, оның ішінде қысқартылған оқу жүктемесі бар жоспарларын дербес тандайды. *(өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығымен енгізілді).*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес «География» міндетті пән болыптабылады. *(өзгерістерімен және толықтырулар ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен енгізілді, 6, 87, 88- қосымшалар).*

География интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. География пәнінің мұғалімі жұмысы енді ақпараттық технологиялар мен геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.

«География» пәнінің мақсаты – оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.

Пәннің міндеттері:

➤ оқушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту;

➤ геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту;

➤ оқушыларға картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдай жасау;

➤ оқушының бойында қазіргі дүниенің географиялық көрінісін іс-әрекеттер арқылы зерттеп-тану барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру;

➤ геокеңістіктік әдістер және деректермен жұмыс істейтін мамандық пен кәсіп иелері атқаратын әрекеттерді орындату арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беру.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныпта – аптасына 2 сағатты, жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11-сыныпта – аптасына 2 сағатты, жалпы оқу жылында 72 сағатты;

2) Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты,

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«География» оқу пәнінің мазмұны 7 бөлімді қамтиды:

- 1) географиялық зерттеу әдістері;
- 2) картография және геоинформатика;
- 3) табиғатты пайдалану және геоэкология;
- 4) геоэкономика;
- 5) геосаясат;
- 6) елтану;
- 7) адамзаттың ғаламдық проблемалары.

Оқу пәнінің 10-11-сыныптарға арналған базалық білім мазмұны: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары» тақырыптарын қамтиды. Оқыту «шиыршықты» принциптің негізінде оқыту мақсаттарын кеңейту, күрделендіру арқылы жүзеге асырылады.

«География» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау саны				
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Барлығы
10-сыныпЖМБ	3	1	2	2	8
10-сыныпҚГБ	2	1	2	2	7
11-сыныпЖМБ	3	1	2	2	8
11-сыныпҚГБ	2	1	2	2	7

География пәні 10сынып.Жаратылыстану –математикалық бағыт
Аптасына:2 сағат, барлығы:72 сағат

		Ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар				
--	--	---------------------	------------	--	--	--	--

№	№		/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті	Сағат саны	Мерізімі	Ескерту
		1-тоқсан (17 сағат)					
		1 Географиялық зерттеу әдістері					
1	1	1.1 Жалпы географиялық әдістер	Зерттеу әдістерінің түрлері	10.1.1.1 -зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану;	1	02.09	
2	2		Зерттеу әдістерінің түрлері	10.1.1.2 - зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану;	1	07.09	
3	3		Зерттеу әдістерінің түрлері	10.1.1.3 - зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану;	1	09.09	
4	4		Зерттеу әдістерінің түрлері	10.1.1.4 - зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану;	1	14.09	
5	5		Зерттеу әдістерінің түрлері .БЖБ№1	10.1.1.5 – зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолданады	1	16.09	
6	6	2.1 Картография	Заманауи картографиялық әдістер	10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану	1	21.09	
7	7	2.2 Геоинформатика негіздері	Географиялық деректер базасы	10.2.2.1 Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру	1	23.09	
8	8		Географиялық деректерді визуализациялау	10.2.2.2 – статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау	1	28.09	
9	9		Географиялық деректерді визуализациялау БЖБ№2	10.2.2.3 АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау	1	30.09	
10	10	3.1 Табиғатты пайдалану	Табиғатты пайдалану түрлері	10.3.1.1 - табиғатты пайдаланудың	1	05.10	

				қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну			
11	11		Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау	10.3.1.2 - табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)	1	07.10	
12	12		Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау	10.3.1.3 - табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	1	12.10	
13	13		Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары	10.3.1.4 - табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттарын анықтау;	1	14.10	
14	14		Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары. БЖБ№3	10.3.1.5 - табиғатты пайдалану түрлерінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)	1	19.10	
15	15		Экологиялық таза өндірістерді жобалау	10.3.1.6 - экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)	1	21.10	
16	16		Токсан бойынша жиынтық бағалау	I тоқсандық оқу мақсаттары	1	26.10	
17	17		Қорытынды қайталау	I тоқсандық оқу мақсаттары	1	28.10	
					17	17	
		2-тоқсан (16 сағат)					
18	1	3.2 Геоэкологиялық зерттеу негіздері	Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі	10.3.2.1 – геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру;	1	09.11	
19	2		Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі	10.3.2.1 – геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру;	1	11.11	
20	3		Геосфералардың ластануы	10.3.2.2 – геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу	1	16.11	

21	4		Геоэкологиялық аудандастыру	10.3.2.3 – дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру	1	18.11	
22	5		Геоэкологиялық аудандастыру	10.3.2.3 – дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру	1	23.11	
23	6		Геоэкологиядағы антропогендік факторлар	10.3.2.4 – табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну;	1	25.11	
24	7		Геоэкологиядағы антропогендік факторлар	10.3.2.5 – табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну	1	30.11	
25	8		Ғаламдық экология-лық проблемалар	10.3.2.6 – ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру;	1	02.12	
26	9		Ғаламдық экологиялық проблемалар	10.3.2.7 – геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының рөлін анықтау;	1	07.12	
27	10		Ғаламдық экологиялық проблемалар	10.3.2.8 – ғаламдық экологиялық проблемаларды шешудегі әлемдік тәжірибені зерттеу	1	09.12	
28	11		Ғаламдық экологиялық проблемалар	10.3.2.8 – ғаламдық экологиялық проблемаларды шешудегі әлемдік тәжірибені зерттеу	1	14.12 16.12	бірік
29	12		Қазақстанның экологиялық проблемалары.	10.3.2.9 - Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру;	1	16.12	
30	13		Қазақстанның экологиялық проблемалары БЖБ№1	10.3.2.9 - Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру;	1	21.12	
31	14		Қазақстанның экологиялық проблемалары	10.3.2.10 - Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну	1	23.12	
32	15		Токсан бойынша жиынтық	II тоқсандық оқу мақсаттары	1	28.12	

			бағалау				
33	16		Қорытынды қайталау	II тоқсандық оқу мақсаттары	1	30.12	
					16	16	
		3-тоқсан (20 сағат) 4. Геоэкономика					
34	1	4.1 Геоэкономика негіздері	Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі	10.4.1.1 – геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру; 10.4.1.2 – геоэкономиканың негізгі категорияларын түсіндіру;	1	11.01	
35	2		Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі	10.4.1.3 – геоэкономика мен экономикалық география арасындағы айырмашылықтарды анықтау;	1	13.01	
36	3		Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі	10.4.1.4 – елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлін анықтау (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде)	1	18.01	
37	4		Шаруашылықты ұйымдастырудың аумақтық факторлары	10.4.1.5 – шаруашылық салаларын орналастыруда кеңістіктік (аумақтық) факторларды талдау; 10.4.1.6 – дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторларын талдау	1	20.01	
38	5		Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы	10.4.1.7 – дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалау; 10.4.1.8 – дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу	1	25.01	
39	6		Дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық модельдері	10.4.1.9 – дүниежүзі шаруашылығының аумақтық модельдерін талдау	1	27.01	
40	7		Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері	10.4.1.10 – дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде);	1	01.02	

			10.4.1.11 – дүниежүзі елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу			
41	8	Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе	10.4.1.12 – дүниежүзі елдерінің экономикалық даму стратегияларына баға беру (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде)	1	03.02	
42	9	Қазақстан Республика-сы экономи-калық даму-ындағы мақ-сатты көр-сеткіштер мен индикаторлар БЖБ№1	10.4.1.13 - Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау	1	08.02	

5. Геосаясат

43	10	5.1 Геосаясат негіздері	Геосаясаттың өзектілігі	10.5.1.1 - геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін түсіндіру; 10.5.1.2 - геосаясаттың негізгі категорияларын түсіндіру;	1	10.02	
44	11		Геосаясат-тың өзектілігі	10.5.1.3 - негізгі геосаяси объектілер мен субъектілерді анықтау; 10.5.1.4 - геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын зерттеу	1	15.02	
45	12		Дүниежүзі-нің геосаяси кеңістігі	10.5.1.5 - дүниежүзінің геосаяси кеңістігін талдау	1	17.02	
46	13		Геосаясаттағы географиялық факторлар	10.5.1.6 - геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру	1	22.02	
47	14		Мемлекет-тік аумақтың морфологиясы	10.5.1.7 - мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау;	1	24.02	
			Мемлекеттік аумақтың морфологиясы	10.5.1.8 - мемлекеттерді аумағының морфологиялық ерекшеліктері бойынша			

				жіктеу;			
48	15		Мемлекеттік аумақтың морфологиясы	10.5.1.9 - Қазақстан Республикасы мемлекеттік аумағының морфологиялық ерекшеліктеріне кешенді баға беру	1	01.03	
49	16		Мемлекеттік шекара БЖБ№2	10.5.1.10 - мемлекеттік шекаралардың функциясын, түрлерін, анықтау және белгілеу шараларын, динамикасын талдау;	1	03.03	
50	17		Мемлекеттік шекара.	10.5.1.11 - Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекараларының қалыптасу үдерісін, басты көрсеткіштері мен динамикасын зерттеу;	1	08.03 10.03	Бірік.
51	18		Мемлекеттік шекара	10.5.1.12 - Қазақстан Республикасының шекараларын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу	1	10.03	
52	19		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	III тоқсандық оқу мақсаттары	1	15.03	
53	20		Қорытынды қайталау	III тоқсандық оқу мақсаттары	1	17.03	
			Барлығы		20	20	
		4-тоқсан (19 сағат)					
		6. Елтану					
54	1	6.1 Дүниежүзі аймақтары	Кешенді география-лық аудандастыру	10.6.1.1 - дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру;	1	29.03	
55	2		Кешенді география-лық аудандастыру	10.6.1.1 - дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру;	1	31.03	

56	3		Кешенді география-лық аудандастыру	10.6.1.2 - кешенді географиялық және тарихи-географиялық аудандастырудың өз үлгісін ұсыну;	1	05.03	
57	4		Кешенді география-лық аудандастыру	10.6.1.3 - дүниежүзінің тарихи-географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын шығармашылық түрде ұсыну	1	07.04	
58	5	6.2 Дүниежүзі елдері	Салыстырмалы елтану	10.6.2.1 - дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын белгілерді анықтау;	1	12.04	
59	6		Салыстырмалы елтану	10.6.2.2 - дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдісін түсіндіру (таңдау бойынша: жалпы ішкі өнім (ЖІӨ), ұлттық жалпы өнім (ҰЖӨ), оның ішінде жан басына шаққанда, сатып алу қабілетінің паритеті (СҚП), гендерлік тепе-теңдік);	1	14.04	
60	7		Салыстырмалы елтану	10.6.2.2 - дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдісін түсіндіру (таңдау бойынша: жалпы ішкі өнім (ЖІӨ), ұлттық жалпы өнім (ҰЖӨ), оның ішінде жан басына шаққанда, сатып алу қабілетінің паритеті (СҚП), гендерлік тепе-теңдік);	1	19.04	
61	8		Салыстырмалы елтану	10.6.2.3 - көрсеткіштердің бірі бойынша графикалық түрде дүниежүзі елдерінің рейтингін көрсету (таңдау бойынша);	1	21.04	
62	9		Салыстырмалы елтану	10.6.2.4 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің индекстері мен рейтингтерін сипаттау	1	26.04	

				(есепке/бағалауға алынатын көрсеткіштер, бағалау субъектісі, нәтижелерінің қолдану аясы);			
63	10		Салыстырмалы елтану	10.6.2.5 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің рейтингтерін графикалық түрде көрсету;	1	28.04	
64	11		Салыстырмалы Елтану.	10.6.2.6 - елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)	1	03.05	
65	12		Салыстырмалы Елтану. БЖБ№1	10.6.2.6 - елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)	1	05.05	
7. Адамзаттың ғаламдық проблемалары							
66	13	7.1 Ғаламдық проблемаларды шешу	Ғаламдық проблема-лардың география-лық аспектілері	10.7.1.1 - адамзаттың дамуындағы проблемаларын топтастыру;	1	10.05	
67	14		Ғаламдық проблема-лардың география-лық аспектілері	10.7.1.2 - ғаламдық проблемалардың критерийлерін анықтау;	1	12.05	
68	15		Ғаламдық проблема-лардың география-лық аспектілері	10.7.1.3 - ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру;	1	17.05	
69	16		Ғаламдық проблема-лардың география-лық аспектілері БЖБ№2	10.7.1.4 - ғаламдық проблемалардың аумақтық көріністерін анықтау	1	19.05	

70	17		Ғаламдық проблема-лардың география-лық аспектілері	10.7.1.4 - ғаламдық проблемалардың аумақтық көріністерін анықтау	1	24.05	
71	18		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	4 тоқсандық оқу мақсаттары	1	26.05	
72	19		Қорытынды қайталау сабағы	4 тоқсандық оқу мақсаттары	1	31.05	
					19	19	
					72		

**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
11-сынып (жаратылыстану-математикалық бағыты)**

Аптасына 2 сағат, барлығы 72 сағат

		Ауыспалы тақырыпта р	Тақырып	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзі мі	Ескер ту
		1-тоқсан					
		1. Географиялық зерттеулер әдістері					
1	1	1.1 Жалпы географиял ық әдістер	Өзекті географиялық зерттеулер	11.1.1.1 - зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану;	1	01.09	

2	2		әдістері	11.1.1.2 - зерттеу тақырыбына сәйкес эксперттік бағалау әдістерін қолдану;	1	07.09	
3	3			11.1.1.3 - зерттеу тақырыбына сәйкес модельдеу әдістерін қолдану;	1	08.09	
4	4			11.1.1.4 - зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолдану. БЖБ№1	1	14.09	
		2. Картография және геоинформатика					
5	5	2.1 Картография	Заманауи картографиялық әдістер	11.2.1.1 - тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)	1	15.09	
6	6	2.2 Геоинформатика негіздері негіздері	Геоақпараттық жүйелер	11.2.2.1 - геоақпараттық әдістер мен геоақпараттық жүйелер технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру	1	21.09	
7	7			11.2.2.1 - геоақпараттық әдістер мен геоақпараттық жүйелер технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру	1	22.09	
8	8		Географиялық деректер базасы	11.2.2.2 - компьютерлік бағдарламаларды қолдану-мен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру	1	28.09	
9	9		Географиялық деректерді визуализациялау .БЖБ№2	11.2.2.3 - компьютерлік бағдарламалардың қолданыумен тақырыптық картасызбалар жасау	1	29.09	
		3. Табиғатты пайдалану және геоэкология					
10	10	3.1 Табиғатты пайдалану	Табиғатты пайдалануды реттеу	11.3.1.1 - шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табиғатты пайдалануды реттеу механизмін талдау	1	05.10	
11	11			11.3.1.2 - табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтау (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)	1	06.10	

12	12		Табиғатты қорғау шаралары	11.3.1.3 - табиғатты қорғау шараларының тиімділігіне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде)	1	12.10	
13	13		Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	11.3.1.4 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу	1	13.10	
14	14		Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі БЖБ№3	11.3.1.4 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу	1	19.10	
15	15		Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	11.3.1.5 - жеке тұлғаның табиғатты қорғауға бағытталған өмір сүру салтының басты қағидаттарын ұсыну (тұтыну тұрғысынан)	1	20.10	
16	16		Тоқсандық жиынтық бағалау I тоқсан	I тоқсандық оқу мақсаттары	1	26.10	
17	17		Қорытынды қайталау сабағы	I тоқсандық оқу мақсаттары	1	27.10	
					17		
			2-тоқсан				
			3. Табиғатты пайдалану және геоэкология				
18	1	3.2 Геоэкологиялық зерттеулер негіздері	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу	1	09.11	
19	2			11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.1.1.1 - зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану;	1	10.11	
20	3		Қоршаған ортаның сапасы	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу;	1	16.11	
21	4			11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; 11.1.1.4 - зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолдану	1	17.11	
22	5			11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; (ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық	1	23.11	

				компонентті қосымша қамту негізінде);			
23	6			11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; (ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде);	1	24.11	
24	7			11.3.2.3 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу;	1	30.11	
25	8			11.3.2.3 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу; 11.1.1.3 - зерттеу тақырыбына сәйкес модельдеу әдістерін қолдану;	1	01.12	
26	9			11.3.2.4 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (қоршаған орта сапасын тәжірибелік зерттеу арқылы анықтау (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде);	1	07.12	
27	10			11.3.2.4 - қоршаған орта сапасын тәжірибелік зерттеу арқылы анықтау (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде); 11.2.2.2 - компьютерлік бағдарламаларды қолданумен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру	1	08.12	
28	11			11.3.2.4 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде) 11.2.1.1 - тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)	1	14.12	

29	12			11.3.2.4 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)	1	15.12	
30	13		Геоэкологиялық жобалау БЖБ№1	11.3.2.5 - қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	1	21.12	
31	14		Геоэкологиялық жобалау	11.3.2.5 - қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	1	22.12	
32	15		Тоқсандық жиынтық бағалау ІІ тоқсан	ІІ тоқсандық оқу мақсаттары	1	28.12	
33	16		Қорытынды қайталау сабағы	ІІ тоқсандық оқу мақсаттары	1	29.12	
				Барлығы	16		
		3-тоқсан					
		4. Геоэкономика					
34	1	4.1 Геоэконом ика негіздері	Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономика-лық жағдайы мен әлеуеті	11.4.1.1 - Қазақстан аймақтары шаруашылығының салалық және аймақтық құрылымы мен экономика-лық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау; 11.1.1.2 - зерттеу тақырыбына сәйкес эксперттік бағалау әдістерін қолдану;	1	11.01	
35	2			11.4.1.2 - Қазақстан аймақтарының экономикалық дамуын теңестіру жөнінде идеяларды ұсыну;	1	12.01	
36	3			11.4.1.3 - Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау(өз аймағы негізінде);	1	18.01	
37	4			11.4.1.4 - талдау негізінде Қазақстан аймақтарының экономикалық даму кедергілерін жою жөнінде ұсыныстар әзірлеу(өз аймағы мысалында)	1	19.01	
38	5		Геоэкономика-лық даму стратегиялары	11.4.1.5 - Қазақстан аймақтарын экономикалық тұрғыда дамыту жөнінде стратегиялардың жобаларын ұсыну(өз аймағы негізінде)	1	25.01	

39	6			11.4.1.5 - Қазақстан аймақтарын экономикалық тұрғыда дамыту жөнінде стратегиялардың жобаларын ұсыну(өз аймағы негізінде)	1	26.01	
40	7			11.4.1.6 - Қазақстан аймақтарын экономикалық тұрғыда дамыту жөнінде стратегиялардың жобаларын ұсыну(өз аймағы негізінде);	1	01.02	
41	8			11.4.1.7 - Қазақстан өнімдерінің танымалдығын арттыру жөнінде шығармашылық идеяларды ұсыну	1	02.02	
42	9			11.4.1.7 - Қазақстан өнімдерінің танымалдығын арттыру жөнінде шығармашылық идеяларды ұсыну. БЖБ№1	1	08.02	
		5. Геосаясат					
43	10	5.1 Геосаясат негіздері	Заманауи геосаяси үдерістер	11.5.1.1 - қазіргі заманның геосаяси үдерістерін түсіндіру	1	09.02	
44	11		Қазақстанның геосаяси жағдайы	11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беру	1	15.02	
45	12			11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беру	1	16.02	
46	13		Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі	11.5.1.3 - Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды анықтау	1	22.02	
47	14			11.5.1.3 - Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды анықтау	1	23.02	
48	15			11.5.1.4 - Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу	1	01.03	
49	16			11.5.1.4 - Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу №2БЖБ	1	03.03	
50	17		Қазақстанның геосаяси интеграциясы	11.5.1.5 - Қазақстанның дүниежүзілік және аймақтық ұйымдармен байланыстарын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу 11.2.1.1 - тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық	1	08.03	

				карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)			
51	18			11.5.1.5 - Қазақстанның дүниежүзілік және аймақтық ұйымдармен байланыстарын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу	1	09.03	08.03. 09.03 Бірік
52	19		Тоқсандық жиынтық бағалау ІІІтоқсан	ІІІ тоқсандық оқу мақсаттары	1	15.03	
53	20		Қорытынды қайталау сабағы	ІІІ тоқсандық оқу мақсаттары	1	16.03	
					20		
		4-тоқсан					
		6. Елтану					
54	1	6.1 Дүниежүзі аймақтары	Дүниежүзі елдерін аймақтарға аудандастырудың қолданбалы аспектілері	11.6.1.1 - Қазақстан Республикасының физикалық-географиялық, тарихи-географиялық, саяси-географиялық және геосаяси аймақтарында орналасуын анықтау	1	29.03	
55	2			11.6.1.2 - ғаламдану жағдайында Қазақстанның географиялық аймақтар картасындағы орнының өзгеруін зерттеу арқылы болжау	1	30.03	
56	3			11.6.1.2 - ғаламдану жағдайында Қазақстанның географиялық аймақтар картасындағы орнының өзгеруін зерттеу арқылы болжау	1	05.04	
57	4	6.1 Дүниежүзі аймақтары	Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны	11.6.1.3 - Қазақстан Республикасының физикалық-географиялық, тарихи-географиялық, саяси-географиялық және геосаяси аймақтарында орналасуын анықтау;	1	06.04	
58	5			11.6.1.4 - ғаламдану жағдайында Қазақстанның географиялық аймақтар картасындағы орнының өзгеруін зерттеу арқылы болжау	1	12.04	

59	6			11.6.1.4 - ғаламдану жағдайында Қазақстанның географиялық аймақтар картасындағы орнының өзгеруін зерттеу арқылы болжау	1	13.04	
60	7	6.2 Дүниежүзі елдерін салыстыру	Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны	11.6.2.1 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін индекстер мен рейтингтердегі Қазақстан орнының динамикасын зерттеу (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында);	1	19.04	
61	8			11.6.2.2 - Қазақстанның жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін рейтингтерде орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында);	1	20.04	
62	9			11.6.2.2 - Қазақстанның жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін рейтингтерде орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында);	1	26.04	
63	10			11.6.2.3 - көрсеткіштердің жиынтығы бойынша анықталған рейтингтер мен индекстерде есептердің қолданысымен Қазақстанның орнын жоғарлату жөнінде идеяларды ұсыну (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында)	1	27.04	
64	11		Өмір сүру деңгейін жоғарылатудағы азаматтың орны	11.6.2.4 - елдің индекстер мен рейтингтерде орнын анықтағанда есепке алынатын өмір сүру деңгейінің жеке көрсеткіштерін жоғарлату жөнінде жеке азаматтың рөлін түсіндіру	1	03.05	
65	12		Қолданбалы елтану	11.6.2.5 - қолданбалы елтанушылық ақпараттың маңыздылығын, субъектілері мен тұтынушыларын анықтау;	1	04.05	

66	13			11.6.2.6 - түрлі мақсатты аудиториялар үшін кешенді дүниежүзі елдерінің кешенді елтанушылық сипаттамаларды әзірлеу және шығармашылық түрде ұсыну (елдер мен ұсыну формасы – таңдау бойынша) БЖБ№1	1	10.05	
		7. Адамзаттың ғаламдық проблемалары					
67	14	7.1 Ғаламдық проблемаларды шешу	Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	11.7.1.1 - ғаламдық проблемаларды шешу жөнінде әлемдік тәжірибені зерттеу;	1	11.05	
68	15			11.7.1.2 - Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау;	1	17.05	
69	16			11.7.1.3 - ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алу немесе шешу жөнінде өзіндік жобасын ұсыну №2БЖБ	1	18.05	
70	17			11.7.1.3 - ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алу немесе шешу жөнінде өзіндік жобасын ұсыну	1	24.05	
71	18		Тоқсандық жиынтық бағалау IVтоқсан	IV тоқсандық оқу мақсаттары	1	25.05	
72	19		Қорытынды қайталау сабағы	IVтоқсандық оқу мақсаттары	1	31.05	
					19	19	
			Жалпы		72		

«География» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
11 Ә-сынып (қоғамдық-гуманитарлық бағыт)
аптасына 1 сағат, жылдық 36 сағат

	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	мерзімі	Ескертулер
	1-тоқсан					
	1. Географиялық зерттеулер әдістері					
	1.1 Жалпы географиялық әдістер	Өзекті географиялық зерттеулер әдістері	11.1.1.1 - зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану;	1	06.09	
			11.1.1.2 - зерттеу тақырыбына сәйкес expertтік бағалау әдістерін қолдану;			
			11.1.1.3 - зерттеу тақырыбына сәйкес модельдеу әдістерін қолдану 11.1.1.4 - зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолдану.	1	13.09	
			11.1.1.4 - зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолдану.			
	2. Картография және геоинформатика					
	2.1 Картография	Заманауи картографиялық әдістер	11.2.1.1 - тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын,	1	20.09	

			сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)			
	2.2 Геоинформатика негіздері негіздері	Геоақпараттық жүйелер	11.2.2.1 - геоақпараттық әдістер мен геоақпараттық жүйелер технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру.	1	27.09	
		Географиялық деректер базасы	11.2.2.2 - компьютерлік бағдарламаларды қолдану-мен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру	1	04.10	
		Географиялық деректерді визуализациялау БЖБ 1	11.2.2.3 - компьютерлік бағдарламалардың қолданыумен тақырыптық картасызбалар жасау			
	3. Табиғатты пайдалану және геоэкология					
	3.1 Табиғатты Пайдалану және геоэкология	Табиғатты пайдалануды реттеу	11.3.1.1 - шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табиғатты пайдалануды реттеу механизмін талдау	1	11.10	
			11.3.1.2 - табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтау (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде) БЖБ2			
		Табиғатты қорғау шаралары	11.3.1.3 - табиғатты қорғау шараларының тиімділігіне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде)	1	18.10	25.10 бірік
		Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	11.3.1.4 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу			
		Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	11.3.1.4 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу	1	25.10	
				8сағат		
	2-тоқсан					
	3. Табиғатты пайдалану және геоэкология					
	3.2 Геоэкологиялық зерттеулер негіздері	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу	1	08.11	
		Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу	1	15.11	

	Қоршаған ортаның сапасы	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу;	1	22.11	
		11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу;	1	29.11	
		11.3.2.3 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу;	1	06.12	
		11.3.2.3 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу;	1	13.12	
	Геоэкологиялық жобалау	11.3.2.4 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде БЖБ1	1	20.12	
		11.3.2.4 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде	1	27.12	
			8-сағат		
	3-тоқсан				
	4. Геоэкономика				
4.1 Геоэкономик а негіздері	Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті	11.4.1.1 - Қазақстан аймақтары шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы мен экономика-лық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау;	1	10.01	
		11.4.1.2 - Қазақстан аймақтарының экономикалық дамуын теңестіру жөнінде идеяларды ұсыну;	1	17.01	
		11.4.1.3 - Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау(өз аймағы негізінде);	1	24.01	
		11.4.1.4 - талдау негізінде Қазақстан аймақтарының экономикалық даму кедергілерін жою жөнінде ұсыныстар әзірлеу(өз аймағы мысалында)	1	31.01	
	Геоэкономикалық даму стратегиялары	11.4.1.5 - Қазақстан аймақтарын экономикалық тұрғыда дамыту жөнінде стратегиялардың жобаларын ұсыну(өз аймағы негізінде) БЖБ1	1	07.02	
	5. Геосаясат				
5.1 Геосаясат	Заманауи геосаяси үдерістер	11.5.1.1 - қазіргі заманның геосаяси үдерістерін түсіндіру	1	14.02	

	негіздері	Қазақстанның геосаяси жағдайы	11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беру	1	21.02	
		Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі	11.5.1.3 - Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды анықтау	1	28.02	
		Қазақстанның геосаяси интеграциясы	11.5.1.4 - Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу БЖБ2	1	07.03	
			11.5.1.5 - Қазақстанның дүниежүзілік және аймақтық ұйымдармен байланыстарын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу	1	14.03	
				10-сағат		
	4-тоқсан					
	6. Елтану					
	6.1 Дүниежүзі аймақтары	Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны	11.6.1.1 - Қазақстан Республикасының физикалық-географиялық, тарихи-географиялық, саяси-географиялық және геосаяси аймақтарында орналасуын анықтау	1	28.03	
			11.6.1.2 - ғаламдану жағдайында Қазақстанның географиялық аймақтар картасындағы орнының өзгеруін зерттеу арқылы болжау	1	04.04	
	6.2 Дүниежүзі елдері	Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны	11.6.2.1 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін индекстер мен рейтингтердегі Қазақстан орнының динамикасын зерттеу (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында);	1	11.04	
			11.6.2.2 - Қазақстанның жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін рейтингтерде орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында);	1	18.04	
			11.6.2.3 - көрсеткіштердің жиынтығы бойынша анықталған рейтингтер мен индекстерде есептердің қолданысымен Қазақстанның орнын жоғарлату жөнінде идеяларды ұсыну (таңдау			

			бойынша бір рейтингтің мысалында)			
		Қолданбалы елтану	11.6.2.4 - қолданбалы елтанушылық ақпараттың маңыздылығын, субъектілері мен тұтынушыларын анықтау;	1	25.04	
			11.6.2.5 - түрлі мақсатты аудиториялар үшін кешенді дүниежүзі елдерінің кешенді елтанушылық сипаттамаларды әзірлеу және шығармашылық түрде ұсыну (елдер мен ұсыну формасы – таңдау бойынша) БЖБ1	1	02.05	
	7. Адамзаттың ғаламдық проблемалары					
	7.1 Ғаламдық проблемаларды шешу	Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	11.7.1.1 - ғаламдық проблемаларды шешу жөнінде әлемдік тәжірибені зерттеу;	1	09.05	
			11.7.1.2 - Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау;	1	16.05	09.05 16.05Бірік.
			11.7.1.3 - ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алу немесе шешу жөнінде өзіндік жобасын ұсыну БЖБ2	1	23.05	
	Қайталау		Қайталау сабағы	1	30.05	
				10-сағат		
	Барлық сағат саны			36-сағат		

ӘБ отырысында қарады:
ӘБ жетекшісі: Билерова Ж.Н.
«27» тамыз
Хаттама №1

«Келісемін»
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Тутелов А.Т. А.Т. Тутелов
«31» тамыз



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім: Аманкулова Айнур Абдулхасанқызы _____

Облыс, қала, аудан, ауыл: Шымкент қаласы _____

Мектеп: №118 Көкбұлақ ЖОББМ _____

Сынып: 5,6,8,10 сыныптар

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

ӘБ отырысында қаралды:

«Келісемін»

«Бекітемін»

ӘБ жетекшісі: _____

Мектептің оқу ісі

Мектеп директоры

:

Билерова Ж.Н

жөніндегі орынбасары:

Әбу Қ.Ә

«___» _____

Тугелов А.Т _____

«___»

Хаттама № 1 _____

«___» _____

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім: Аманкулова Айнура Абдулхасанқызы _____

Облыс, қала, аудан, ауыл: Шымкент қаласы _____

Мектеп: №118 Көкбұлақ ЖОББМ _____

Сынып: 5,6,8,10 сыныптар

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

2022-2023 оқу жылы

**18. «ТАРИХЫ», «ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ», «ҚҰҚЫҚ НЕГІЗДЕРІ» ПӘНДЕРІН
ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ, 5-11 - СЫНЫПТАР**

«Қазақстан тарихы» оқу пәні

1. Жалпыға міндетті білім беру стандартындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік

жалпыға міндетті стандартына сәйкес 5-11-сыныптарда «Қазақстан тарихы» міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 34-тармағына сәйкес 10-11-сыныптарда «Қазақстан тарихы» оқу пәні екі оқыту бағыты бойынша сабақтар өткізу кезінде сыныптарды топтарға бөлуге білім беру санына қарамастан қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақталған мектептерде сабақ өткізу кезінде жол беріледі.

2022/2023 оқу жылында «Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 2019 ж. 26 шілдедегі № 334, 2019 ж. 7 наурыздағы № 105 және 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтыруларға (жаңартылған мазмұндағы және оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылады.

2022/2023 оқу жылында «Дүниежүзі тарихы» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары басшылыққа алынады: 1.2022/2023 оқу жылында «Дүниежүзі тарихы» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығы 11-қосымшамен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дүниежүзі тарихы» пәнінен мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы қолданылады.

2022/2023 оқу жылында «Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары қолданылады:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы,

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы;

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптары бойынша:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «7» наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарға арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018382>);

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы қолданылады.

2022-2023 оқу жылында «Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша келесі оқулықтар қолданылады: ✓ 5-сынып – 5-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің оқулықтары (ежелгі заман: шамамен 1 млн жыл бұрын – V ғасыр);

✓ 6-сынып – 6-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің оқулықтары (ортағасырлар кезеңі: V - XVII ғасырлар);

✓ 7-сынып – 7-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің оқулықтары (жаңа заман кезеңі: XVIII -XIX ғасырлар);

✓ 8-сынып – 8-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың бірінші жартысы);

✓ 9-сынып – 9-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың екінші жартысынан бүгінгі күнге дейін).

2022-2023 оқу жылында «Дүниежүзі тарихы» бойынша келесі оқулықтар пайдаланылатын болады:

✓ 5-сынып – 5-сыныпқа арналған «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (ежелгі заман: шамамен 2,5 млн жыл бұрын – V ғасыр);

✓ 6-сынып –6-сыныпқа арналған «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (ортағасырлар кезеңі: V - XVII ғасырлар);

✓ 7-сынып – 7-сыныпқа арналған «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (жаңа заман кезеңі: XVIII -XIX ғасырлар);

✓ 8-сынып – 8-сыныпқа арналған «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың бірінші жартысы);

✓ 9-сынып –9-сыныпқа арналған «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың екінші жартысынан бүгінгі күнге дейін)

4. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың нормативтік талаптарына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалаудың саны

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

Бұйрықтың тиісті тармақтарына енгізілген толықтыруларға сәйкес:

9. БЖБ өткізу нысаны (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен сабағын және БЖБ орындау уақытын педагог өздігінен белгілейді.

БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуы керек.

11. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре

отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады.

12. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді. Бөлімдер/ортақ тақырыптар тоқсанына төрт және одан да көп бөлімдерді/ортақ тақырыптарды оқып-зерделеген жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктіріледі. Оны екі кезеңде өткізуге болады.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік ішараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндерге назар аударуды ұсынамыз:

1. Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына – 355 жыл;
2. Кенесары Қасымұлының туғанына – 220 жыл;
3. Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл;
4. Дінмұхамед Қонаевтың туғанына – 110 жыл;
5. Мәншүк Мәметованың туғанына – 100 жыл;
6. Талған Бигелдиновтің туғанына – 100 жыл;
7. Шерхан Мұртазаның туғанына – 90 жыл;
8. Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне – 30 жыл;
9. Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне – 30 жыл;
- 10 Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің құрылғанына 30 жыл

5-11 сыныптардағы «Қазақстан тарихы» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
5-сынып	1	2	2	3
6-сынып	1	1	3	2
7-сынып	2	2	3	1
8-сынып	1	1	2	2
9-сынып	2	2	2	2

10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша карантиндік және шектеу ішаралары жағдайында барлық мектептерде (штаттық режимде, дистанциялық форматта, кезекші сыныптарда) 1 БЖБ, 1 ТЖБ өткізіледі)

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
5-сынып	2	2	2	2
6-сынып	2	2	2	2
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2

10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

5- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.

Баспасы: Алматы «Атамұра» -2017, Оқулық авторлары: Б.Е.Көмеков, Т.С.Жұмағанбетов, К.С.Игілікова

6- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.

Баспасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары: Н.С.Бакина, Н.Т.Жанақова, Қ.Қ.Сүлейменова

7- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.:

Баспасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары:З.Е.Қадылдинов, Ж.Н.Қалиев, А.Т.Бисенбаева.

8- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.

Баспасы Алматы Атамұра -2019, Оқулық авторлары: З.Е.Қадылдинов, М.Д.Шаймерденова,

Е.М.Куркеев

9-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Алматы Атамұра -2019, (1946 ж бүгінгі күнге дейін) Оқулық авторлары: Б.Ғ.Аяған, Қ.Б.Әдиет, А.Б.Сатанов

10-сынып Қазақстан тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы «Мектеп» 2019, Оқулық авторлары: Р.Каирбекова, С.Тимченко, С.Джандосова

11-сынып Қазақстан тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы Алматы Атамұра -2020, 1-2 бөлімдер Оқулық авторлары: 3.Е.Қадылдинов, А.Д.Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев

5-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: Алматы «Атамұра» -2017, Оқулық авторлары: Т.Ә.Төлебаев, Л.Б.Момынтаева, Л.А.Төлебаева

6-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Атамұра» Алматы-2018, Оқулық авторлары: Р. Т. Айтбай, Ә.Қ. Қасымова, А.О. Ешмұқаанбетов

7-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Мектеп» Алматы-2018, Оқулық авторлары: Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ Байзақова

8-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Мектеп» 2019, 1 бөлім Оқулық авторлары: Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ Байзақова

9-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы «Мектеп» 2019, 2 бөлім Оқулық авторлары: Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ Байзақова

10-сынып Дүние жүзі тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы «Мектеп» 2019, Оқулық авторлары:

11-сынып Дүние жүзі тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы «Мектеп» 2020, Оқулық авторлары: Р.Р.Қайырбекова, А.С.Ибраева, Г.Н.Аязбаева

Қазақстан тарихы, 5-сынып

жылына 72 сағ, аптасына 2 сағ.

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Өтетін күні
1-тоқсан (17 сабақ)				
5.1 А Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі 17 сағ	Кіріспе сабақ <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қазақстанның ежелгі тарихында не оқытылады?	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	5,09
	Алғашқы адамдардың өмірі <u>Зерттеу сұрағы:</u> Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.1.1 – алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау; 5.1.2.1 – алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1 1	6,09-12,09
	Қазақстан территориясындағы тас дәуірінің тұрақтары <u>Зерттеу сұрағы:</u> Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты?	5.2.3.1 – қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.2.2.1 – археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.4.2.1 – еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1 1	13,09 19,09
	Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі <u>Зерттеу сұрағы:</u> Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді?	5.4.1.1 – ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау 5.4.2.1 – еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1 1	20,09 26,09

	Ботай мәдениеті <u>Зерттеу сұрағы:</u> Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп атайды?	5.4.1.1 – ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1 1	27,09 3,10
	Қазақстан территориясында металлургия ның пайда болуы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 – металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1 1	4,10 10,10
	Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттері <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар? БЖБ №1	5.2.2.2 – археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және беғазы-дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау; 5.2.2.5 – Ә.Марғұланның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау.	1 1	11,10 17,10
	Қазақстанның жартастарға салынған ежелгі суреттері <u>Зерттеу сұрағы:</u> Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді?	5.2.1.1 – алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау; 5.2.2.1 – археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1	24,10 22,10 күнге ауысқан
	Ежелгі адамдардың өміріне саяхат	5.1.2.1 – алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	25.10
ТЖБ I тоқсан			1	18,10
2-тоқсан (16-сабақ)				

5.2A Ежелгі көшпелілер өмірі 8 сағ	Қазақстан территориясында темірдің игерілуі <u>Зерттеу сұрағы:</u> Темір өндіру адам өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 – металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1 1	7.11 8.11
	Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Көшпелі мал шаруашылығы неліктен шаруашылықтың негізгі түріне айналды?	5.4.1.2 – көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру 5.2.2.6 – көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1 1	14.11 15.11
	Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті <u>Зерттеу сұрағы:</u> Көшпелілер баспанасының ерекшелігі неде?	5.2.2.3 – ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; 5.2.2.6 – көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1 1	21.11 22.11
	Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды? БЖБ №2	5.2.1.2 – ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1 1	28.11 29.11
5.2B Сақтар 7 сағ	Сақтар туралы тарихи мәліметтер <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қандай дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді?	5.3.1.1 – картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 – ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1 1 1	5.12 6.12 12.12
	«Алтын адам» археологиялық олжасы БЖБ №3 <u>Зерттеу сұрағы:</u> Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.3.1 – қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.2.2.4 – Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау; 5.2.1.2 – ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1 1 1	13.12 19.12 20.12
ТЖБ II тоқсан			1	26.12
Қайталау сабақ			1	27.12
3-тоқсан (20 сағ)				
5.3A Сақтар	Шілікті және Бесшатыр патша	5.2.2.1 – археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	9.01
		5.1.2.2 – әлеуметтік топтардың ерекшелік	1	10.01

11 сағ	қорғандары <u>Зерттеу сұрағы:</u> Неліктен Шілікті мен Бешатыр «патша қорғандары» деп аталады?	терін түсіндіру; 5.2.1.2 – ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау		
	Берел қорғандары <u>Зерттеу сұрағы.</u> Берел қорымынан табылған олжалар сақтардың мәдениетін қалай сипаттайды?	5.2.2.1 – археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.2 – ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау; 5.2.2.3 – ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	1 1	16.01 17.01
	Тасмола археологиялық мәдениеті <u>Зерттеу сұрағы:</u> «Мұртты обалардың» ерекшелігі неде?	5.2.2.1 – археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.2 – ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау;	1 1	23.01 24.01
	Сақ патшайымы Томирис <u>Зерттеу сұрағы:</u> Тарихи деректерде Томирисің бейнесі қалай сипатталған?	5.3.2.1 – Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1 1	30.01 31.01
	Шырақтың ерлігі <u>Зерттеу сұрағы:</u> Сақтар тәуелсіздік үшін қалай күресті?	5.3.2.1 – Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	6.02
	Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы күресі <u>Зерттеу сұрағы:</u> Неліктен Александр Македонскийдің сақтарға жасаған жорығы сәтсіз аяқталды? БЖБ №4	5.3.2.1 – Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1 1	7.02 13.02
5.3В Үйсіндер мен	Үйсіндер туралы жазба деректер <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қытай авторлары үйсіндердің	5.3.1.2 – ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру ; 5.1.2.2 – әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1 1	14.02 20.02

қаңлылар 8 сағ	өмірін қалай сипаттады?	5.3.2.2 – Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау		
	Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қаңлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты?	5.4.2.3 – Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру; 5.3.2.2 – Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1 1	21.02 27.02
	Қаңлылардың қоғамдық құрылысы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Сыма Цянь қаңлы қоғамын қалай сипаттады? БЖБ №5	5.1.2.2 – әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру 5.3.1.2 - ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1 1	28.02 6.03
	Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті <u>Зерттеу сұрағы:</u> Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай?	5.2.2.3 – ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; 5.2.2.6 – көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1	7.03 13.03
ТЖБ III тоқсан			1	13.03
Қайталау			1	14.03
4-тоқсан (19-сабақ)				
5.4A Ғұндар 8 сағ	Ғұн тайпаларының бірігуі <u>Зерттеу сұрағы:</u> Неге Мөде шаньюй «Жер - мемлекеттің негізі» деді?	5.1.1.3 – ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету; 5.3.1.2 – ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1 1	27.03 28.03
	Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары <u>Зерттеу сұрағы:</u> Ғұндармен Ұлы Қытай қорғанының салынуы арасында қандай байланыс бар?	5.3.2.2 – Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1 1	3.04 4.04
	Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай	5.1.1.3 – ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1 1	10.04 11.04

	өзгерістерге әкелді?			
	Аттила және оның жаулаушылық жорықтары <u>Зерттеу сұрағы:</u> Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді? БЖБ №6	5.1.1.3 – ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету; 5.3.2.2 – Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1 1	17.04 18.04
5.4В Сарматтар 4 сағ	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі <u>Зерттеу сұрақтары:</u> Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.2.2.1 - археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.2.3 – ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.1 – картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.1.2.2 – әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1 1	24.04 25.04
	Сарматтардың саяси тарихы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Сарматтар қандай мемлекеттермен қарым-қатынаста болды? БЖБ №7	5.3.2.1 – Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1 1	2.05 15.05
5.4 С Ежелгі Қазақстан тарихына шолу 5 сағ	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты <u>Зерттеу сұрағы:</u> Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді? БЖБ №8	5.1.1.2 – Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1 1	16.05 22.05
	Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.1.1 – ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау; 5.4.1.2 – көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру; 5.4.2.1 – еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау; 5.4.2.3 – Ұлы Жібек жолының пайда болуын	1	23.05

		түсіндіру		
ТЖБ IV тоқсан			1	29.05
Қорытынды сабақ			1	30.05

«Дүниежүзі тарихы», 5-сынып

жылына 36 сағ., аптасына 2 сағ.

ҰМЖ бөлімі	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағ ат сан ы	Өтетін күні
I тоқсан (9 сабақ)				
1А бөлім3 Терімшілер - аңшылардан бастап жер иеленушілер мен мал өсірушілерге дейін 3 сағ.	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 – түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру; 5.1.1.2 – адамдар тобыры, ру, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру	1	7.09
	Неліктен ежелгі адамдар Ласко үңгірінің қабырғала рына сурет салған?	5.2.2.1– ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану; 5.2.1.2 – тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	1	14.09
	Неліктен адамдар егіншілік және мал шаруашылығымен айналыса бастады? БЖБ №1	5.4.1.1 – кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау; 5.4.1.2 – «неолиттік төңкеріс» ұғымын түсіндіру, оның мәнін ашу; 5.4.2.1– экономикалық ілгерілеуді түсіну үшін шаруашылықтың иемденуші және өндіруші түрлерін салыстыру	1	21.09
1В бөлімі Өзен алқаптары өркениеттері	Неліктен ежелгі өркениет тер өзен алқаптарында дамыды?	5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	28.09
	Өзен	5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық	1	5.10

2 сағ.	алқаптарындағы өркениеттер туралы қалай біле аламыз?	жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру		
1С бөлімі Ежелгі Египет тарихы 4 сағ.	Неліктен Египет «Қара жер» деп аталған?	5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	12.10
	Ежелгі Египет пирамидалары қалай салынғаны туралы қайдан білеміз? Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон мазары қандай сыр шертеді?	5.2.1.2 – тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 – Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	19.10
	Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді? БЖБ №2	5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	26.10
II тоқсан (8 сабақ)				
2А бөлімі Қос дөңгелекті арбалар және империялар 3 сағ.	Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?	5.3.2.1 – ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;	1	9.11
	Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды?	5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау		
	Таяу және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неліктен қуатты болды?	5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау; 5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің	1	16.11

		шаруашылық жүйесін сипаттау		
	Орта Азия империялары Таяу және Орта Шығыс империялары сияқты қуатты болды ма? БЖБ №3	5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау; 5.3.1.1 - ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау 5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	23.11
2В бөлімі Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің триумфі 4 сағ.	Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылып кетті?	5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	30.11
	Император Ашока буддизм ді қабылдаса да, неліктен индуизм басым болып қала берді?	5.1.2.3 – қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану; 5.2.1.3 – ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	7.12
	Үндістанның Тынық мұхит пен Жерорта теңізі аралы ғындағы сауда орталығы ретіндегі рөлі қаншалықты маңызды болды	5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	14.12
	Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды БЖБ №4	5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын анықтау	1 1	21.11 28.12
III тоқсан (10 сабақ)				
3А бөлімі Ежелгі Қытай 3 сағ.	Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті	5.2.3.1 – ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	11.01
	Терракот әскері Ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат береді	5.3.1.1– ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	1	18.01
	Ежелгі қытайлықтар	5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда	1	25.01

	ғылыми білімдерін қалай пайдаланды? БЖБ №5	болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау		
3В бөлімі Ежелгі Грекия 4 сағ.	Крит-микендік мәдениет туралы мифтер не айтады?	5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	01.02
	Ежелгі афиндықтар қаншалықты еркін болды?	5.3.1.1 – ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.2 – Афина мемлекетінде демократияның пайда болуын түсіндіру; 5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	8.02
	Ежелгі Спарта Афинадан несімен ерекшеленеді?	5.3.1.1– ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	15.02
	Неліктен Александр Македонский скифтерді бағындыра алмады?	5.3.2.1 – ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау;	1	22.02
3С бөлімі Ежелгі Грекия мәдениеті 2 сағ.	Ежелгі Грек философтары мінсіз қоғамды қалай елестетті? Ежелгі Грекия өнерінде мифтер қандай көрініс тапқан? БЖБ №6	5.2.3.1 – ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру 5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1 1	1.03 8.03
	Ежелгі Грекияның гимна-зия, лицей, академиялары нені үйретті?	5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.2.4.1– ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау; 5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік	1	15.03

		ұйымдасуын сипаттау		
IV тоқсан (9 сабақ)				
4А бөлімі Рим империясының гүлденуі 6 сағ.	Рим ежелгі дүниенің қуатты империясына қалай айналды?	5.3.2.1 – ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.1.1– ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау	1 1	29.03 5.04
	Ежелгі Рим қоғамы Рим мәдениетінде қалай көрініс тапқан?	5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру;	1 1	12.04 19.04
	Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипаттайды? БЖБ №7	5.1.2.2 – ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 – Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау	1 1	26.04 03.05
4В бөлімі Рим дәуірлер тоғысында 3 сағ.	Ұлы Константин кезінде Рим империясы қалай өзгерді?	5.3.2.2 - басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін түсіндіру 5.2.1.1 – негізгі діни ұғымдарды (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру 5.2.1.3 – ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1 1	10.05 17.05
	Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай? БЖБ №8	5.2.2.3 – Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру; 5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.2.4.1 – ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау	1 1	24.05 31.05

Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы 6-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1- тоқсан						
1	6.1 VI - IX ғасырлар дағы Қазақстан	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы нені оқытады?	Орта ғасырлардағыҚазақстан тарихына жалпы шолу	1	5.09	
2		Қазақстан аумағындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер.	6.3.1.1 оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау;	1	7.09	
3		Зерттеу сұрағы: VI-IX ғасырларда билік құрған қай қағандардың есімдері тарихта сақталды?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	12.09	
			6.3.2.2 ерте түрік қағанаттарының сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтау;			
4		Көне түркі жазуы.	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	14.09	
5	Зерттеу сұрағы: Білге қаған мен Күлтегіннің мемлекетті нығайтудағы саясаты бізге қандай деректерден белгілі?	6.2.3.1 көне түркі жазуының маңызын	1	19.09		

			түсіндіру			
6		Атлах шайқасы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Атлах шайқасын «халықтар шайқасы» деп атайды?	6.3.2.3 Атлах шайқасының тарихи маңызын талдау; 6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау	1	21.09	
7				1	26.09	
8		Оғыз мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның орта ғасырлар тарихында Оғыз мемлекетінің алатын орны қандай?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	28.09	
9				1	3.10	
10		Қимақ қағанаты. Зерттеу сұрағы: Қимақтарда қалалық мәдениетінің дамуын қандай деректер дәлелдейді?	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау	1	5.10	
11				1	10.10	
12		Түріктер туралы тарихи деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай және араб деректері түркілер туралы қандай ақпарат береді?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау 6.2.1.1 түркілердің дүниетанымдық ерекшеліктерін түсіндіру	1	12.10	
13		Түркі әлемі қалыптасуының басталуы. Зерттеу сұрағы: Түрік тілдес халықтардың	6.3.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес тайпалардың	1	17.10	

		миграциясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерін тигізді?	миграциясын түсіндіру 6.1.1.1 түркі тілдес тайпаларды атап, картадан олардың аумақтық орналасуын көрсету			
14		Түркі әлемі қалыптасуының басталуы. Зерттеу сұрағы: Түрік тілдес халықтардың миграциясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерін тигізді? БЖБ №1		1	19.10	
15	ТЖБ №1			1	24.10	
16	Өлкетану	Топонимдер – өткен заманның куәгерлері (жер-су атауларының тарихы).	6.2.2.6 жергілікті жер, қала, өзен, көл, тау атауларының шығу тарихын түсіндіру	1	26.10	
2- тоқсан						
17	6.2 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан	X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы саяси процестер. Зерттеу сұрағы: X ғасыр - XIII ғасырдың басында саяси карта қаншалықты өзгерді?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау	1	7.11	
18				1	9.11	
19		Қарахан мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қарахан мемлекеті ислам дінін мемлекеттік дін деп жариялады?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.2.1.2 ислам дінінің қоғамдық өмірге	1	14.11	
20				1	16.11	

			ықпалын анықтау 6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру			
21		Наймандар, керейіттер және жалайырлар. Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырларлық саяси сахнадағы рөлі қандай болды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	21.11	
22				1	23.11	
23		Қыпшақ хандығы. Зерттеу сұрағы: Не себепті Еуразия даласы «Дешті Қыпшақ» деп аталды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	28.11	
24			6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау 6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	30.11	
25		Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме?	6.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау	1	05.12	
26		Ортағасырлық Қазақстанның	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына	1	07.12	

27		экономикалық және мәдени дамуына Ұлы Жібек жолының ықпалы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына қалай әсер етті?	әсерін анықтау; 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау 6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру	1	12.12	
28		Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Әлем өркениетінің дамуына түрік мәдениеті қандай үлес қосты?	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау; 6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру;	1	14.12	
29		Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Әлем өркениетінің дамуына түрік мәдениеті қандай үлес қосты? БЖБ №2	6.2.3.2 Әл-Фарабидің және басқа да ғалымдардың ортағасырлық ғылымның дамуына қосқан үлесін анықтау 6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; 6.2.3.3 «Кодекс Куманикус» сөздігінің халықаралық байланыстардағы рөлін анықтау	1	19.12	
30	ТЖБ №2			1	21.12	
31	Өлкетану	Мәдени-тарихи дәстүрді сақтаушылар: өлкенің ұлттық қолөнері	6.2.2.7 өлкенің дәстүрлі көркем мәдениетін жандандыруға үлесін қосқан шеберлерді айқындау	1	26.12	

32	Қайталау			1	28.12	
3- тоқсан						
33	6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан	Моңғол империясының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Моңғолдар мемлекеттілік деңгейге қалай жетті?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру	1	9.01	
34		Қазақстандағы моңғол шапқыншылығы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғыс хан әскерлері Отырарды алты ай бойы ала алмады?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру 6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау	1	11.01	
35				1	16.01	
36		Моңғол шапқыншылықтарының салдары. Зерттеу сұрағы: Орталық Азияға ең үлкен өзгерісті әкелген кімдер: қыпшақтар ма, әлде моңғолдар ма?	6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау 6.3.1.8 Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау	1	18.01	
37				1	23.01	
38		Қазақстан аумағында ұлыстардың құрылуы. Зерттеу сұрағы: Моңғол ұлыстарының құрылуы нәтижесінде саяси картада қандай өзгерістер болды?	6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама	1	25.01	
39				1	30.01	

			себептерін анықтау			
40		Ақ Орда. Зерттеу сұрағы: Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы Ақ Орданың рөлі қандай болды?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	1	01.02	
41				1	6.02	
42		Моғолстан. Әбілқайыр хандығы. Зерттеу сұрағы: Моғолстан мен Әбілқайыр мемлекеттеріндегі оқиғалар қандай саяси өзгерістерге әкелді?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII - XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	1	8.02	
43				1	13.02	
44		XIII - XV ғасырлардағы Қазақстанның мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XIII - XV ғасырлардағы өнер мен әдебиет ортағасырлық қоғамды қалай бейнелейді?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	1	15.02	
45		Ортағасырлық саяхатшылардың Қазақстан туралы мәліметтері. Зерттеу сұрағы: Ортағасырлық	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау; 6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер	1	20.02	

		саяхатшылар Қазақстанды қалай сипаттады?	жетістіктерін сипаттау			
46		Ортағасырлық саяхатшылардың Қазақстан туралы мәліметтері. Зерттеу сұрағы: Ортағасырлық саяхатшылар Қазақстанды қалай сипаттады? БЖБ №3		1	22.02	
47	6.3	Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Дала мұрагері – қазақ халқы қалай қалыптасты?	6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау	1	27.02	
48	Қазақ халқының қалыптасуы	Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Дала мұрагері – қазақ халқы қалай қалыптасты? БЖБ №4	6.1.1.4 «қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру	1	1.03	
49	6.3	Қазақ хандығының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады? БЖБ №5	6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау; 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру	1	6.03	
50	Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы	Қазақ хандығының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	8.03	біріккен
51		ТЖБ №3		1	13,03	

52	Өлкетану	Бір ел – бір ел - бір тағдыр (менің өлкемнің халықтары)	6.1.2.2 өлкедегі әр түрлі ұлттардың тарихын,салт-дәстүрін сипаттау	1	15,03	
4- тоқсан						
53	6.4 Қазақ хандығының XVI - XVII ғасырлардағы дамуы	Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығының күшеюі. Зерттеу сұрағы: Не себепті Қадырғали Жалайыр: «Жәнібек ханның ұлдарының арасында аса белгілі болғаны Қасым хан еді...» деп жазды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	27.03	
54		Хақназар хан кезіндегі Қазақ хандығының сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы: Неліктен Хақназар хан билеген кезеңді Қазақ хандығының «қайта жаңғыруы» деп атайды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	29.03	
55				1	3.04	
56		Тәуекел хан тұсындағы Қазақ хандығының оңтүстік шекараларының нығаюы. Зерттеу сұрағы: Тәуекел хан қазақ жерлерін біріктіру мақсатында қандай саясат ұстанды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	5.04	
57				1	10.04	
58		Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюы. Зерттеу сұрағы: Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын қалай сақтап қалды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	12.04	
59				1	17.04	
60		Жәңгір хан тұсындағы қазақ-жонғар қарсылығы. Зерттеу сұрағы: Орбұлақ шайқасының әлемдік әскери өнер тарихындағы алатын орны қандай?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнері жетістіктерін сипаттау; 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен	1	19.04	
61				1	24.04	

			ерлігін бағалау			
62		Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-құқықтық жүйесі. Зерттеу сұрағы: Неліктен А. Левшин Тәуке ханды «Дала Ликургі» деп атады?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;	1	26.04	
63			6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	1.05	
64		Қазақ хандығының әлеуметтік құрылымы. Зерттеу сұрағы: Әлеуметтік топтар қазақ қоғамында қандай рөл атқарды?	6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау	1	3.05	
65		Қазақ хандығының әлеуметтік құрылымы. Зерттеу сұрағы: Әлеуметтік топтар қазақ қоғамында қандай рөл атқарды? БЖБ №6	6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау	1	8.05	
66	6.4 XVI - XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет	XVI-XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениетінде халық өмірі қалай көрініс табады?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	1	10.05	
67		XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен киіз үй көшпелілердің материалдық мәдениетінің ең жоғарғы үлгісі деп саналады?	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау	1	15.05	
68		Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің дәстүрлі шаруашылығының	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау	1	17.05	

		ерекшелігі неде?				
69		Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің дәстүрлі шаруашылығының ерекшелігі неде? БЖБ №7		1	22.05	
70	ТЖБ №4			1	24.05	
71	Өлкетану	Туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлері	6.3.1.12 туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлерінің ерлік істері мен еңбегін сипаттау	1	29.05	
72	Қайталау			1	31.05	

Орта ғасырлар тарихы 6-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан						
1	Рим империясының құлауы	Кіріспе. Неліктен Батыс Рим империясы құлады?	6.3.1.1 «ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу; 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	1	1.09	
2		Рим империясы Шығыста неліктен сақталды?	6.3.2.3 Византияның ішкі саясатын сипаттап, оның ұзақ өмір сүруінің себептерін анықтау және жіктеу	1	8.09	
3		Неліктен Византия 568 жылы түрік қағаны Истемиге елші жіберді?	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып,	1	15.09	

			сипаттау			
4		Княгиня Ольганың Константинопольге сапары Киев Русін қалай өзгертті? БЖБ №1	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1	22.09	
5	Феодализм	Феодалдық экономика ерекшеліктері неде?	6.4.2.1 экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау; 6.4.1.1 қолөнер мен сауданың рөлін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау;	1	29.09	
6		Феодалдық қоғам қалай ұйымдасқан? Ортағасырлық қоғамды қаланың сәулеті мен өнері қалай бейнелейді?	6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау 6.1.2.1 үстемдік етушілер мен бағыныштылардың (феодалдар мен шаруалардың) өзара қатынасын сипаттау 6.4.1.1 қолөнер мен сауданың рөлін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.2.2 өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау	1	6.10	
7	Ислам тарихы	Исламның тарихында 610 - 1258 жылдар аралығында қандай басты оқиғалар орын алды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың сипатын түсіндіру	1	13.10	
8		Неліктен VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды?	6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндерің әлемдік мәдениетке ықпалын	1	20.10	

		БЖБ №2	анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.3.1 Шығыс ойшылдары жетістіктерінің маңызын бағалау	1	27.10	
2- тоқсан						
9	Крест жорықтары	Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау	1	10.11	
10		Крест жорықтары христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгертті?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау; 6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	1	17.11	
11	Моңғолдар	Моңғолдар әлемдік империяны қалай құрды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	24.11	
12		Моңғолдардың жорықтары Еуразияның саяси картасын қалай өзгертті? БЖБ №3	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	1.12	
13	XIV ғасыр- XVI ғасырдың бірінші жартысындағы ортағасырлық	«Қара індет» не себепті жылдам таралды ?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	1	8.12	
14	еуропалық қоғам	«Қара індет» шаруалар көтерілістері мен феодалдық	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған антифеодалдық көтерілістердің себептері мен	1	15.12	

		соғыстардың басты себебі болды ма?	маңызын анықтау; 6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату			
1 5		Еуропада орталықтандырылған мемлекеттер қалай құрылды? БЖБ №4	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	22.12	
1 6		Неліктен Жанна д'Арк француз халқының есінде сақталады?	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	29.12	

3 -тоқсан

17	Абсолютизм: Батыс пен Шығыс	XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	6.3.1.3 феодалдық мемлекеттің даму кезеңдерін сипаттау; 6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы	1	12.01	
18		XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.6 «парламент», «Бас штаттар», «сейм», «кортес», «Боярлар Думасы» ұғымдарын түсіндіру	1	19.01	
19		Юнлэ мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің	1	26.01	
20		Юнлэ мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	02.02	
21		Неліктен I Карл мен II Осман шексіз монарх бола алмады?	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату;	1	9.02	
22		Неліктен I Карл мен II Осман шексіз	6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін	1	16.02	

		монарх бола алмады? БЖБ №5	әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру			
23	Сауда, қолөнер және әлемді игеру	Ұлы Жібек жолы Шығыс пен Батысты қалай байланыстырды?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру	1	23.02	
24		Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының айырмашылығы неде?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру; 6.2.4.3 картада XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау	1	2.03	
25		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті? БЖБ №6	6.2.4.3 картадан XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау;	1	9.03	
26		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті?	6.3.2.7 «отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында)	1	16.02	
4 -тоқсан						
27	Қайта өрлеу дәуірі	Қайта өрлеу дәуірі өнердің дамуын қалай өзгертті?	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау; 6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау	1	30.03	
28				1	6.04	
29						

30		Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты?	6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау;	1	13.04	
31		Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты? БЖБ №7	6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау	1	20.04	
32	Реформация	Мартин Лютердің наразылығы Еуропаны қалай өзгертті?	6.2.1.1 адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау;	1	27.04	
33		Мартин Лютердің наразылығы Еуропаны қалай өзгертті?	6.2.1.2 тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контр- реформация», «кезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру	1	4.05	
34	Ғылыми революция	Коперниктің теориясы қаншалықты бірегей болды?	6.2.4.2 жаратылыстану ғылымдарының келешектегі дамуы үшін кейінгі орта ғасырлар кезеңінде Жердің құрылысы туралы жасалған ғылыми жаңалықтардың маңыздылығын анықтау;	1	11.05	
35		Коперниктің теориясы қаншалықты бірегей болды? БЖБ №8	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	1	18.05	
36		Орта ғасырлар тарихы бойынша қорытынды сабақ	Бөлімдер бойынша негізгі оқыту мақсаттарын қайталау	1	25.05	
36		XIX ғасырдағы қай ғылыми жаңалықтың адамдар өміріне ықпалы зор болды?		1	25.05	

Жаңа замандағы Қазақстан тарихы 8-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1	XX ғасырдың басындағы Қазақстан	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Не себепті А. Байтұрсынов: «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаға айналды», - деп санады?	8.3.1.1 қазақ зиялыларының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру;	1	6.09	
2				1	7.09	
3			8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	13.09	
4		Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс неліктен бүкілхалықтық сипат алды?	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру;	1	14.09	
5				1	20.09	
6				1	21.09	
7		1917 жылғы ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері Зерттеу сұрағы: Қазақстанда 1917 жылы саяси белсенділіктің артуы қандай оқиғалардан көрініс тапты?	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	27.09	
8				1	28.09	
9				1	4.10	
10		«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы Зерттеу сұрағы: Неліктен «Алаш» партиясы халық қолдауына ие болды?	8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау; 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау; 8.2.3.1 ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру.	1	5.10	
11				1	11.10	
12				1	12.10	
13		XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері	8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау;	1	18.10	

		Зерттеу сұрағы: Қазақ зиялылары ұлттық мүдделерді қалайша қорғады?	8.2.2.1 қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру;			
1 4		XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ зиялылары ұлттық мүдделерді қалайша қорғады? БЖБ №1	8.3.1.5 Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру	1	19.10	
1 5	ТЖБ №1			1	25.10	
1 6		XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ зиялылары ұлттық мүдделерді қалайша қорғады?	8.3.1.5 Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру	1	26.10	
2-тоқсан						
1 7	Қазақстанда а кеңестік биліктің орнығуы	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар) Зерттеу сұрағы: Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды?	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	8.11	
1 8				1	9.11	
1 9				1	15.11	
2 0				1	16.11	
2 1		Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Қоқан) автономиясының идеялары неліктен жүзеге аспады?	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру; 8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау	1	22.11	
2 2				1	23.11	
2 3				1	29.11	
2 4		Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру; 8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау.	1	30.11	
2 5				1	6.12	
2 6				1	7.12	

2 7		Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу Зерттеу сұрағы: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды? БЖБ №2	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау; 8.4.1.1 деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау	1	13.12	
2 8				1	14.12	
2 9		Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу Зерттеу сұрағы: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды?		1	20.12	
				1	21.12	
3 0	ТЖБ №2			1	27.12	
31 - 32	Қайталау			1	28.12	

3-тоқсан

3 3	Қазақстан тоталитарлық жүйе кезеңінде	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустрияландыру Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы индустрияландыру саясатының қарама-қайшылығы неде?	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау	1	10.01	
3 4				1	11.01	
3 5				1	17.01	
3 6		Қазақстандағы ұжымдастыру Зерттеу сұрағы: Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы нәубетке»әкеліп соқтырды?	8.4.1.2 күштеп ұжымдастыру саясатының ауыл шаруашылығына тигізген зардаптарын талдау; 8.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау; 8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау	1	18.01	
3 7				1	24.01	
3 8				1	25.01	
3 9				1	31.01	
4 0				1	01.02	
4		1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті зиялыларға «халық жауы» деген айып	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау; 8.1.2.1 қазақ зиялыларының	1	7.02	

1		тақты?	қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау			
4 2		1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті зиялыларға «халық жауы» деген айып тақты? БЖБ №3		1	8.02	
4 3	Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым	Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы» Зерттеу сұрағы: Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай?	8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.	1	14.02	
4 4				1	15.02	
4 5				1	21.02	
4 6		XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым Зерттеу сұрағы: Білім мен ғылым саласының қандай жетістіктері мен кемшіліктері болды?	8.2.3.2 кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау; 8.2.3.3 XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласындағы өзгерістерді талдау.	1	22.02	
4 7				1	28.02	
4 8				1	01.03	
4 9		Қ.Сәтбаев – жан-жақты ғалым Зерттеу сұрағы: Қаныш Сәтбаевтың феномені неде?	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру.	1	7.03	
5 0		Қ.Сәтбаев – жан-жақты ғалым Зерттеу сұрағы: Қаныш Сәтбаевтың феномені неде? БЖБ №4		1	7.03	
5 1	ТЖБ №3			1	14.03	
5 2		Қ.Сәтбаев – жан-жақты ғалым Зерттеу сұрағы: Қаныш Сәтбаевтың феномені неде?	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру.	1	15.03	
4-тоқсан						
5 3	Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: әдебиет пен өнер	XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ әдебиетінде социалистік реализм қалай көрініс тапты?	8.2.2.1 қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру.	1	28.03	
5 4				1	29.03	
5 5				1	4.04	

5 6		XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуі неден байқалды?	8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру; 8.2.2.1 қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру; 8.2.2.3 өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	1	5.04	
5 7				1	11.04	
5 8		XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуі неден байқалды? БЖБ №5		1	12.04	
5 9	Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында	Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы шайқастарына қатысуы Зерттеу сұрағы: Ұлы Отан соғысының қандай батырлары халық есінде сақталды?	8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау; 8.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау.	1	18.04	
6 0				1	19.04	
6 1				1	25.04	
6 2		Қазақстан – майдан арсеналы Зерттеу сұрағы: «Бәрі майдан үшін, бәрі Жеңіс үшін!» ұраны қалай жүзеге асты?	8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу; 8.1.2.2 соғыс жылдарындағы халықтың әлеуметтік жағдайын анықтау.	1	26.04	
6 3				1	2.05	
6 4				1	3.05	
6 5		Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті Зерттеу сұрағы: Соғыс жылдарындағы Қазақстанның мәдени жетістіктері қандай болды?	8.2.2.5 соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау.	1	9.05	
6 6				1	10.05	
6 7				1	16.05	
6 8		Қазақстанға КСРО халықтарының депортациясы Зерттеу сұрағы: Қазақстан қалайша депортацияланған халықтардың өлкесіне айналды?	8.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.	1	23.05	
6 9						
7 0		Қазақстанға КСРО халықтарының депортациясы Зерттеу сұрағы: Қазақстан қалайша депортацияланған халықтардың өлкесіне		1	24.05	

		айналды?			
		БЖБ №6			
7 1	ТЖБ №4			1	30.05
7 2	Қайталау			1	31.05

Қазіргі заман тарихы 8-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1	1-бөлім. XX ғасырдың басындағы әлем	XX ғасырдың басында әлем бейнесі қандай болды?	8.3.2.5 XX ғасырдың басындағы әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау	1	1.09	
2		XX ғасырдың бірінші жартысындағы қандай ғылыми ашулар мен жаңа технологиялар ерекше маңызды болды?	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау; 8.4.1.1 XX ғасырдың басындағы техникалық революция жетістіктерінің (конвейер өндірісі, стандарттау) мемлекеттердің шаруашылық жүйесінің дамуына ықпалын бағалау; 8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану	1	8.09	
3		XIX ғасырдың аяғы - XX ғасырдың басында өнер қалайша өзгерді? БЖБ №1	8.2.2.1 XIX ғасырдағы - XX ғасырдың басындағы өнердегі негізгі ағымдарды сипаттау (модернизм, символизм, реализм, авангардизм); 8.2.2.2 XX ғасырдың бірінші жартысында бұқаралық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау	1	15.09	
4	2-бөлім. Бірінші	Бірінші дүниежүзілік соғыстың себептері	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін	1	22.09	

	дүниежүзілік соғыс: себептері мен салдары	қандай?	айқындау;			
5		Бірінші дүниежүзілік соғыстың негізгі шайқастары қандай?	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін бағалау	1	29.09	
6		Бірінші дүниежүзілік соғыс әлем картасын қалай өзгертті?	8.3.2.2 әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді сипаттау арқылы империялардың (Австро - Венгрия, Ресей империясы, Осман империясы) ыдырау себептерін тұжырымдау	1	6.10	
7		Неліктен Ұлттар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемде бейбітшілікті сақтай алмады?	8.3.2.4 Ұлттар Лигасының қызметі мен Версаль-Вашингтон жүйесін талдау және бағалау	1	13.10	
8		Неліктен Ұлттар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемде бейбітшілікті сақтай алмады? БЖБ №2		1	20.10	
				1.	21.10	
2-тоқсан2						
9	3-бөлім. 1917 жылғы Ресейдегі революция	Ресейдегі самодержавие не себепті жойылды?	8.3.1.1 қоғамдық-саяси даму үлгісін сипаттау: әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия	1	10.11	
10		Большевиктер Уақытша үкіметтің билігін қалай жойды?	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау.	1	17.11	
11		Неліктен қоғам «қызылдар» мен «ақтарға» қақ жарылды?	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау	1	24.11	
12		1917-1924 жылдарда Ресей қаншалықты өзгерді? БЖБ №3	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау; 8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау.	1	01.12	
13	4-бөлім. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі	Неліктен Мұстафа Кемалді «Ататүрік» деп атады?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	1	8.12	
14		Сунь Ятсеннің үш	8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағымдардың	1	15.12	

	Азия елдері	қағидаты Қытайды қалайша өзгертті?	(әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау			
15		«Танака меморандумы» қаншалықты қауіпті болды? БЖБ №4	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеялогиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау; 8.3.1.2 тоталитаризм, әміршіл-әкімшіл жүйе сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру; 8.4.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау	1	22.12	
16		Махатама Гандидің идеялары Үндістандағы ұлттық сананың өсуіне қалай әсер етті?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	1	29.12	
3-тоқсан						
17	5-бөлім. Әлемдік экономикалық дағдарыс	Неліктен АҚШ-та 1920-шы жылдарды «гүлдену кезеңі» деп атайды?	8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану; 8.4.1.1 XX ғасырдың басындағы техникалық революция жетістіктерінің (конвейер өндірісі, стандарттау) мемлекеттердің шаруашылық жүйесінің дамуына ықпалын бағалау	1	12.01	
18		Уолл-стриттің күйреу себептері мен салдары?	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану; 8.4.1.4 фактілерді, процестерді, оқиғаларды салыстыра отырып, индустриялық қоғам қайшылықтарының (өндіру мен тұтыну теңгерімі) шиеленісу себептерін анықтау	1	19.01	
19		Әлем елдері Ұлы дағдарыстан қалай шықты?	8.2.4.1 әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы Дж. Кейнс теориясының рөлін сипаттау. 8.4.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау;	1	26.01	
20		Әлем елдері Ұлы дағдарыстан қалай шықты?	8.3.1.3 фактілерді, процестер мен	1	2.02	

		БЖБ №5	оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)			
21	6-бөлім. Еуропа елдеріндегі Тоталитар лық режимдер	Сталиннің билігі тұсында КСРО қалай дамыды?	8.1.1.2 социалистік қоғамның дамуына байланысты әлеуметтік топтардың (жұмысшы табы, шаруалар, зиялылар) мәртебесіндегі өзгерісті талдау; 8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру; 8.3.1.2 тоталитаризм, әміршіл-әкімшіл жүйе сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру.	1	9.02	
22		«Адамның жандүниесінің инженерлері»: Сталин халыққа ықпал ету үшін өнерді қалай пайдаланды?	8.2.2.1 XIX ғасырдағы - XX ғасырдың басындағы өнердегі негізгі ағымдарды сипаттау (модернизм, символизм, реализм, авангардизм); 8.2.2.2 XX ғасырдың бірінші жартысында бұқаралық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау.	1	16.02	
23.		Неліктен фашизм Италия мен Германияда өрбіді?	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау; 8.3.1.2 тоталитаризм, авторитаризм сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру.	1	23.02	
24		Нацистердің саясаты Германия тұрғындарына қандай әсерін тигізді?	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеялогиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау; 8.3.1.2 тоталитаризм, әміршіл-әкімшіл жүйе сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру	1	2.03	
25		Франция мен Испаниядағы «Халық майданы» қаншалықты тұрақты болды? БЖБ №6	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау; 8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-	1	9.03	
26		Франция мен	консерватизм, марксизм, социал-	1	16.03	

		Испаниядағы «Халық майданы» қаншалықты тұрақты болды?	демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау.			
4-тоқсан						
27	7-бөлім. Екінші дүниежүзілік соғыстың себептері мен салдары	Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңы мен барысында елдер арасында қандай келісімшарт қарым-қатынастары қалыптасты?	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	1	30.03	
28		Екінші дүниежүзілік соғыстың қандай оқиғалары түйінді болып табылады?	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау	1	6.04	
29		Кеңес Одағының фашистік Германияға қарсы соғысы неліктен Ұлы Отан соғысы деп аталды?	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау; 8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау	1	13.04	
30				1	20.04	
31		Екінші дүниежүзілік соғыстың қорытындылары мен сабақтары қандай болды?	8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау;	1	27.04	
32		Екінші дүниежүзілік соғыстың қорытындылары мен сабақтары қандай болды? БЖБ №7	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	1	4.05	
33	8-бөлім. XX ғасырдың бірінші жартысындағы мәдениет және ғылым	XX ғасырдың бірінші жартысында мәдениеттің даму ерекшеліктері қандай?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау; 8.2.2.2 XX ғасырдың бірінші жартысында бұқаралық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау; 8.2.3.1 «позитивизм», «прагматизм», «экзистенциализм» ұғымдарын тарихи кезеңді сипаттау үшін қолдану	1	11.05	
34						
35		XX ғасырдың бірінші жартысында ғылым қалай дамыды? БЖБ №8	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау	1	18.05	

36		XX ғасырдың бірінші жартысында ғылым қалай дамыды?	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау	1	23.05	
----	--	--	--	---	-------	--

"Қазақстан тарихы" пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы

жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт

10-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Бөлім	Ауыспаалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтар тақырыптары	Оқыту мақсаттары.	Сағат саны	Уақыт ы	Ескерт у
1- тоқсан							
1	Өркениет: даму ерекшеліктері	Орталық Азия өркениеттері: саналуандылығы және мәдени ортақтығы	Орталық Азия: ұғымының тарихи және географиялық аспектілері	10.1.1. 1- «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану	1	5.09	
2					1	6.09	
3			Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу тарихы	10.1.1.2-әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу	1	12.09	
4					1	13.09	
5			Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтары	10.1.1.3- Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшеліктерін сипаттау	1	19.09	
6					1	20.09	
7		«Ұлы Дала өркениеті	«Ұлы Дала»: тарихи-географиялық сипаттамасы	10.1.2.1-картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи-географиялық	1	26.09	
8					1	27.09	

				аймағын анықтау; 10.1.2.2-тарихи дерек көздерді талдау негізінде «Ұлы Дала» ұғымыныңмәнін түсіндіру				
9			Ұлы дала өркениетінің қайнар көзі және қалыптасуының ерекшеліктері (энеолит, қола дәуірі)	10.1.2.3-Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру; 10.1.2.4-Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениет- тердің ерекшеліктерін сипаттау; 10.1.2.5-Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау	1	03.10		
10					1	4.10		
11				Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті	10.1.2.6-«Өркениет» ұғымын айқындау критерийлерін пайдалана отырып, Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін сипаттау; 10.1.2.7 -әртүрлі көзқарастарды талдау арқылы ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалау	1	10.10	
12							1	11.10
13	Орталық Азия және әлемдік өркениет	Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық	10.1.3.1- Орталық Азия халықтарының	1	17.10	25.10	кірікті	

			Азия халықтарының қосқан үлесі БЖБ №1	материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау;				
14			Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі	10.1.3.2 -Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау	1	18.10	24.10 кірікті	
15	ТЖБ №1					1	24.10	22.10
16		Зерттеу жұмысы	Әлемдік өркениет тарихындағы Ұлы Дала		1	25.10		
2-тоқсан								
18	Этникалық және әлеуметтік процестер	Қазақ халқының шығу тегі	Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер	10.2.1.1 - Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану; 10.2.1.2 - этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындау	1	7,11		
19					1	8.11		
20					1	14.11		
21					1	15.11		
22		Дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылымы	Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары	10.2.2.1 - қазақтардың этникалық құрылымын	1	21.11		
2					1	22.1		

3		және әлеуметтік ұйымдасуы		сипаттау үшін «ру», «тайпа », «жүз», « ата- жұрт», «ата- мекен» ұғымдарын пайдалану; 10.2.2.2 -тарихи кезеңдерді талдау негізінде қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасу түрінің қалыптасу алғышарттарын талдау; 10.2.2.8 - туған жердің мәдениеті, салт дәстүрінің маңызына баға беруде «мәдени- генетикалық код» ұғымын қолдану		1	
2					1	28.1	
4						1	
2			Қазақтардың ру- тайпалық құрылымының ерекшеліктері	10.2.2.3 - қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама негізінде түсіндіру (шежіре, генеалогиялық аңыздар); 10.2.2.4 -қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционал- дық маңызын түсіндіру; 10.2.2.5 -	1	29.1	
5						1	
2					1	5.12	
6							

				қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасуының біріктіруші рөлін түсіндіру			
27			Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері	10.2.2.6 - қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек », «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану;	1	6.12	
28				10.2.2.7 - дәстүрлі қазақ қоғамын- дағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру	1	12.12	
29			Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері БЖБ №2		1	13.12	
					1	20.12	
30	ТЖБ №2				1	26.12	
31-32		Зерттеу жұмысы	Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы		1	27.12	
3-тоқсан							
33	Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан	Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттер	Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы	10.3.1.1 -Қазақстандағы ерте көшпенділердегі мемлекеттілік белгілерін анықтау үшін «мемлекет», «билік », «саяси ұйым» ұғымдарын пайдалану;	1	9.01	
34				10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.1.3 -Қазақстан	1	10.01	

				территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау			
3 5		Ұлы Дала көшпенділерінің империялары	Түркі империясы - көшпенділер мемлекеттілігінің классикалық үлгісі. Түркі империясының мұрагерлері	10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.2.1 -деректерді талдау негізінде түркі мемлекеттерінің дамуын зерттеу, мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтау; 10.3.2.2 -ерте және дамыған орта ғасырлардағы түркі мемлекеттерінің геосаяси белсенділігін сипаттау; 10.3.2.3 -Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлін бағалау	1	16.0 1	
3 6					1	17.0 1	
3 7			Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері	10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.2.4 -мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтай отырып, Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуын зерттеу; 10.3.2.5 -XIII -XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау	1	23.0 1	
3 8					1	24.0 1	
3 9		Қазақ хандығы - Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет	Ақ Орда - Қазақ хандығының негізі	10.3.1.2 - Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.3.1 -Ақ Орда және Қазақ хандығының	1	30.0 1	
4 0					1	31.0 1	

				тарихи сабақтастығын анықтау			
4 1			Қазақ хандығы: мемлекеттің саяси институттары	10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;	1	6.02	
4 2				10.3.3.2 -Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау;	1	7.02	
4 3				10.3.3.3-мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтай отырып, Қазақ хандығының саяси институттарының ерекшеліктерін зерттеу	1	13.0 2	
4 4		Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің қайта жаңғыртылуы	Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресі	10.3.4.1 -Қазақстанның мемлекеттік егемендігінен айрылуының себеп-салдарын анықтау;	1	14.0 2	
4 5				10.3.4.2 -қазақ халқының мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру үшін жүргізген күресін зерттеу;	1	20.0 2	
4 6			Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі	10.3.1.2 - Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;	1	21.0 2	
4 7				10.3.4.4 -Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану;	1	27.0 2	
				10.3.4.5 -Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері			

				мен қайшылықтарын талдау			
4 8			Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы	10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.4.6 -Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуындағы Тұңғыш Президент Н.Ә. Назарбаевтың рөлін анықтау; 10.3.4.7-мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттей отырып Қазақстан Республикасының даму бағдарларын болжау	1	28.0 2	
4 9			Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы БЖБ№2		1	6.03	
					1	7.03	
5 0	ТЖБ№3				1	13.0 3	
51- 52		Зерттеу жұмысы	Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы		1	14.0 3	
4-тоқсан							
5 3	Мәдениеттің дамуы	Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті - дала өркениетінің мұрасы	Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнері	10.4.1.1 -Қазақ халқының мәдени жетістіктерін сипаттау үшін «мәдениет», «дала өркениеті», «материалдық мәдениет», «рухани мәдениет», «қолданбалы өнер», «мәдени мұра» ұғымдарын пайдалану; 10.4.1.2 -қазақ халқының материалдық мәдениетінің маңызды жетістіктерін анықтау; - Қазақстандағы тарихи-этнографиялық	1	27.0 3	
5 4					1	28.0 3	
5 5					1	3.04	

				процестердің сабақтастығын талдау			
5 6			Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы	10.4.1.3 -қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып» «рәсім», «салт-дәстүр», «діл (менталитет)» ұғымдарын пайдалану;	1	4.04	
5 7				10.4.1.4 -қазақ халқының рухани-адамгершілік құндылықтарын салт-дәстүрлерді зерттеу негізінде түсіндіру	1	10.04	
5 8					1	11.04	
5 9			Тарихи және мәдени ескерткіштер	10.4.1.5 -дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу;	1	17.04	
6 0				10.4.1.6 -типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи және мәдени ескерткіштерді классификациялау	1	18.04	
6 1			Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы	10.4.1.7 -Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау;	1	24.04	
6 2				10.4.1.8 -халықтың рухани -адамгершілік құндылықтарын сипаттайтын қазақ әдебиетінің маңызды жетістіктерін анықтау;	1	25.04	
6 3				10.4.1.9 -фольклор және зерттеуші-лер еңбектерінің негізінде дәстүрлі музыкалық мәдениеттің бастаулары мен ерекшеліктерін анықтау	1	1.05	
6 4		Кеңестік кезеңдегі Қазақстан мәдениеті	Кеңестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар	10.4.2.1 -Кеңестік дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау;	1	2.05	
6 5				10.4.2.2 -кеңестік дәуіріндегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау	1	8.05	
6 6					1	9.05	

67		Ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениет	Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы	10.4.3.1 -Қазақстан Республикасының мәдениет саласындағы жаңа бағыттарын және жанрларды сипаттау; 10.4.3.2 -халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесін түсіндіру; 10.4.3.3 - ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау; 10.4.3.4 – халықтың тарихи мәдени мұрасының маңызын зерттеуде «Туған жер» ұғымын қолдану	1	15.05	
68					1	16.05	
69			Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы БЖБ№4		1	22.05	
					1	23.05	
70	ТЖБ №4				1	29.05	
71-72		Зерттеу жұмысы	Мәдениет және дәстүр – ұлттың генетикалық коды		1	30.05	

"Дүниежүзі тарихы" пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы

жаратылыстану-математикалық бағыт

10-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат

№	Бөлім	Ауыспаалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтар тақырыптары	Оқыту мақсаттары.	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1- тоқсан							
1	Өркениет: даму	Өркениет : зерттеуді	«Өркениет» түсінігі	10.1.1.1 -тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру	1	7.09	

	ерекшелік тері	ң теорияла ры мен әдістері		үшін «өркениет», «өркениет типі» терминдерін қолдану; 10.1.1.2 -«Өркениет» түсінігін зерттеудің негізгі әдістерін түсіндіру			
2		Өркениет тердің жіктелуі	Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: көшпелі және отырықшы- егіншілік	10.1.2.1 -өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру; 10.1.2.2 -шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау	1	14.09	
3			Өркениеттің индустриалдық даму кезеңі Өркениеттің постиндустриа лды даму кезеңі	10.1.2.2 -шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау; 10.1.2.3- өркениеттің индустриалды түрінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.1.2.4 - өркениеттің постиндустриалды дамуының ерекшеліктерін түсіндіру; 10.1.2.5 -ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтау	1	21.09	
4		Әлем өркениет терінің тарихы	Ежелгі әлем өркениеті	10.1.2.2 -шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау; 10.1.3.1 -ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау; 10.1.3.2 -ежелгі өркениеттердің дамуына діни сенімдердің әсерін анықтау; 10.1.3.3 -мемлекет пен	1	28.09	

				қоғамның дамуы туралы ежелгі философиялық ілімдерді зерттеу			
5			Африка, Америка, Австралия және Океанияның дәстүрлі өркениеттері	10.1.2.2 -шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау; 10.1.3.2 -ежелгі өркениеттердің дамуына діни наным-сенімдердің әсерін анықтау; 10.1.3.4-локальді өркениеттердің ерекшеліктерін, оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау; 10.1.3.5-аймақтардың өркениеттік ерекшеліктер трансформациясының себептерін анықтау	1	5.10	
6			Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы	10.1.3.6-әлемдік діндердің даму кезеңдері мен ерекшеліктерін сипаттау; 10.1.3.7-әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіру; 10.1.3.8-әлемдік діндер ілімдеріндегі жалпы адамгершілік құндылықтарды анықтау; 10.1.3.9-қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын анықтау; 10.1.3.10-қазіргі кездегі деструктивті діни ұйымдар мен ағымдардың қоғамға әсерін бағалау	1	12.10	
7		Өркениет тердің	Өркениеттер әрекеттестігінің	10.1.4.1 - себеп-салдарлық байланыс ты анықтай	1	19.10	

		өзара әрекеттесуі	сауда-экономикалық аясы Өркениеттер әрекеттестігінің дипломатиялық аясы БЖБ№1	отырып, әлемдік сауданың өркениет дамуындағы рөлін анықтау; 10.1.4.2 - әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау 10.1.4.3 - өркениеттерді жақындас тыру факторы ретінде дипломатияның маңызын анықтау; 10.1.4.4 - қазіргі өркениеттің дамуындағы дипломатияның рөлін анықтау			
8			Өркениеттер әрекеттестігінің әскери-саяси аясы Мәдениеттер диалогі	10.1.4.5 - ежелгі және орта ғасырлардағы жаулап алушылық жорықтардың себептерін түсіндіру; 10.1.4.6 - отаршыл экспансия мен қазіргі замандағы жаһандық мәселе лердің себеп-салдарлық байланысын анықтау 10.1.4.7 - қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қақтығыстардың ерекшеліктері мен салдарларын анықтау 10.1.4.8 - өркениеттердің жетістіктерін зерттей отырып, мәдениеттердің өзара әрекеттестігі мен өзара ықпалын сипаттау; 10.1.4.9 - жаһанданудың жағымды және жағымсыз жақтарын анықтай отырып, оның қоғамның рухани дамуына әсерін бағалау	1	26.10	

2-тоқсан

9	Этникалық, әлеуметтік және саяси процестер	Антропогенез және этногенез	Адамның шығу тегі теориялары	10.2.1.1 -антропогенездің теорияларын жүйелеу және тұжырымдау	1	9.11	
10			Этностардың пайда болуы туралы теориялар	10.2.1.2 -тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт» ұғымдарын қолдану; 10.2.1.3 -этногенездің теорияларын жүйелеу және тұжырымдау; 10.2.1.4 -Л.Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеу	1	16.11	
11			Әлемнің этникалық картасы: өткен заманда және қазіргі уақытта	10.2.1.5 -әлем картасын пайдалана отырып тарихи кезеңдердегі этникалық процестерді түсіндіру; 10.2.1.6 -қазіргі кездегі ассимиляция мен саны аз этностардың жойылып кету себептерін анықтау; 10.2.1.7 -жаһандану жағдайындағы этникалық және мәдени лікті сақтаудың маңыздылығын негіздеу	1	23.11	
12		Әлем тарихындағы этносаралық қатынастар	Этносаралық қатынастар: проблемалары және қарама-қайшылықтары	10.2.2.1 -тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылдық», «шовинизм», «нәсілдік кемсітушілік»терминдерін қолдану; 10.2.2.2 -ұлтаралық қақтығыстардың пайда болуының себеп-салдарлық байланысын анықтау; 10.2.2.3 -тарихи	1	30.11	

				оқиғаларды талдау негізінде қазіргі кездегі ұлтаралық қатынастардың сипатын бағалау			
13			Этносаралық қатынастар: бейбіт өзара әрекеттестік тәсілдері	10.2.2.4 -ұлтаралық қатынастарды реттеудегі халықаралық ұйымдардың рөлін талдау; 10.2.2.5 -қазіргі кездегі интеграциялық процестердің тиімділігін бағалау; 10.2.2.6 – ұлтаралық келісімнің қазақстандық үлгісінің мысалында этностар арасындағы бейбіт әрекеттестіктің мүмкіндігін дәлелдеу	1	7.12	
14		Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі	10.2.3.1 -тарихи процестерді түсіндіру үшін «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолдану; 10.2.3.2 -социогенездің теорияларын жүйелеу және тұжырымдау	1	14.12	
15			Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары БЖБ№2	10.2.3.3 -қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формаларын, оларға тән белгілерін анықтай отырып түсіндіру; 10.2.3.4 -қазіргі қоғамның әлеуметтік	1	21.12	
16			Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	стратификациясын зерттеу	1	28.12	

3 – тоқсан

17	Мемлекет, соғыс және революция	Мемлекеттің тарихи типтері,	Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу	10.3.1.1-тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты»	1	11.01	
----	--------------------------------	-----------------------------	---	--	---	-------	--

	лар тарихынан	формалар ы және саяси режимдер	теориялары	терминдерін қолдану; 10.3.1.2 -мемлекеттік құрылыстың ерекшеліктерін түсіндіру үшін мемлекеттің пайда болу теорияларын салыстыру			
18			Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін Саяси режимдердің типтері	10.3.1.3 -тарих контекстінде мемлекеттік құрылыс формасының өзгеруінің заңдылықтарын анықтау және талдау; 10.3.1.4 - мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтай отырып, салыстыру 10.3.1.5 -деректерді талдау негізінде саяси режимдер түрлерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтай отырып, салыстыру; 10.3.1.6 - тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін талдау	1	18.01	
19		Әлем тарихыны ң барысына әсер еткен әскери - саяси оқиғалар	Антикалық кезеңдегі әлемдік империялардың қалыптасуы	10.3.2.1 -деректерді қолдана отырып грек - парсы соғыстарының мысалында ерте империялардың пайда болу процесін түсіндіру; 10.3.2.2 - антика дәуірінде империялардың пайда болуының себептері мен салдарларын талдау; 10.3.2.3 -эллинизмді таратуға А.Македонскийдің жорықтарының рөлін бағалау	1	25.01	
20			Ғұндардың жаулап	10.3.2.4 -халықтардың ұлы қоныс аударуының	1	1.02	

		алушылық жорықтары ежелгі заманнан ортағасырларға өтудің бір факторы ретінде Араб шапқыншылы қтары мен Крест жорықтары	жағымды және жағымсыз салдарларын анықтау; 10.3.2.5 -тарихи деректердің негізінде антикалық дәуірден орта – ғасырларға өту заңдылығын тұжырымдау 10.3.2.6 -дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен мен крест жорықтарының себептерін анықтау; 10.3.2.7 -әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының салдарларын салыстыру			
21		Еуразия картасының өзгеруіне Шыңғысхан жорықтарының ықпалы	10.3.2.8 -моңғол шапқыншылығының Еуразиядағы ұлттық мемлекеттердің қалыптасу процесіне әсерін талдау; 10.3.2.9 -әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып моңғол шапқыншылығының салдарларын бағалау	1	8.02	
22		Еуропаның өзгеруіне Наполеон жорықтарының әсері	10.3.2.10 - наполеон соғыстары мен Еуропа мемлекеттеріндегі капиталистік дамудың ілгерілеуі арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнату; 10.3.2.11 -Наполеон Кодексінің Еуропадағы либералды қоғамдық идеялардың таралуындағы маңыздылығын бағалау	1	15.02	
23		XX ғасырдағы дүниежүзілік	10.3.2.12 -тарихи құжаттарды талдау	1	15.02	

			соғыстардың халықаралық қатынастар жүйесіне әсері	негізінде Бірінші және Екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын түсіндіру; 10.3.2.13 -Версаль-Вашингтон және Ялта-Потсдам жүйелерінің тиімділігін және олардың қазіргі заманға әсерін бағалау; 10.3.2.14 -дүниежүзілік соғыстар кезеңінде халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын талдау			
24		Революциялар қоғам өзгеруінің бір факторы ретінде	Буржуазиялық революциялар – индустриалды қоғамның құрылуының катализаторы	10.3.3.1 -аграрлы қоғамнан индустриалды қоғамға өту заңдылықтарын тұжырымдау; 10.3.3.2 -буржуазиялық революциялардың нәтижесіндегі әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерді түсіндіру; 10.3.3.3 -революциялардың жағымды және жағымсыз салдарларын бағалау	1	22.03	
25			Социалистік революция әлеуметтік теңдік идеяларын жүзеге асырудың радикалдыәдісі ретінде БЖБ№3	10.3.3.3 -революциялардың жағымды және жағымсыз салдарларын бағалау; 10.3.3.4 -социалистік революцияның мәнін түсіну үшін әлеуметтік теңдік идеясының даму кезеңдерін зерттеу; 10.3.3.5 - капитализмнен социализмге өтудің әлеуметтік-экономикалық және саяси алғышарттарын анықтау; 10.3.3.6 -социалистік революциялардың нәтижесінде қоғамның әлеуметтік құрылымдағы	1	01.03	

				өзгерістерді түсіндіру			
26			Қазіргі кездегі революциялар: себептері мен салдары	10.3.3.7 -Шығыс Еуропадағы «барқыт» революцияларының мазмұны мен нәтижелерін талдау; 10.3.3.8 - «араб көктемі» және «түрлі-түсті революциялардың» ішкі және сыртқы факторларын анықтау; 10.3.3.9 -қоғамдық мәселелерді шешудің революциялық тәсілінің салдары жайлы қорытынды жасау	1	15.03	

4 – тоқсан

27	Мәдениеттің дамуы	Адамзаттың мәдени мұрасын сақтап қалу жолдары	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі	10.4.1.1 -ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіру; 10.4.1.2 -ЮНЕСКО-ның Әлемдік мұра нысандар тізімі ескерткіштерінің мысалында тарихи-мәдени мұраның маңыздылығын анықтау	1	29.03	
28			Әлемнің ең ірі мұражайлары:	10.4.1.3 -әлемнің ең ірі мұражайларын зерттеп, ерекшелік- терін анықтау;	1	5.04	
29			адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы	10.4.1.4 - әлем халықтарының тарихи-мәдени мұрасын зерттеу және сақтап қалудағы мұражайлардың рөлін түсіндіру;	1	12.04	

30		Өнер – қоғам дамуының бейнесі	Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері	10.4.2.1 -қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракционизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолдану;	1	19.04	
31				10.4.2.2 -өнердің стильдері мен бағыттарының дамуына қоғамдық процестердің әсерін анықтау;	1	26.04	
				10.4.2.3 -әлем мәдениетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылық туындыларын талдап, олардың ерекшеліктерін анықтау			
32		Қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтары	Зманауи өнердің даму тенденциялары	10.4.2.4 -өзгерістер пен сабақтастықтарды анықтай отырып, қазіргі кездегі өнердің даму тенденцияларын анықтау;	1	3.05	
				10.4.2.5 -бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіріп, оның қазіргі қоғамға әсерін талдау			
33			Жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы	10.4.3.1 -деректерді талдау негізінде адамзаттың рухани-моральдық құндылықтарының қалыптасу қайнар көздерін анықтау	1	10.05	
34			Тарихи оқиғалар контекстіндегі құндылықтардың өзгеруі	10.4.3.2- дәйекті қорытындыларды жасай отырып, қоғамның тарихи даму контекстіндегі рухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеруінің мысалдарын	1	17.05	

				зерттеу; 10.4.3.3 -қоғамның моральдық құндылықтарын қайта бағалауға септігін тигізген XX ғасырдың тарихи оқиғаларының ерекшеліктерін анықтау			
35			Жаһандану жағдайындағы рухани- адамгершілік құндылықтарды ң өзгеру мәселесі БЖБ№4	10.4.3.4 -қоғамның тұрақты дамуы үшін қазіргі әлемнің жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру; 10.4.3.5 -жаһанданудың ұлттық-мәдени дамуға әсерін талдау;	1	24.05	
36			Жаһандану жағдайындағы рухани- адамгершілік құндылықтарды ң өзгеру 1мәселесі	10.4.3.6 -болашақтағы адамның моральдық бейнесін анықтай отырып, адамзаттың рухани- адамгершілік дамуының ықтимал жолдарын болжау	1	31.05	

ӘБ отырысында қаралды:
ӘБ жетекшісі:

Билерова Ж.

«31» тамыз

Келісемін
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Тугелов Ә. Нұрті
«31» тамыз

Бекітемін

Мектеп директоры
К.Әбу.
Хаттама № «31» тамыз



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Мұғалім: Исмайлова Жаркынай Имантаевна

Облыс, қала, аудан, ауыл: Шымкент қаласы

Мектеп: №118 «Көкбұлақ» жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 5 А, 7А, 7 Ә, 9 А, 9Ә, 11А сыныптар

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Сағат саны: Қазақстан тарихы - 72 сағат, аптасына – 2 сағат
Дүниежүзі тарихы - 36 сағат, аптасына – 1 сағат

2022-2023 оқу жылы

ӘБ отырысында қаралды:

Келісемін

Бекітемін

ӘБ жетекшісі:

Мектептің оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

Мектеп директоры

Билерова Ж. _____

Тугелов Ә _____

Қ.Әбу. _____

«___» _____

«___» _____

Хаттама № «___» _____

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Мұғалім: Исмайлова Жаркынай Имантаевна

Облыс, қала, аудан, ауыл: Шымкент қаласы

Мектеп: №118 «Көкбұлақ» жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 5 А, 7А, 7 Ә, 9 А, 9Ә, 11А сыныптар

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Сағат саны: Қазақстан тарихы -72 сағат, аптасына – 2 сағат

Дүниежүзі тарихы - 36 сағат, аптасына – 1 сағат

2022-2023 оқу жылы

Сабақтар мен қоңырау кестесі

2022-2023 оқу жылы. I жартыжылдық

№	Уақыты	Үзілістер	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сн
		I ауысым						
1	8:00-8:40	5 мин						
2	8:45-9:25	5 мин						
3	9:30-10:10	10 мин						
4	10:20-11:00	5 мин						
5	11:05-11:45	5 мин						
6	11:50-12:30	5 мин						
7	12:35-13:15	5 мин						
8	13:20-13:55							

Сабақтар мен қоңырау кестесі

2022-2023 оқу жылы. II жартыжылдық

№	Уақыты	Үзілістер	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сн
		I ауысым						
1	8:00-8:40	5 мин						
2	8:45-9:25	5 мин						
3	9:30-10:10	10 мин						
4	10:20-11:00	5 мин						
5	11:05-11:45	5 мин						
6	11:50-12:30	5 мин						
7	12:35-13:15	5 мин						
8	13:20-13:55							

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

2020/2021 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары қолданылады:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен* бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылады:

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 127 Қаулысына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 254 Қаулысын назарға ала отырып жасалған және де Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы басшылыққа алынды.

1. Тарихи сана–бұл тарихты білу, тарихи тәжірибе мен оның сабақтарын ұғынып түсіну, әлеуметтік болжау, өз іс-әрекеті үшін тарихи жауапкершілікті түсіну. Оқу-тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылатын тарихи білім тұлғаның, азамат пен патриоттың қалыптасуына көмектеседі.

2. Оқу пәнінің мазмұны әлем тарихындағы Қазақстанның алатын орны мен рөлін, оның жалпыәлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесін түсінуге мүмкіндік береді.

3. Оқу пәнінің мақсаты -білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, өз елінің тарихы мен мәдениетіне құрмет, өз ата-бабаларының жетістіктеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту.

Оқу пәнінің міндеттері:

1) Қазақстан аумағындағы ежелгі заманнан бастап бүгінгі күнге дейінгі қоғамның әлеуметтік, мәдени, саяси,

экономикалық дамуының негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру;

2) Қазақстанның тарихи дамуы барысында қалыптасқан ұлттық құндылықтар жүйесі туралы білім беру;

3) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі оқиғалары, құбылыстары мен процестердің мәні туралы түсінік қалыптастыру;

4) тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді және тарихи тұлғалардың қызметін Отандық тарих контекстінде сын тұрғысынан талдау және баға беру дағдыларын қалыптастыру мен дамыту;

5) тарихи деректердің негізінде дәлелді пайымдау дағдыларын дамыту;

6) тарихи зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру мен дамыту (гипотезаларды ұсыну, зерттеу сұрақтарын құрастыру, деректерді талдау, әртүрлі көзқарастарды салыстыру, нәтижелер мен қорытындыларды шығару, өзінің ұстанымын анықтау);

7) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерде бағдарлану үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;

8) коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командада жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қоса алғанда, жарияланым мен электронды құралдарды қолдану.

2-тарау. "Қазақстан тарихы" оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

6. "Қазақстан тарихы" оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 5-11 сыныптарда – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

1) "Өзгеріс пен сабақтастық" бойынша білім алушылар: сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды, сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды ұзақ уақыт бойы ауқымды тарихи процестер мен тақырыптарға дейін біріктіреді, тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт межесінде жүйеленуі мен ұйымдасуының негізін (критерийлер) түсіндіреді;

2) "Себеп және салдар" бойынша білім алушылар: бір немесе бірнеше себептердің және/немесе ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді, тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды;

3) "Дәлел" бойынша білім алушылар: қарастырылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи айғақтың ерекшеліктерін талдайды, тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасайды, өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әртүрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдайды;

4) "Ұқсастық пен айырмашылық" бойынша білім алушылар: белгілі бір жерде, белгіленген бір уақыт кезеңінде және/немесе әртүрлі қоғамдарда, немесе бір қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды салыстырады.

5) "Маңыздылық" бойынша білім алушылар: қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процестің маңыздылығын анықтайды;

6) "Интерпретация" бойынша білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды.

5- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.

Баспасы: НИШ Астана -2017, Оқулық авторлары: С.Р.Ахметова, А.М.Ибраева, А.А.Құлымбетова, А.С.Мағмұмова, А.М. Марқабаетова

6- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.

Баспасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары: Н.С.Бакина, Н.Т.Жанақова, Қ.Қ.Сүлейменова

7- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.:

Баспасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары:З.Е.Қадылдинов, Ж.Н.Қалиев, А.Т.Бисенбаева.

8- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.

Баспасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары:З.Е.Қадылдинов, Ж.Н.Қалиев, А.Т.Бисенбаева.

9-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:Алматы Атамұра -2019,Авторлары: Б.Ғ.Аяған, Қ.Б.Әдиет, А.Б.Сатанов

10-сынып Қазақстан тарихы мынандай оқулықтармен оқиды Алматы Мектеп-2019 Авторы 3.А.Джандосова

«ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ», «ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ» ПӘНДЕРІН ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ, 5-11 – СЫНЫПТАР

«Қазақстан тарихы» оқу пәні

1.Жалпыға міндетті білім беру стандартындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 5-11-сыныптарда «Қазақстан тарихы» міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпығаміндетті стандартының 34-тармағына сәйкес 10-11-сыныптарда «Қазақстан тарихы» оқу пәні екі оқыту бағыты бойынша сабақтар өткізу кезінде сыныптарды топтарға бөлуге білім беру санына қарамастан қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақталған мектептерде сабақ өткізу кезінде жол беріледі.

2. Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (2022ж. 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары меншік түрі мен нысанына қарамастан, үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады. Сондықтан, Үлгілік оқу жоспарының түріне байланысты негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде «Қазақстан тарихы» пәнін оқытуға бөлінген оқу жүктемесінің көлемі әртүрлі болуы мүмкін.

Үлгілік оқу жоспарының оқу түріне байланысты 5-11-сыныпта «Қазақстан тарихы» пәнін оқытуға бөлінген оқу жүктемесінің көлемі 18.1-кестеде берілген.

18.1-кесте – 5-11-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәнін оқытуға бөлінген оқу жүктемесінің көлемі

Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат			
		Үлгілік оқу жоспары		Үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)	
		Апталық	Жылдық	Апталық	Жылдық
5	Қазақстан тарихы	2	72	2	72
6	Қазақстан тарихы	2	72	2	72
7	Қазақстан тарихы	2	72	1	36
8	Қазақстан тарихы	2	72	1	36
9	Қазақстан тарихы	2	72	1	36
10-11(ҚГБ)	Қазақстан тарихы	2	72	2	72
10-11(ЖМБ)	Қазақстан тарихы	2	72	1	36

Оқу жылының ұзартылуына байланысты пайда болған қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.

Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 7-9-сыныптарда 1 сағат көлемінде оқытылатын «Қазақстан тарихы» пәні бойынша вариативті компоненттен 2 сағат алуға мүмкіндік берілген.

Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарын таңдаған жағдайда инвариантты компоненттегі таңдау пәндерінің комбинациясы (7-9-сыныптар) берілген.

7-9 сыныптар (әрқайсысы 2 сағаттан):

1) «Шетел тілі», «Қазақстан тарихы» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән

2) «Қазақстан тарихы», «География» және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән

Егер білім алушылардың қажеттілігіне қарай осы комбинациялар таңдалған жағдайда 7–9-сыныптардың әр қайсысында «Қазақстан тарихы» пәні қосымша 2 сағаттан оқытылады.

Сонымен қатар, Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 10–11-сыныптарда вариативтік компонент есебінен таңдалатын инварианттық пәндерді оқытуға барлығы 4 сағат бөлінген. Осыған орай, осы сыныптарда білім алушылардың қажеттілігіне қарай «Қазақстан тарихы» оқу пәнін таңдай алады.

Назар аударыңыз!

Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарлары бойынша 7–11-сыныптарда вариативтік компонент есебінен білім алушылардың қажеттілігіне қарай инварианттық компоненттен таңдалған пәндер тізімі міндетті түрде білім беру ұйымының педагогикалық кеңесінде бекітілуі тиіс.

3. Оқу пәнінің мазмұны бойынша Үлгілік оқу бағдарламаларына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

2022/2023 оқу жылында «Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 2019 ж. 26 шілдедегі № 334, 2019 ж. 7 наурыздағы № 105 және 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтыруларға (жаңартылған мазмұндағы және оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылады.

2022/2023 оқу жылында «Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары қолданылады:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы,

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы;

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптары бойынша:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «7» наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарға арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018382>);

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы қолданылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде тарихты оқыту:

– білім алушыларда тарихи сананы, қазақстандық патриотизм, өз елінің тарихы мен мәдениетіне құрмет, өз ата-бабаларының жетістіктеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды дарыту, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға;

– білім алушылардың ұлттық және әлемдік мәдениет жетістіктерін, қазақ халқының мәдени және тарихи мұрасының құндылығы мен ерекшелігін түсіну, қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерде бағдарлану үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

5-9-сыныптарда «Қазақстан тарихы» оқу пәніне бөлінген 2 сағат оқу жүктемесі сақталған (18.1-кесте) және осы сыныптарда «Қазақстан тарихы» Үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) бойынша 7-9-сыныптарда «Қазақстан тарихы» оқу пәніне 1 сағат бөлінген (18.1-кесте) және осы сыныптарда «Қазақстан тарихы» оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасымен оқытылады. Үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) бойынша «Қазақстан тарихы» оқу пәнінен 7-9-сыныптарға арналған Үлгілік оқу бағдарламасында (негізгі үлгілік оқу бағдарламасындағы) қарастырылатын бөлімдер толығымен қалдырылған, айырмашылық тақырыптар мен оқыту мақсаттарына өзгерістер енгізілген.

Мысалы, 7-сыныпта XVIII ғасырдағы халық ауыз әдебиеті және материалдық мәдениет тақырыптары; 9-сыныпта Тәуелсіздік жылдарындағы білім, ғылым және мәдениеттің дамуы тақырыптары біріктірілді. Сонымен қатар, бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, кейбір оқыту мақсаттарының реті өзгертілді.

Жалпы орта білім беру деңгейінде «Қазақстан тарихы» пәні мазмұны Қазақстан тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени негізгі мәселелері бойынша тереңдетілген білімді қалыптастыруға бағытталған.

10-11-сыныпта «Қазақстан тарихы» пәнін оқыту түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның мәдени-тарихи дамуының ерекшеліктері мен мәнін білім алушыларға түсіндіруді кеңейтеді және тереңдетеді.

Пән мазмұны Қазақстан тарихындағы оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау және бағалау үшін қажетті тарихи ойлау дағдыларын дамытуды қарастырады. Осы оқу пәнінің мақсаты патриотизмді қалыптастыру, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға құрмет көрсетуге дағдыландыру болып табылады.

18.1-кестеде көрсетілгендей 10-11-сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын «Қазақстан тарихы» оқу пәніне бөлінген 2 сағат оқу жүктемесі сақталған (18.1-кесте). Аталған сыныптарда «Қазақстан тарихы» негізгі Үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) бойынша 10-11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын «Қазақстан тарихы» оқу пәніне 1 сағат бөлінген (18.1-кесте) және осы сыныптарда «Қазақстан тарихы» *оқу жүктемесі төмендетілген* үлгілік оқу бағдарламасымен оқытылады.

18.1-кестеден көріп отырғандай, апталық оқу жүктемесі жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын «Қазақстан тарихы» пәнінен төмендетілген.

Сонымен қатар, 10-11-сыныптарда әр тақырыптық бөлімнен кейін берілетін зерттеу жұмысы тақырыптары қысқартылды.

«Қазақстан тарихы» пәнін 5-11-сыныптарда оқытудың ерекшеліктері

5-9-сыныптарға арналған «Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу бағдарламасының білім мазмұны хронологиялық реттілікпен берілген (көне дәуірден бүгінгі күнге дейін) және әлеуметтік қатынастардың дамуы, мәдениеттің дамуы, мемлекеттің дамуы, экономикалық даму бөлімдерін қамтиды.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

- тарихи пәндер арасындағы пәнаралық байланыс іске асырылған. Бұл оқу материалдарын қайталамауға және Қазақстан тарихын әлемдік тарихи процестер контекстінде қарастыруға мүмкіндік береді;

- тарихи ойлау дағдыларын (тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеу, талдау, түсіну және түсіндіру) дамытуға бағытталған;

- білім алушыларда тарихи сана, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға септігін тигізетін материалдарды зерделеуге ерекше көңіл бөлінген.

«Қазақстан тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының басты мақсаттарының бірі – оқушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады. Сондықтан сабақта оқушылардың «тарихи ойлау» дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік беретін түрлі әдістәсілдерді (белсенді және проблемалық оқыту әдістері, зерттеу, жоба әдістері т.б.) қолдану ұсынылады. «Тарихи ойлау» өткен заманның кез-келген құбылысын сол заманның контекстінде, бұрын болған және кейінгі тарихи оқиғалармен өзара байланысында көру, анықтау, бағалау, талдау қабілетін білдіреді. Осы қабілетке ие болу арқылы оқушы өткен тарихқа қатысты білім мен түсінікке негізделген өзіндік дәлелді ұстанымды қалыптастыра алады. Тарихи ойлау дағдылары әрбір сабақта олардың біртіндеп кеңеюі мен прогрессиясы негізінде дамытылуы тиіс. Сондықтан, «Қазақстан тарихы» пәнін тарихи түсініктер негізінде оқыту ұсынылады.

Оқыту келесі түсініктердің негізінде құрылуы тиіс:

1) өзгеріс және сабақтастық (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қоғам қаншалықты өзгеріске ұшырады)

2) себеп-салдар (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қандай маңызды факторлар саяси үдерістерге әсер етті);

3) дәйек (белгілі тарихи кезеңнің өнері бізге құндылықтар, нанымсенімдер мен технологиялар туралы қандай мәлімет бере алады);

4) ұқсастық пен айырмашылық (мысалы, XIII-XV ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттердің саяси құрылысындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар);

5) маңыздылық (мысалы, Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы неде);

6) интерпретация (мысалы, белгілі бір тарихи оқиғаны түрлі зерттеушілер қалай сипаттайды).

Тарихи түсініктер негізінде оқыту тарихи оқиғалардың мағыналары мен маңыздылығын, үдерістер мен оқиғаларды «тез түсінуге» бағытталған, бұл пәннің мағынасын терең түсінуге көмектеседі.

Тарихи түсініктерге сүйене отырып, тарихи материалдарды талдауды жүзеге асыру ұсынылады. Нәтижесінде, білім алушылар тек қана пәндік материалды ғана емес, зерттеу процестері, дағдылар және біліктермен байланысты әдістерді игереді (материалдарды жинау мен реттеу әдістері, сұрақтарды құрастыру және дереккөздермен жұмыс жасау процесінде мәселені қоя білу білігі, сәйкестендіру әдістері мен дереккөздерді сыни бағалауы, зерттеу жоспарларын әзірлеу, материалдарды жинақтау және нәтижелерді тексеру).

Белгілі бір тарихи концептілерге негізделген оқыту нақты оқу материалының негізінде оқушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Мұндай әдіс, зерттеуге негізделген оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Сондықтан «Қазақстан тарихы» пәні бойынша әр тақырыптан кейін зерттеу сұрақтары берілген.

5-9-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәні бойынша Қазақстан қоғамының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі кезеңдегі әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық салалардың негізгі даму кезеңдері оқытылады.

Пәнді оқыту – оқу мақсаттарын анықтау, оқыту мазмұнына сәйкес материалдарды саралау, оқытудың тиімді әдістерін анықтауды қажет етеді.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5,6,7-сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәні мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктіріліп оқытылады.

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

2020/2021 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары қолданылады:

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен* бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылады:

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 127 Қаулысына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 254 Қаулысын назарға ала отырып жасалған және де Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы басшылыққа алынды.

6. "Дүние жүзі тарихы" оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 5-11 сыныптар – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;

5-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: НИШ Астана-2017, Оқулық авторлары: Б.С. Букаева, Г.Б.Зирикина, Ж.С. Макашева, Д.Н.Мукатаева,

6-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Атамұра» Алматы-2018, Оқулық авторлары: Р. Т. Айтбай, Ә.Қ. Қасымова, А.О. Ешмұқаанбетов

7-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Мектеп» Алматы-2018, Оқулық авторлары: Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова

8-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

9-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды: Алматы Мектеп -2019, Авторлары Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ Байзақ

Оқу пәнінің міндеттері:

- 1) адамзат өркениетінің ежелгі заманнан бастап бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық дамуының негізгі кезеңдері және түрлі халықтардың тарихи даму жолының ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру;
- 2) әлемнің тарихи дамуы барысында қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесі туралы білім беру;
- 3) негізгі оқиғалар, құбылыстар мен тарихи даму процестерінің мәні туралы түсінік қалыптастыру;
- 4) тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді және тарихи тұлғалардың қызметін дүниежүзі тарихы контекстінде сын тұрғысынан талдау және баға беру дағдыларын қалыптастыру мен дамыту;
- 5) тарихи деректердің негізінде дәлелді пайымдау дағдыларын дамыту;
- 6) Тарихи зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру мен дамыту (гипотезаларды ұсыну, зерттеу сұрақтарын құрастыру, деректерді талдау, әртүрлі көзқарастарды салыстыру, нәтижелер мен қорытындыларды шығару, өзінің ұстанымын анықтау);
- 7) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерде бағдарлану үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;
- 8) коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, соның ішінде, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командада жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қоса алғанда, басылымдар мен электронды құралдарды қолдану.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Ежелгі Қазақстан тарихы 5-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзім	Ескерту
1- тоқсан (17 сағат)						
1	5.1. Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның ежелгі тарихында не оқытылады?	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	05.09	
2		Алғашқы адамдардың өмірі.	5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау;	1	06.09	
3		Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	12.09	
4		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары.	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	13.09	
5		Зерттеу сұрағы:	5.2.2.1 археологиялық	1	19.09	
6		Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты?	ескерткіштерді сипаттау; 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау			
7		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі.	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау;	1	20.09	
8		Зерттеу сұрағы: Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді?	5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	26.09	
9		Ботай мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	27.09	

		үйретушілер деп атайды?				
10		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	03.10	
11		Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттері.	5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және беғазы-дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;	1	04.10	
12		Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар?	5.2.2.5 Ә.Марғұланның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау			
13		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер.	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау;	1	10.10	
14		Зерттеу сұрағы: Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді? БЖБ -№1	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1	11.10	
15		ТЖБ- 1 тоқсан	1 оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	17.10	
16	Ежелгі адамдардың өміріне саяхат		5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс- тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	18.10	
17	Өлкетану	Туған өлкенің аңыз ертегілері	5.2.2.9өлкенің аңыз ертегілерінің мән мағынасын түсіндіру	1	22.10	
2- тоқсан (16 сағат)						
18-19	5.2. Ежелгі көшпелілер өмірі	- Қазақстан аумағында темірдің игерілуі. - Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	2	07.11 08.11	
20		Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы.	5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру	1	14.11	
21		Зерттеу сұрағы: Көшпелі мал шаруашылығы неліктен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1	15.11	
22		Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті.	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	21.11	
23		Зерттеу сұрағы: Көшпелілер баспанасының ерекшелігі неде?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1	22.11	
24		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы.	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	28.11	

		Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды? БЖБ-№2				
25-26	5.2. Сақтар	Сақтар туралы тарихи мәліметтер.	5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	1	29.11	
		Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді?		1	05.12	
27			5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	06.12	
28		«Алтын адам» археологиялық олжасы.	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	12.12	
		Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?		1	13.12	
29-30			5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау;	1	19.12	
31		БЖБ-№3	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	20.12	
32	ТЖБ – 2 тоқсан		II оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	26.12	
33	Өлке-тану	Өлкенің тарихи ескерткіштері	5.2.2.8 өлкедегі тарихи ескерткіштердің құндылығын түсіну	1	27.12	
3- тоқсан (20 сағат)						
34	5.3. Сақтар	Шілікті және Бесшатыр патша қорғандары.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1		
35			5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1		
36		Зерттеу сұрағы: Неліктен Шілікті мен Бесшатыр «патша қорғандары» деп аталады?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1		
37		Берел қорғандары.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1		
38		Зерттеу сұрағы. Берел қорымынан табылған олжалар сақтардың мәдениетін қалай сипаттайды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	1		
39		Тасмола археологиялық мәдениеті.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1		
		Зерттеу сұрағы: «Мұртты обалардың» ерекшелігі неде?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау			
40		Сақ патшайымы Томирис.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1		
		Зерттеу сұрағы: Тарихи деректерде Томирисінің бейнесі қалай сипатталған?				
41		Шырақтың ерлігі.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1		
		Зерттеу сұрағы: Сақтар тәуелсіздік үшін қалай күресті?				
42		Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы күресі.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1		

		Зерттеу сұрағы: Неліктен Александр Македонскийдің сақтарға жасаған жорығы сәтсіз аяқталды? БЖБ-№4				
43	5.3. Үйсіндер мен қаңлылар	Үйсіндер туралы жазба деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады?	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	1		
44			5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1		
45			5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1		
46		Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы.	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру;	1		
47		Зерттеу сұрағы: Қаңлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1		
48		Қаңлылардың қоғамдық құрылысы.	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1		
49		Зерттеу сұрағы: Сыма Цянь қаңлы қоғамын қалай сипаттады?	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1		
50		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті.	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1		
51		Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? БЖБ-№5	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1		
52	ТЖБ –3 тоқсан		III оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1		
53	Өлкетану	Өңірдің тарихи тұлғалары: билер, батырлар және ақындар	5.3.1.3 тарихи тұлғалардың туған өлке тарихындағы ролін түсіндіру	1		
4- тоқсан (19сағат)						
54-55	5.4. Ғұндар	Ғұн тайпаларының бірігуі. Зерттеу сұрағы: Неге Мөде шаньюй «Жер - мемлекеттің негізі» деді?	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	2		
56		Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Ғұндармен Ұлы Қытай қорғанының салынуы арасында қандай байланыс бар?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1		
57		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы. Зерттеу сұрағы: Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1		

		өзгерістерге әкелді?				
58-59		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары.	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету;	2		
60		Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді? БЖБ-№6	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1		
61-62	5.4 Сарматтар	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі. Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	2		
63			5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1		
64-65		Сарматтардың саяси тарихы. Зерттеу сұрағы: Сарматтар қандай мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды? БЖБ-№7.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	2		
66	5.4 Ежелгі Қазақстан тарихына шолу	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты. Зерттеу сұрағы: Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді?	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1		
67		Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау; 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;	1		
68		БЖБ-№8	5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау;	1		
69			5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	1		
70	ТЖБ –4тоқсан		IV оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1		
71	Өлкетану	Өлкетану мұражайы және тарихи жәдігерлер	5.2.2.7 тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің рөлін сипаттау	1		
72	Қайталау		Өткен мақсаттарды қорытындылау	1		

Дүние жүзі тарихы, 5-сынып

жылына 36 сағ., аптасына 2 сағ.

№	ҰМЖ бөлімі	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Өтетін күні	
	I тоқсан (9 сабақ)					
1	1А бөлім3 Терімшілер-аңшылардан бастап жер иеленушілер мен мал өсірушілерге дейін 3 сағ.	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 – түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру; 5.1.1.2 – адамдар тобыры, ру, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру	1	07.09	
2		Неліктен ежелгі адамдар Ласко үңгірінің қабырғала рына сурет салған?	5.2.2.1– ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану; 5.2.1.2 – тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	1	14.09	

3		Неліктен адамдар егіншілік және мал шаруашылығымен айналыса бастады?	5.4.1.1 – кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау; 5.4.1.2 – «неолиттік төңкеріс» ұғымын түсіндіру, оның мәнін ашу; 5.4.2.1– экономикалық ілгерілеуді түсіну үшін шаруашылықтың иемденуші және өндіруші түрлерін салыстыру	1	21.09	
4	1В бөлімі	Неліктен ежелгі өркениеттер өзен алқаптарында дамыды?	5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	28.09	
5	Өзен алқаптары өркениеттері 2 сағ.	Өзен алқаптарындағы өркениеттер туралы қалай біле аламыз?	5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	05.10	
6	1С бөлімі	Неліктен Египет «Қара жер» деп аталған?	5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	12.10	
7	Ежелгі Египет тарихы 4 сағ.	Ежелгі Египет пирамидалары қалай салынғаны туралы қайдан білеміз? Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон мазары қандай сыр шертеді?	5.2.1.2 – тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 – Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	19.10	
		Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді?	5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау;			
8		Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді? БЖБ№1	5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	26.10	

9						
II тоқсан (8 сабақ)						
10	2А бөлімі Қос дөңгелекті арбалар және империялар 3 сағ.	Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті? Хаммурапи патша Вавилон ды қалай қуатты империяға айналдырды?	5.3.2.1 – ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау	1	09.11	
11		Таяу және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неліктен қуатты болды?	5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау; 5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	16.11	
12		Орта Азия империялары Таяу және Орта Шығыс империялары сияқты қуатты болды ма? БЖБ №3	5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау; 5.3.1.1 - ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау 5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	23.11	
13	2В бөлімі Ежелгі Үндістан: буддизмнің	Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылып кетті?	5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	30.11	
		Император Ашока буддизм ді қабылдаса	5.1.2.3 – қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын	1	07.12	

14	гүлденуі мен индуизмнің триумфі	да, неліктен индуизм басым болып қала берді?	қолдану; 5.2.1.3 – ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау			
		Үндістанның Тынық мұхит пен Жерорта теңізі аралы ғындағы сауда орталығы ретіндегі рөлі қаншалықты маңызды болды	5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	14.12	
		Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды БЖБ №4	5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын анықтау	1	21.12	
		Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды	5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын анықтау	1	28.12	
15						
16						
17						

III тоқсан (10 сабақ)

18	3А бөлімі Ежелгі Қытай 3 сағ.	Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті	5.2.3.1 – ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	11.01	
		Терракот әскері Ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат береді	5.3.1.1– ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	1	18.01	
		Ежелгі қытайлықтар ғылыми білімдерін қалай пайдаланды? БЖБ №5	5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	25.01	
19						
20						

21	3В бөлімі Ежелгі Грекия 4 сағ.	Крит-микендік мәдениет туралы мифтер не айтады?	5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	01.02	
22		Ежелгі афиндықтар қаншалықты еркін болды?	5.3.1.1 – ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.2 – Афина мемлекетінде демократияның пайда болуын түсіндіру; 5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	08.01	
23		Ежелгі Спарта Афинадан несімен ерекшеленеді?	5.3.1.1– ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	15.02	
24		Неліктен Александр Македонский скифтерді бағындыра алмады?	5.3.2.1 – ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдау;	1	22.02	
25	3С бөлімі Ежелгі Грекия мәдениеті 2 сағ.	Ежелгі Грек философтары мінсіз қоғамды қалай елестетті? Ежелгі Грекия өнерінде мифтер қандай көрініс тапқан?	5.2.3.1 – ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру 5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	01.03	

26		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары нені үйретті? БЖБ №6	5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	2	15.03	08.03
		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары нені үйретті?	5.2.4.1– ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау; 5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау			
27						

IV тоқсан (9 сабақ)

28	4А бөлімі Рим империясының гүлденуі 6 сағ.	Рим ежелгі дүниенің қуатты империясына қалай айналды?	5.3.2.1 – ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;	1	29.03	
29		Рим ежелгі дүниенің қуатты империясына қалай айналды?	5.3.1.1– ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау	1	05.04	
		Ежелгі Рим қоғамы Рим мәдениетінде қалай көрініс тапқан?	5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру;	1	12.04	
		Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипаттайды?	5.1.2.2 – ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау;	1	19.04	
		Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипат-	5.3.2.3 – Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау	1	26.04	

		тайды? БЖБ №7				
	4В бөлімі Рим дәуірлер тоғысында 3 сағ.	Ұлы Константин кезінде Рим империясы қалай өзгерді?	5.3.2.2 - басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін түсіндіру	1	03.05	.
			5.2.1.1 – негізгі діни ұғымдарды (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру 5.2.1.3 – ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	10.05	
		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай?	5.2.2.3 – Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру; 5.2.4.2 – ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1	17.05	
		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай? БЖБ №8	5.2.4.1 – ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау	1	24.05	
		<i>Қорытынды</i>	Жылдық қорытынды	1	31.05	

Қазақстан тарихы 7-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы: 72 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары.	Сағат саны	Уақыты		Ескерту
1- тоқсан					7а	7ә	
1	7.1 Қазақ-жоңғар соғыстары	Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы. Зерттеу сұрағы: Не себепті «Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?	7.1.1.1 жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру;	1	06.09	06.09	
2		Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы.	7.2.2.1халық ауыз әдебиеті	1	07.09	07.09	

		Зерттеу сұрағы: Не себепті «Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?	мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау				
3		Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы. Зерттеу сұрағы: Не себепті «Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.4.1.1 жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау	1	13.09	13.09	
4		Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ордабасы ел бірлігінің нышаны болды?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы	1	14.09	14.09	
5		Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ордабасы ел бірлігінің нышаны болды?	құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру	1	20.09	20.09	
6		Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ордабасы ел бірлігінің нышаны болды?		1	21.09	21.09	
7		Қазақ-жоңғар шайқастары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Аңырақай шайқасы қазақ-жоңғар соғысындағы түбегейлі бетбұрыс деп саналады?	7.3.2.1 Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін түсіндіру	1	27.09	27.09	
8		Қазақ-жоңғар шайқастары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Аңырақай шайқасы қазақ-жоңғар соғысындағы түбегейлі бетбұрыс деп саналады? БЖБ №1		1	28.09	28.09	
9	7.1 XVIII ғасырдағы Қазақ хандығы	XVIII ғасырдың басына дейінгі қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ресей Қазақстанды Азияға шығудың «кілті мен қақпасы» деп санады?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	1	04.10	04.10	
10		XVIII ғасырдың басына дейінгі қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ресей Қазақстанды Азияға шығудың «кілті		1	05.10	05.10	

		мен қақпасы» деп санады?					
11		XVIII ғасырдың басына дейінгі қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ресей Қазақстанды Азияға шығудың «кілті мен қақпасы» деп санады?		1	11.10	11.10	
12		Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталауы. Зерттеу сұрағы: Әбілқайыр ханның Анна Иоанновна патшайымға жазған хатының себептері мен салдары қандай болды?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	1	12.10	12.10	
13		Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталауы.		1	18.10	18.10	
14							
15		Зерттеу сұрағы: Әбілқайыр ханның Анна Иоанновна патшайымға жазған хатының себептері мен салдары қандай болды?					
16	ТЖБ №1			1	19.10	19.10	
17		Абылай ханның ішкі және сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы:Дербес Қазақ мемлекетін сақтап қалудағы Абылай ханның рөлі қандай?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.2.3 Абылай ханның ішкі және сыртқы саясатын бағалау	1	26.10	26.10	
	Өлкетану	Туристік маршруттар	7.2.3.5 туристік маршруттарды құру жолдарын ұсыну				
2-тоқсан							
18	7.2 XVIII ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті	XVIII ғасырдағы халық ауыз әдебиеті. Зерттеу сұрағы: XVIII ғасырда ақын-жыраулар шығармаларында тарихи оқиғалар қалай көрініс тапты?	7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау 7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау	1	08.11	08.11	
19		XVIII ғасырдағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Қазақтың ұлттық	7.2.2.4 қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау	1	09.11	09.11	

		қолданбалы өнерінің бірегейлігі неде?					
20		XVIII ғасырдағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Қазақтың ұлттық қолданбалы өнерінің бірегейлігі неде? БЖБ №3		1	15.11	15.11	
21	7.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес	XVIII ғасырдағы Қазақстандағы казак-әскери отаршылдығы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанды отарлауды Ресей империясы қалай жүзеге асырды?	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау	1	16.11	16.11	
		XVIII ғасырдағы Қазақстандағы казак-әскери отаршылдығы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанды отарлауды Ресей империясы қалай жүзеге асырды?	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау	1	22.11	22.11	
22		Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс. Зерттеу сұрағы: Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді?	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	1	23.11	23.11	
23		Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс. Зерттеу сұрағы: Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді?		1	29.11	29.11	
24		1822-1824 жылдардағы патша реформалары. Зерттеу сұрағы: Неліктен XX ғасырдың 20-шы жылдарында Қазақстанда әкімшілік реформалар жүргізілді?	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру 7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау	1	30.11	30.11	
25		1822-1824 жылдардағы патша реформалары. Зерттеу сұрағы: Неліктен XX ғасырдың 20-шы жылдарында Қазақстанда әкімшілік реформалар жүргізілді?		1	06.12.	06.12.	
26		1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы қазақтардың көтерілісі. Зерттеу сұрағы: Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлын қандай	7.3.1.5 қазақ халқының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс	1	07.12	07.12	

		ортақ идея біріктірді?	басшыларының рөліне баға беру				
27		1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы қазақтардың көтерілісі. Зерттеу сұрағы: Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлын қандай ортақ идея біріктірді?		1	13.12	13.12	
28		Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс. Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды?	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	1	14.12	14.12	
29		Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс. Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды? БЖБ №4		1	20.12	20.12	
30	Өлкетану	Жомарт жүрек	7.4.1.3 өлкені дамытуға қолдау көрсеткен тұлғалардың қызметіне баға беру	1	21.12	21.12	
31		ТЖБ №2		1	27.12.	27.12.	
32	Қайталау			1	28.12	28.12	
3-тоқсан							
33	7.3 Отарлау және ұлт-азаттық күрес	XIX ғасырдың 40-60 жылдарындағы қазақтардың ортаазиялық хандықтармен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Орта Азия хандықтарының Қазақстанның оңтүстік аймақтарына экспансиясы күшейді?	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	1			
34 - 35		XIX ғасырдың 40-60 жылдарындағы қазақтардың ортаазиялық хандықтармен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Орта Азия хандықтарының Қазақстанның оңтүстік аймақтарына экспансиясы күшейді?		1			
36		Қазақстанның Ресей империясына қосылуының аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның оңтүстік аймақтарының Ресей империясына қосылуының ерекшеліктері қандай?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	1			
37		Қазақстанның Ресей империясына		1			

		қосылуының аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның оңтүстік аймақтарының Ресей империясына қосылуының ерекшеліктері қандай?			
38		Қазақстанның Ресей империясына қосылуының аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның оңтүстік аймақтарының Ресей империясына қосылуының ерекшеліктері қандай? БЖБ №5		1	
39	7.3 Қазақстан Ресей империясының құрамында	XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы әкімшілік-аумақтық реформалар. Зерттеу сұрағы: Патша өкіметі тарапынан «бөліп ал да, билей бер» ұстанымы қалай жүзеге асты?	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру	1	
40		XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы әкімшілік-аумақтық реформалар. Зерттеу сұрағы: Патша өкіметі тарапынан «бөліп ал да, билей бер» ұстанымы қалай жүзеге асты?	7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау	1	
41		XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы әкімшілік-аумақтық реформалар. Зерттеу сұрағы: Патша өкіметі тарапынан «бөліп ал да, билей бер» ұстанымы қалай жүзеге асты?		1	
42 - 43		Қазақтардың 1860-1870 жылдардағы азаттық күресі. Зерттеу сұрағы: XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық көтерілістердегі халық талаптарының сабақтастығы неден көрінді?	7.3.1.5 қазақ халықының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау	1	
44		Қазақтардың 1860-1870 жылдардағы азаттық күресі. Зерттеу сұрағы: XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық көтерілістердегі халық талаптарының сабақтастығы неден көрінді?		1	
45		Қазақстандағы жаппай отаршылдық қоныс аудару саясаты. Зерттеу сұрағы: Патша өкіметінің қоныстандыру саясаты қазақ	7.4.1.2 отарлау саясатының қазақтардың дәстүрлі шаруашылығына тигізген әсерін талдау;	1	

		қоғамының өмірін қалай өзгертті?	7.1.1.2 Ресей империясының қоныстандыру саясатының себептері мен салдарын талдау			
46		Қазақстандағы жаппай отаршылдық қоныс аудару саясаты. Зерттеу сұрағы: Патша өкіметінің қоныстандыру саясаты қазақ қоғамының өмірін қалай өзгертті? БЖБ №6	7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау	1		
47	7.3 Қазақстан Ресей империясы	Қазақстанда капиталистік қатынастардың дамуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның өнеркәсіптік дамуы қалай басталды?	7.4.2.1 капиталистік қатынастар дамуының Қазақстанның экономикасына ықпалын анықтау	1		
48	ның құрамында	Қазақстанда капиталистік қатынастардың дамуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның өнеркәсіптік дамуы қалай басталды?		1		
49		Жәрмеңке саудасының дамуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанда неліктен жәрмеңке саудасы дамыды?	7.4.2.2 сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау	1		
50		Жәрмеңке саудасының дамуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанда неліктен жәрмеңке саудасы дамыды?		1		
51		XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ қоғамы. Зерттеу сұрағы: “Зар заман” өкілдерінің қоғамдық-саяси көзқарастары қандай факторлардың әсерінен қалыптасты?	7.2.1.2 ұлттық құндылықтарға отаршылдық саясаттың кері әсерін талдау 7.1.2.2 қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру	1		
52		XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ қоғамы. Зерттеу сұрағы: “Зар заман” өкілдерінің қоғамдық-саяси көзқарастары қандай факторлардың әсерінен қалыптасты? БЖБ №7		1		
53	ТЖБ №3			1		
54	Өлкетану	Туған өлкенің шежіресі	7.4.1.4 өлке дамуының маңызды кезеңдерін анықтау; 7.2.2.5 өлкенің тарихи оқиғалар хроникасын құру	1		

4- тоқсан

55	7.4 XIX ғасыр -XX ғасырдың басындағы	XIX ғасырдағы мәдениеттің дамуы. Зерттеу сұрағы: Неге XIX ғасыр қазақ халқының дәстүрлі музыка өнерінің гүлденген дәуірі деп саналады?	7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау;	1		
56 - 57	Қазақстанның мәдениеті	XIX ғасырдағы мәдениеттің дамуы. Зерттеу сұрағы: Неге XIX ғасыр қазақ халқының дәстүрлі музыка өнерінің гүлденген дәуірі деп саналады?	7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау 7.2.2.3 ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану ерекшеліктерін сипаттау	2		
58		XIX ғасырдағы білім беру мен ағарту ісі. Зерттеу сұрағы: XIX ғасырда Қазақстанда оқу-ағартушылық мекемелер қандай түрде дамыды?	7.2.3.2 XIX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру	1		
59		XIX ғасырдағы білім беру мен ағарту ісі. Зерттеу сұрағы: XIX ғасырда Қазақстанда оқу-ағартушылық мекемелер қандай түрде дамыды?		1		
60		Шоқан Уәлиханов – алғашқы қазақ ғалымы. Зерттеу сұрағы: Неге С. Мұқанов Шоқан Уәлихановқа арналған шығармасын «Аққан жұлдыз» деп атады?	7.2.3.1 Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтау	1		
61		Шоқан Уәлиханов – алғашқы қазақ ғалымы. Зерттеу сұрағы: Неге С. Мұқанов Шоқан Уәлихановқа арналған шығармасын «Аққан жұлдыз» деп атады?		1		
62		Ы. Алтынсарин – жаңашыл -педагог. Зерттеу сұрағы: Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады?	7.2.3.3 Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалау	1		
63		Ы. Алтынсарин – жаңашыл -педагог. Зерттеу сұрағы: Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады?		1		

64		Абай Құнанбаев – ұлы ойшыл. Зерттеу сұрағы: Неліктен Абай Құнанбайұлын «Хәкім Абай» деп атады?	7.2.2.2 Абай Құнанбаевтың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметіне баға беру	1		
65		Абай Құнанбаев – ұлы ойшыл. Зерттеу сұрағы: Неліктен Абай Құнанбайұлын «Хәкім Абай» деп атады?		1		
66		XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы Қазақтардың ауызша тарихи дәстүрлерінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Ш. Құдайбердіұлы, М. Көпейұлы, Қ. Халид еңбектерінің тарихи құндылығы неде?	7.2.3.4 Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау	1		
67		XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы Қазақтардың ауызша тарихи дәстүрлерінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Ш. Құдайбердіұлы, М. Көпейұлы, Қ. Халид еңбектерінің тарихи құндылығы неде?		2		
68		XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы Қазақтардың ауызша тарихи дәстүрлерінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Ш. Құдайбердіұлы, М. Көпейұлы, Қ. Халид еңбектерінің тарихи құндылығы неде? БЖБ №8		1		
69	ТЖБ №4			1		
70	Өлкетану	Мектебімнің тарихы	7.2.2.6 түрлі дереккөздер негізінде өз мектебінің тарихын анықтау	1		
71	Қайталау			1		
72	Қорытындылау					

Дүниежүзі тарихы 7-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан			7а		7ә	
1	Жаңа заманның басталуы	Курсқа кіріспе. XVII ғасырдың ортасындағы Ағылшын буржуазиялық революциясы қандай	7.4.2.3 дүниежүзі тарихының жаңа кезеңін сипаттау үшін «жаңа заман» ұғымын қолдану; 7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау;	1	02.09	

		маңызға ие болды?	7.1.1.1 «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану; 7.1.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау				
2		Өнеркәсіп төңкерісі әлемді қалай өзгертті?	7.4.1.1 себеп-салдарды анықтау арқылы Еуропадағы феодалдық құрылыстан капиталистік шаруашылыққа (мануфактура, фабрика) өту процесін түсіндіру;	1	09.09		
3		Өнеркәсіп төңкерісі әлемді қалай өзгертті? БЖБ №1	7.1.1.2 мануфактура, фабрикалардың пайда болуы мен жалдамалы жұмысшы табының қалыптасуы арасындағы байланысты анықтау; 7.4.1.2 Англияның әлемдік жетекші держава ретінде қалыптасуындағы өнеркәсіп төңкерісінің рөлін сипаттау; 7.4.2.2 қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің арасындағы айырмашылығын анықтау	1	16.09		
4	XVIII ғасырдағы Үндістан және Ұлыбритания	Ағылшындар саудагерлерден Үндістан билеушілеріне қалай айналды?	7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония);	1	23.09		
5		Ағылшындар саудагерлерден Үндістан билеушілеріне қалай айналды?	7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.4.1.4 «экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынасының дамуын түсіндіру	1	30.09.		
6	Ағартушылық идеяларының таралуы	Ағартушылық дәуірдің қандай идеялары еуропалық монархтардың қызметінде көрініс тапты?	7.2.1.1 қоғамда дін рөлінің шектелуіне байланысты адамдар өмірінде орын алған өзгерістерді анықтау; 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға	1	07.10		
7				1	14.10		

			ықпалын анықтау				
8		Ағартушылық идеялар американдықтарға қалай әсер етті?	7.3.2.7 еуропалық революциялардың солтүстікамерикалық қоғамның дамуына ықпалын сипаттау;	1	21.10		
9		Ағартушылық идеялар американдықтарға қалай әсер етті? БЖБ №2	7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау; 7.3.1.1 республикалық басқару құрылымның ерекшеліктерін анықтау	1	28.10		
2 -тоқсан							
10	Француз буржуазиялық революциясының көрінісі	1789-1799 жылдар аралығында Францияда қандай өзгерістер орын алды?	7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7.1.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.1.1.1 «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын тарихи оқиғаны жан-жақты түсіндіру үшін қолдану	2	11.11. 18.11.		
11		Неліктен Давид пен Бодридің Марат туралы көзқарастары әртүрлі болды?	7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.2.2 өнердегі негізгі стильдер мен ағымдардың белгілерін (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау; 7.3.1.1 республикалық құрылымның ерекшеліктерін анықтау	1	25.11		
12		Наполеон империясы қалай құрылды және оның құлдырау себептері неде болды? БЖБ №3	7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.3.2.4 империалистік соғыстардың әлемдік саясаттың өзгеруіне ықпалын бағалау (Наполеон соғыстары мысалында); 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау	1	02.12		
13	XIX ғасырдағы империялар	Ресей мен Британия Иранға ықпал ету үшін неге бақталас болды?	7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді	1	09.12		

	және олардың бақталастығы		сипаттау; 7.4.2.1 түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру				
1 4		Танзимат саясаты Осман империясын күшейтуге әсер етті ме?	7.4.2.1 түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру; 7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау	1	23.12		
1 5		Қырым соғысының себептері мен салдары қандай болды?	7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау	1	30.12		
1 6		Қырым соғысының себептері мен салдары қандай болды? БЖБ №4		1			
3 -тоқсан							
1 7	XIX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері	Англия және Қытай үкіметтерінің хат алысуынан империализм туралы не біле аламыз?	7.3.2.2 XVIII - XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау	1			
1 8		Неліктен Апиын соғыстары осы күнге дейін қытай халқының есінде?	7.1.1.3 еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау; 7.2.1.2 миссионерліктің міндеттерін анықтау; 7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.4.1.4 «экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру	1			
1 9	Революциялық идеялардың XIX ғасырдағы	1848 ж. революциялар Еуропада қандай саяси идеяларды	7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың	1			

	Еуропаға әсері	қалыптастырды?	себептерін сипаттау;				
20		1848 ж. революциялар Еуропада қандай саяси идеяларды қалыптастырды?	7.1.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау; 7.2.3.3 К. Маркстың көзқарастарын және марксизмнің қоғамдық өмірге ықпалын түсіндіру; 7.3.2.5 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1			
21		Италия және Германия-ның бірігу жол-дары қаншалықты бір-біріне ұқсас болмады?	7.3.1.4 әртүрлі елдердің бір уақыт кезеңіндегі тарихи оқиғаларын салыстыру арқылы ұлттық мемлекеттердің (Италия, Германия) қалыптасу маңызын анықтау; 7.3.2.5 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1			
22		Италия және Германияның бірігу жолдары қаншалықты бір-біріне ұқсас болмады? БЖБ №5	«либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1			
23	XIX ғасырдағы Ресейдегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы	Неліктен II Александр патша «Халық еркі» ұйымының құрбаны болды?	7.2.3.1 Ресейде жаңа қоғамдық-саяси ағымдардың (халықшылдық, либерализм) пайда болу себептерін анықтау; 7.3.1.3 тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану	1			
24	XIX ғасырдағы еуропалық отаршыл үстемдік	1857-1859 жылдардағы. Үндістандағы оқиғаларды XIX ғасырдағы британдықтар мен қазіргі кездегі үндістер қалай баяндайды?	7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау; 7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау	1			
25		Әлемдік отарлау жүйесі қалай қалыптасты?	7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау;	1			

			7.3.2.3 отаршылдық экспансияның салдарын талдау арқылы XIX ғасырдағы әлемнің саяси картасындағы негізгі өзгерістерді анықтау				
2 6		Әлемдік отарлау жүйесі қалай қалыптасты? БЖБ №6		1			
4 -тоқсан							
2 7	Америка Құрама Штаттарының күшеюі	АҚШ-тың батыс бағыттағы аумағы қалай кеңейді?	7.3.1.2 XIX ғасырдағы Америка Құрама Штаттары территориясының кеңею үдерісін сипаттау	1			
2 8		АҚШ-тағы құлдық қалай жойылды?	7.1.2.2 трансатлантикалық құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 7.4.2.1 түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау	1			
2 9- 3 0		Неліктен АҚШ өз әскери кемелерін Жапонияға жіберді? БЖБ №7	7.4.1.3 АҚШ-ғы капиталистік монополия-лардың даму ерекшеліктерін анықтау; 7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансия-ның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.4.2.2 қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің арасындағы айырмашылығын анықтау; 7.2.1.2 миссионерліктің міндеттерін анықтау	1			
31	Суретшілер мен жазушылардың көзқарасымен XIX ғасырдағы өзгерістерге шолу	XIX ғасырдағы өнер мен әдебиет әлеуметтік әділетсіздікті қалай суреттейді?	7.2.2.2 өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау; 7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану	1			
32		XIX ғасырдағы өнер мен әдебиет әлеуметтік әділетсіздікті қалай суреттейді?		1			
3 3		Эмиль Золяның «Мен айыптаймын!» атты мақаласы сөз құдіретін қалай көрсетеді?	7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.3.2.5 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1			
3	Ғылыми	XIX ғасырдағы қай	7.2.4.1 өзгерістер мен	1			

4	ойдың дамуы	ғылыми жаңалықтың адамдар өміріне ықпалы зор болды? БЖБ №8	сабақтастықты көрсету арқылы адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдау; 7.2.1.1 қоғамда дін рөлінің шектелуіне байланысты адамдар өмірінде орын алған өзгерістерді анықтау				
3 5	Ғылыми ойдың дамуы	XIX ғасырдағы қай ғылыми жаңалықтың адамдар өміріне ықпалы зор болды?		1			
3 6	Қайталау			1			

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ 9-СЫНЫП. (АПТАСЫНА -2 САҒАТ, ЖЫЛЫНА -72 САҒАТ)

№ р/с	Бөлім	Сабақтардың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзім		Ескерту
					9а	9ә	
1- тоқсан (18 сағат)							
1	9.1 Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда (1946-1953 жылдар)	Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы. Зерттеу сұрағы: Соғыстан кейінқазақстандықтардың өмірі қалай өзгерді?	9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;	1	06.09	05.09	
2			9.4.2.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шарушалығында орын алған өзгерістерге баға беру;	1	07.09	06.09	
3			9.4.2.1 Өнеркәсіптің ахуалын анықтап,қорытынды жасау	1	13.09	12.09	
4		Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және	1	14.09	13.09	

		Зерттеу сұрағы; Неліктен Қазақстан ядролық сынақтар алаңына айналды?	өзіндік интерпретация жасау;				
5			9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау	2	20.09	19.09	
6					21.09	20.09	
7		Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірге әсері.	9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін	1	27.09	26.09	
8		Зерттеу сұрағы ; Неліктен тарихшы Ермұхан Бекмаханов 25 жылға бас бостандығынан айырылды БЖБ №1	9.9.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	1	28.09	27.09	
9	9.1. Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар)	« Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және интерпретация жасау	1	04.10	03.10	
10		Зерттеу сұрағы: Жылымық кезеңі қоғамға қандай өзгеріс әкелді					
11		Тың игеру жылдарындағы Қазақстан. Зерттеу сұрағы: Тың және тыңайған жерлерді игеру саясаты Қазақстанға қалай әсер етті	9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау:	1	05.10	04.10	
12			9.4.1.1. кеңес үкіметі кезіндегі ауылшаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру	1	11.10	10.10	
13							
14		Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскри-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау:	1	12.10	11.10	
15		Зерттеу сұрағы ; Қазақстанның табиғи ресурстарын игеруде ұлттық мүдде қаншалықты ескерілді					
16		БЖБ №2	9.3.1.1 қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	1	18.10	17.10	
17	Тоқсандық жиынтық бағалау ТЖБ №1		Тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	19.10	18.10	
18		Қайталау. Қазақстан «жылымық» кезеңінде	Бөлім бойынша оқу мақсаттары	2	25.1	24.10	

		(1954-1964 жылдар)			0 26.1 0	25.10	
2-тоқсан (16 сағат)							
19	9.2 Қазақстан тоқырау кезеңінде (1965-1985 жылдар)	1965-1985 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік- экономикалық дамуы. Зерттеу сұрағы: Не себепті 1965-1985 жылдар тоқырау кезеңі деп аталды	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау;	1	08.11	07.11	
20			9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру	1	09.11	08.11	
21		XX ғ.60-80 жылдарындағы Қазақстанның қоғамдық- саяси дамуындағы қарама- қайшылықтар.	9.3.1.1 қоғамдық – саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;	1	15.11	14.11	
22		Зерттеу сұрағы: XX ғасырдың екінші жартысында ұлттық мүдделерді қорғау қалай жүзеге асырылды	9.3.1.4. әміршіл – әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау; 9.3.1.2. қоғамдық –саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру	1	16.11	15.11	
23		«Тоқырау» жылдарындағы демографиялық процестер. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы урбандалу процесіне қандай факторлар әсер етті	9.1.1.2. өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру	1	22.11	21.11	
24		БЖБ №1	9.1.1.1. демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау:	1	23.11	22.11	
25	9.2 Кеңестік Қазақстанның мәдениеті (1946-1985 жылдар)	XX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру жүйесінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Кеңестік білім беру саласындағы	9.2.3.2. білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	2	29.11 30.11	28.11 29.11	

		реформалар қандай мақсат көздеді					
26		XX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру жүйесінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Кеңестік білім беру саласындағы реформалар қандай мақсат көздеді	9.2.3.2. білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	1	06.12	05.12	
27		XX ғасырдың 40-80 ж.ж. Қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері. Зерттеу сұрағы: XX ғасырдың екінші жартысында ғылымның қай салаларына көбірек дамыды	9.2.3.2. білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	2	07.12 13.12	06.12 07.12	
28							
29							
30		XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы. Зерттеу сұрағы: Кеңестік идеология қазақ мәдениетінің дамуына қалай әсер етті БЖБ №2	9.2.2.1. кеңестік әдебиет пен өнер туындыларындарда қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау; 9.2.2.2. Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау	2	14.12 20.12	13.12 14.12	
31							
32	Тоқсандық жиынтық бағалау ТЖБ №2		Тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	21.12	20.12	
33		XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы. Зерттеу сұрағы: Кеңестік идеология қазақ мәдениетінің дамуына қалай әсер етті	9.2.2.1. кеңестік әдебиет пен өнер туындыларындарда қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау; 9.2.2.2. Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау	1	27.12	26.12	
34		Қайталау. Кеңестік Қазақстанның мәдениеті (1946-1985 жылдар)	Бөлім бойынша оқу мақсаттары	1	28.12	27.12	
3 тоқсан (20 сағат)							
35	9.3. Қазақстан қайта құру кезеңінде	Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.	9.3.1.1. Қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау:	1			
36	(1986-1981жж)	Зерттеу сұрағы ҚСРО-ның ыдырауы: заңдылықпа әлде	9.4.1.2. Кеңес үкіметі кезіндегі орын алған әлеуметтік-экономикалық проблемаларды	1			

		кездейсоқтық па	талдау;			
37		Қазақстандағы 1986 жылы желтоқсан оқиғалары Зерттеу сұрағы:	9.3.1.5. 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру	1		
38		Қазақстандағы 1986 жылғы желтоқсан оқиғаларының сипаты қандай болды	9..3.1.4. Әміршіл –әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып талдау;	1		
39		«Қайта құру жылдарындағы» Қазақстандағы демократиялық процестер Зерттеу сұрағы: Демократиялық процестер қоғамдық саланв қалай өзгертті БЖБ №1	9.3.1.1. қоғамдық –саяси өмірдің ерекшеліктерін түміндіру және өзіндік интерпретация жасау	1		
40	9.3.Қазақстан мемлекеттілігі-нің қайта жаңғыру (1991-1996 жылдары)	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің жариялануы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан Республикасының тәуелсіздік туралы» Конституциялық Заңының тарихи маңызы қандай?	9.3.1.7. өткен оқиғалар мен сабақтастықты орнатып Қазақстан Тәуелсіздігінің жариялануының тарихи маңызын түсіндіру	1		
41						
42		Н.Ә.Назарбаев Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті Зерттеу сұрағы: Саяси көсбасшының мемлекет тарихының бет бұрысты кезеңдеріндегі рөлі қандай болды.	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Назарбаевтың рөліне баға беру	1		
43		Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы алғашқы мемлекетті	9.3.1.8 Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын талдау	1		
44		қалыптастырудағы іс-шаралар Зерттеу сұрағы: 1995 жылғы жаңа конституцияны қабылдаудың тарихи маңызы неде?	9.3.1.6 Қазақстанның Тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап қорытындылау 9.3.1.3 Қазақстан Республикасының конституциясын мемлекеттің тұрақты дамуының кепілі ретінде бағалау	1		

45		Қазақстан Халықаралық құқық субъектісі	9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренаға танылуына баға беру	1		
46		Зерттеу сұрағы:Қазақстанның әлемдік қауымдастыққа кірігуі қалай жүзеге асты	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдары мен байланыстарын талдау	1		
47		Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы Қазақстанның экономикалық дамуы Зерттеу сұрағы: Неліктен нарықтық экономикаға көшу барысында қиыншылықтар орын алды?	9.4.1.3 Қазақстан Республикасының жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау	1		
48			9.4.2.2 Нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау	1		
49			9.4.2.3 Қазақстанның әлемдік экономикаға кірігуін талдау	1		
50		Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік демографиялық процестер Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы әлеуметтік демографиялық процестердің ерекшелігі неде? БЖБ № 2	9..1.1.3Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау.	1		
51			9.1.1.2 Өткен тарихи кезең-дермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру	1		
			9.1.2.1 Қазіргі кездегі Қазақстан Халқының әлеуметтік жағыдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау	1		
			9.3.2.4 Қазақ дияпороларының тарихи отанымен байланысының маңыздылығын анықтау	1		

52	Тоқсандық жиынтық бағалау ТЖБ №3		Тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
53		Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік демографиялық процестер Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы әлеуметтік демографиялық процестердің ерекшелігі неде?	9..1.1.3Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау. 9.1.1.2 Өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру 9.1.2.1 Қазіргі кездегі Қазақстан Халқының әлеуметтік жағыдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау 9.3.2.4 Қазақ дияпороларының тарихи отанымен байланысының маңыздылығын анықтау	1		
54		Қайталау. Қазақстан мемлекеттілігі-нің қайта жаңғыру (1991-1996 жылдары)	Бөлім бойынша оқу мақсатары	1		
IV тоқсан (18 сағат)						
55	9.4. Қазақстан Республикасының дамуы (1997 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін)	Қазақстан – 2030 стратегиясы – мемлекет дамуындағы жаңа кезең. Зерттеу сұрағы: «Қазақстан – 2030» Стратегиясын қабылдау қажеттілігі неден туындады	9.3.1.9 Ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау; 9.1.1.3.Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау:	1		
56		Қазақстанның 1997 жылдан бастап экономикалық дамуы. Зерттеу жұмысы: Қазақстан Республикасының ХХІ ғасырдағы дамуының негізгі бағыттары қандай?	9.4.2.2. нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау:	2		
57			9.4.1.4. аграрлық секторды модернизациялау бағыттарын талдау;	1		
58				1		
59			9.4.2.4. сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу	1		
60		Қазақстанның 1997 жылдан бастап әлеуметтік дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақстан	9.1.2.1. Қазіргі кезбдегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау	1		

		халқының әлеуметтік жағдайы қалай өзгерді?			
61		Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның жаңа әлемдегі орны қандай	9.3.2.3. Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау;	1	
62			9.3.2.2. Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру	1	
63		Астана – Тәуелсіз Қазақстанның астанасы. Зерттеу сұрағы: Астананы көшіру неліктен ұтымды стратегиялық шешім болып табылды.	9.3.1.11 Астананы жаңа Қазақстанның өркендеуінің нышаны ретінде айқындау	1	
64		«Қазақстан -2050» стратегиялары. Зерттеу сұрағы: «Қазақстан -2050» Стратегиясы қандай жаңа саяси бағытты белгіледі	9.3.1.9. ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау	1	
65		Қазіргі кездегі Қазақстанның дамуындағы басым бағыттары	9.3.1.9. ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау	2	
66		Зерттеу сұрағы: «5 институционалды реформаларды жүзеге асырудағы 100 нақты қадам» ұлт жоспары неліктен қабылданды БЖБ №1			
67	9.4. Қазіргі заман Қазақстан мәдениеті (1991 жылдан бүгінгі күнге дейін)	Тәуелсіздік жылдарындағы білім мен ғылымның дамуы. Зерттеу сұрағы: жаһандану жағдайындағы Қазақстандық білім мен ғылымның даму тенденциялары қандай	9.2.3.2. білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	1	
68		Тәуелсіз Қазақстан мәдениетінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Жаһандану дәуіріндегі ұлттық мәдениетті дамыту мен сақтау жолдары қандай	9.2.2.3. қазіргі кездегі өнер мен әдебиеттің даму тенденцияларын айқындау; 9.2.2.4. ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар:	1	

			рухани жаңғыру» бағдарламасы)			
69		Діннің қазіргі қазақстан қоғамындағы рөлі. Зерттеу сұрағы: Қазақстан қоғамында зайырлы мемлекет және діни сенім бостандығы ұстанымдары қалай үйлесім табуда БЖБ №2	9.2.1.1. дәстүрлі және деструктивті діни ағымдар мен ұйымдардың іс-әрекетін талдау; 9.2.1.2. Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау	1		
70		«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы. Зерттеу сұрағы: «Мәңгілік Ел» идеясының біріктірушілік рөлі неде	9.2.1.3. «Мәңгілік Ел» Жалпыұлттық идеясының маңыздылығын бағалау; 9.2.1.2. Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау	1		
71	Тоқсандық жиынтық бағалау №4		Тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
72		Қортынды қайталау	Бөлім бойынша оқу мақсаттары	1		

ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ 9-СЫНЫП
(АПТАСЫНА -1 САҒАТ, ЖЫЛЫНА -36 САҒАТ)

Р/с	Бөлім	Тақырыптар	Оқыту мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
					9а	9ә	
1-тоқсан (9 сағат)							
1-2	1-бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы әлемнің саяси картасы	Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемнің саяси картасы қалай өзгерді?	9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау; 9.3.2.4 “қырғи қабақ соғыстан” кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау;	1	01.09	07.09	
			9.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	1	08.09	14.09	

3		XX ғасырдың екінші жартысында отарсыздандыру процесі неліктен күшейді?	9.1.1.1 социалистік даму жолынан бас тартуға байланысты әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерді анықтау; 9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.3.2.1 отаршылдық жүйе күйреуінің себептері мен салдарын талдау	1	15.09	21.09	
4-5		Әлемнің екі полюсті жүйесі қалай қалыптасты?	9.3.2.2 “қырғи қабақ соғыс” ұғымын түсіндіру үшін тарихи оқиғаларды талдау; 9.3.2.3 тарихи фактілер мен картаға сүйене отырып, әскери-саяси одақтар НАТО және ВШҰ-ның қарсылығын сипаттау; 9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау	1	22.09	28.09	
6		1946-1963 жж. Қырғи қабақ соғыстың ерекшелігі неде?	9.3.2.2 “қырғи қабақ соғыс” ұғымын түсіндіру үшін тарихи оқиғаларды талдау; 9.3.2.3 тарихи фактілер мен картаға сүйене отырып, әскери-саяси одақтар НАТО және ВШҰ-ның қарсылығын сипаттау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау	1	06.10	12.10	
7-8	2-бөлім. Халықаралық ұйымдардың қалыптасуы	Неліктен Біріккен Ұлттар Ұйымы Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясын жариялады?	9.2.3.2 адам құқықтарын қорғау идеяларының қазіргі халықаралық құқық қорғау ұйымдарының қызметіне ықпалын сипаттау; 9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)	1	13.10	19.10	
9		Соғыстан кейінгі уақыттағы еуропалық интеграцияның себептері қандай?	9.2.3.2 адам құқықтарын қорғау идеяларының қазіргі халықаралық құқық қорғау ұйымдарының қызметіне ықпалын сипаттау; 9.3.2.4 “қырғи қабақ соғыстан” кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау	1	27.10	09.10	
2-тоқсан (8 сағат)							
10	3-бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы әлемдік экономиканың дамуы	Неліктен XX ғасырдың екінші жартысында "әл-ауқатты мемлекеттер" экономикалық дағдарысқа ұшырады?	9.3.1.1 "әл-ауқатты мемлекеттер" ұғымын 1970 - 1980 жж. әлеуметтік саладағы өзгерістерді сипаттау үшін қолдану; 9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау; 9.4.1.2 "инфляция", "дағдарыс", "стагнация" ұғымдарын пайдалана отырып, XX ғасырдың екінші жартысындағы мемлекеттердің экономикалық дамуын интерпретациялау	1	10.11	16.11	
11		XX ғасырдың 60-70-жылдарында КСРО қандай экономикалық қиыншылықтарға тап болды?	9.4.1.2 "инфляция", "дағдарыс", "стагнация" ұғымдарын пайдалана отырып, XX ғасырдың екінші жартысындағы мемлекеттердің экономикалық дамуын интерпретациялау; 9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы	1	17.11	23.11	

			социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау; 9.4.2.1 экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу				
12	4-бөлім. Екі полності әлемнен көп полності әлемге	1979-1985 жылдар аралығындағы "қырғи-қабақ соғысы" оқиғаларының ерешеліктері қандай?	9.3.2.3 тарихи фактілер мен картаға сүйене отырып, әскери-саяси одақтар НАТО және ВШҰ-ның қарсылығын сипаттау; 9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	1	24.11	30.11	
13		Саманта Смиттің КСРО-ға сапары неге мүмкін болды?	9.3.2.4 "қырғи қабақ соғыстан" кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	1	01.12	30.11	
14		Қырғи-қабақ соғыстың аяқталуының себептері қандай болды?	9.3.2.4 "қырғи қабақ соғыстан" кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау; 9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау	1	08.12	07.12	
15		Қырғи-қабақ соғыстың аяқталуымен әлемдегі қауіпсіздік артты ма?	9.3.2.4 "қырғи қабақ соғыстан" кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау; 9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау; 9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау	1	15.12	14.12	
16-17	5-бөлім. Аумақтық мәселелерді шешудегі халықаралық ұйымдар	БҰҰ Таяу Шығыстағы дағдарысты шешудің қандай бейбіт жолдарын ұсынады? "Араб көктемінің" себептері мен салдары қандай?	9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау; 9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау	1	22.12	21.12	
			9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау	1	29.12	28.12	
3-тоқсан (10 сағат)							
18	6-бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы батыс елдерінің даму ерекшеліктері	Неліктен Ұлыбританияда консерватизм жаңа консерватизммен ауысты?	9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.1.2.2 әлемнің жетекші және дамушы мемлекеттеріндегі халықтың өмір сүру деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	1			
19-20		Социализмнің "шведтік моделінің" белгілері қандай?	9.1.2.1 батыс және шығыс мемлекеттеріндегі әлеуметтік құрылымның ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтап, мобильділікке тігінен және көлденеңінен мысал келтіру; 9.1.2.2 әлемнің жетекші және дамушы мемлекеттеріндегі халықтың өмір сүру деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау; 9.3.1.1 "әл-ауқатты мемлекеттер" ұғымын 1970 1980 жылдардағы әлеуметтік саладағы өзгерістерді сипаттау үшін қолдану	1 1			

21-22		Германдық "әлеуметтік-нарықтық шаруашылық" ерекшеліктері қандай?	9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.1.2.2 әлемнің жетекші және дамушы мемлекеттеріндегі халықтың өмір сүру деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау; 9.3.1.1 "әл-ауқатты мемлекеттер" ұғымын 1970 1980 жылдардағы әлеуметтік саладағы өзгерістерді сипаттау үшін қолдану	1 1		
23-24	7-бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы Азия елдерінің даму ерекшеліктері	1949 жылғы коммунистік партия жеңісі нәтижесінде Қытай қалай өзгерді?	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау; 9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	2		
25		"Азиялық серпіліс" неліктен мүмкін болды?	9.4.2.1 экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу; 9.4.1.5 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау	1		
26		Тәуелсіз Үндістанның қандай мәселелері отарлық өткенімен байланысты?	9.2.1.2 қазіргі қоғамдық-саяси мәселелерді түсіну және интерпретациялау үшін дін туралы білімдерін пайдалану; 9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	1		
27		XX ғасырдың екінші жартысындағы кемализм эволюциясы қалай айқындалды?	9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.2.1.3 тарихи процестің сабақтастығын орнату арқылы адамзаттың өркениетті даму жолдарын қалыптастырудағы әлемдік діндердің рөлін анықтау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	1		

4-тоқсан (9 сағат)

28	8-бөлім. Қазіргі әлемнің жаһандануы	Жаһанданудың негізгі ерекшеліктері қандай?	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау; 9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау	1		
29		Жаһандану саясат пен әлемдік экономиканың дамуына қаншалықты ықпал етеді?	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей (модельдеу) отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді бақылау (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция); 9.4.1.3 жаһандану жағдайындағы экономикалық интеграцияның маңызын бағалау; 9.4.2.2 постиндустриалды қоғамның басты экономикалық ресурсы ретінде ақпараттың рөлін анықтау	1		

30		Адамзат үшін лаңкестік несімен қауіпті?	9.3.2.7 қазіргі кездегі халықаралық лаңкестік және экстремизм проблемасын талдау; 9.2.1.1 қоғам өміріндегі дәстүрлі және деструктивті діни ұйымдардың іс-әрекетіне баға беру; 9.2.1.2 қазіргі қоғамдық-саяси мәселелерді түсіну және интерпретациялау үшін дін туралы білімдерін пайдалану	1		
31		Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті қалай сақтауға болады?	9.2.3.3 жаһандану жағдайында ұлттық мәдени құндылықтарды сақтаудың маңыздылығын дәлелдеу; 9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау	1		
32	9-бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы- XXI ғасырдың басындағы ғылым, білім, технология	АҚШ тағы Ғылыми техникалық революцияның қазіргі әлемдегі елдердің дамуына әсері қандай?	9.2.4.1 ғылыми-техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау; 9.2.4.3 ғылыми жаңалықтардың (генетика, микробиология, ақпараттық технологиялар, нано технологиялар, ядролық физика) қоғам дамуына ықпалын талдау; 9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау	1		
33		Әлемдік ғылымның дамуында Байқоңыр ғарыш айлағының маңызы қандай? Қазіргі әлемдегі білімнің маңызы неде?	9.2.4.1 ғылыми-техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау; 9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау 9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау	1		
34-35	10-бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы- XXI ғасырдың басындағы мәдениет	XX ғасырдағы мәдениет қайраткерлері адамзаттың рухани дамуына қандай ықпал жасады?	9.2.2.1 танымал өнер қайраткерлерінің қоғамның дамуына ықпалын талдау және олардың қызметіне дүниежүзілік тарих контекстінде өзіндік баға беру; 9.2.2.3 ақпараттық қоғам жағдайындағы көркем шығармашылықтың жаңа түрлерінің қалыптасуын талдау; 9.2.3.1 түрлі философиялық көзқарастардың қазіргі қоғамдық өмірге ықпалын бағалау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	2		
36		Қоғамның рухани дамуына бұқаралық мәдениеттің әсері қандай?	9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау; 9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау	1		

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Қазақстан тарихы, 11-сынып

жылына 72 сағ, аптасына 2 сағ.

ҰМЖ бөлімі	Бөлімше	Тақырып	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Өтетін күні	ескерту
1-тоқсан (17 сабақ)						
Өркениет: даму ерекшеліктері	Қазақтардың тіршілікті қамта масыз етудің дәстүрлі жүйесі 5 сағ.	Қазақстанда көшпелі мал шаруа шылығы және егіншіліктің дамуы	11.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін зерттеу;	1	05.09	
			11.1.1.2 көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстану жүйесі», «экожүйе» ұғымдарын пайдалана отырып, анықтау;	1	06.09	
			11.1.1.3 картаны пайдаланып, дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу	1	12.09	
		Қолөнер мен кәсіптер	11.1.3.4 этнографиялық материалдардың қазақтарда қолөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттау	2	13.09. 19.09	
	Дала мен қала: өзара қарым-қатынас және өзара әсері 4 сағ.	Қазақстан қала мәдениетінің даму ындағы Ұлы Жібек жолының рөлі	11.1.2.1 картаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттеу; 11.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау	2	20.09 26.09	
		Экономикалық және мәдени өзара қарым-қатынас және өзара әсері	11.1.2.3 сауда-экономикалық қарым-қатынастар жүйесінде көшпелі және отырықшы халықтың өзара қарым-қатынасын сипаттау; 11.1.2.4 дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау	2	27.09 03.10	
	Қазақстанның қазіргі замандағы	XX ғас. Қазақстан экономикасын	11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономикалық жүйе»,	3	04.10 10.10 11.10	

	әлеуметтік-экономикалық дамуы 6 сағ.	ың дамуы	«дәстүрлі (аграрлы) экономика», «жоспарлы (социалистік) экономика» ұғымдарын пайдалану; 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау			
		Қазақстан Респуб ликасының эконо микасының дамуы БЖБ №1	11.1.3.3 Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтау; 11.1.4.4 мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау	2	17.10	
	Зерттеу жұмысы		Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктері	1	22.10	
Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ)			I тоқсан	1	18.10	
II тоқсан (16 сабақ)						
Саяси-құқықтық процестер	Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасу тарихы 6 сағ.	Қазақстан халқы ның моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII - XX ғасырдың басы)	11.2.1.1 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «аграрлық саясат», «көші-қонсаясаты», «моноэтностық құрам» ұғымдарын пайдалану;	1	07.11	
			11.2.1.2 Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу	1	08.11	
				1	14.11	
		Кеңестік кезеңде Қазақстанда поли этникалық қоғам ның қалыптасуы	11.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «депортация», «арнайы қоныс аударылғандар», «полиэтникалық қоғам», «ұлттық саясат», «интернационализм» ұғымдарын пайдалану;	1	15.11	
			11.2.1.2 Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу; 11.2.1.4 Кеңестік кезеңде Қазақстан этностарының өзара мәдени әсерлесу ерекшеліктерін түсіндіру;	1	21.11	
	Қазақстан Республикас	Қазақстан Респуб ликасының көші-қон	11.2.2.1 көші-қон саясатының	1	22.11	
				1	28.11	

	ының этносаралық қатынастар саласындағы саясаты 9-сағ.	саясаты	ерекшеліктерін анықтау үшін «көші-қон», «эмиграция», «иммиграция», «репатриант», «диаспора», «ирридента» ұғымдарын пайдалану; 11.2.2.2 Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру	2	29.11 05.12	
		Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақ стандық моделі	11.2.2.3 мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау	3	06.12 12.12 13.12	
		Қазақстанның саяси-әлеуметтік және мәдени өмірін дегі Қазақстан халқы Ассамблея сының рөлі БЖБ №2	11.2.2.4 Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін сипаттау	2	19.12 20.12	
		Зерттеу жұмысы	Қазақстан этностары: тарихы мен тағдыры	1	27.12	
	Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ)			1	26.12	
III тоқсан (20 сабақ)						
Қоғамдық-саяси ойдың дамуы	Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ойдың эволюциясы 9 сағ.	Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы	11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	2		
		Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғам дық-саяси ойдың дамуы	11.3.1.3 Қазақ хандығы дәуіріндегі тарихи тұлғалардың қоғамдық-саяси идеяларын анықтау; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	2		
		«Зарзаман» ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары	11.3.1.4 Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы «Зарзаман» өкілдерінің идеяларын түсіндіру; 11.3.1.2 Қазақстандағы	2		

			қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау			
		XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары	11.3.1.5 XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	3		
	«Алаш» – қоғамдық ой және ұлттық идея 5 сағ.	«Алаш» ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері	11.3.2.1 «Алаш» ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау	2		
		«Алаш» қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары	11.3.2.2 Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстыру; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	3		
	«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы - ХХІ ғасырдағы Қазақстан қоғамын біріктіруші негіз 4 сағ	«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негізі	11.3.3.1 «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау	2		
		Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары БЖБ №3	11.3.3.2 «Мәңгілік Ел» идеясының біріктіруші құндылықтарының маңыздылығын анықтау; 11.3.3.3 «Мәңгілік Ел» патриоттық актісін және «Қазақстандық бірегейлікті және бірлікті нығайту және дамыту тұжырымдамасын» зерттеу негізінде мемлекеттің идеология саласындағы саясатын түсіндіру	2		
		Зерттеу жұмысы	Қоғамдық-саяси ойдың біріктіруші рөлі	1		
	Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ)		ІІІ тоқсан	1		
	4-тоқсан (19 сабақ)					
	Білім мен ғылымның дамуы,	Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасы 3 сағ.	Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы	11.4.1.1 әртүрлі тарихи кезеңдердегі ғылымның жетістіктерін анықтау; 11.4.1.2 ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу	3	

	XVIII-XX ғасырлардағы Қазақстандағы білім мен ғылымның дамуы 11 сағ.	XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы зерттеулер	11.4.2.1 XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын түсіндіру; 11.4.2.2 XVIII-XX ғасырдың басында зерттеушілердің еңбектерін зерделеу негізінде Қазақстандағы ғылымды дамытуға қосқан үлесін бағалау	3		
		XIX - XX ғасырдың басында Қазақстандағы оқу орындарының қызметі	11.4.2.3 XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау; 11.4.2.4 XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстанда өмір сүрген білім беру мекемелерін қызметтік ерекшеліктеріне сәйкес жіктеу	2		
		Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары	11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін «сауатсыздықты жою», «қызыл отау», «мұғалімдер институты», «мектептегі білім беру», «кәсіби білім беру», «жоғары оқу орындары» ұғымдарын пайдалану; 11.4.2.6 Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау	3		
		Қазақ КСР Ғылым академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы	11.4.2.7 Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым академиясының рөлін анықтау; 11.4.2.8 Кеңестік кезеңдегі ғылымның дамуына Қазақстанның көрнекті ғалымдарының қосқан үлесін бағалау; 11.4.2.9 Кеңестік саяси жүйе жағдайында Қазақстан ғылымы дамуының қиындықтарын және қарама-қайшылықтарын талдау	3		
	Бүгінгі таңдағы	Қазақстан Республикасы білімі мен	11.4.3.1 Қазақстан Республикасының	3		

	Қазақстандағы білім және ғылым жүйесі 3 сағ.	ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы БЖБ №4	стратегиялары мен бағдарламаларын зерттеу негізінде білім және ғылым жүйесін жаңартудың алғышарттары мен маңызын талдау; 11.4.3.2 әлемдік білім және ғылым кеңістігіне ену үшін инновациялық ғылыми және білім беру ұйымдарын құрудың маңыздылығын бағалау; 11.4.3.3 Қазақстан Республикасы «Болашақ» халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау			
	Зерттеу жұмысы		Білім мен ғылымға үлес қосқан менің өлкемнің тұлғалары	1		
	Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ)		ІҮ тоқсан	1		

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар

«Дүниежүзі тарихы» 11-сынып. Жаратылыстану-математикалық бағыт

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	1 тоқсан (9 сағат)					
1	I бөлім. Өркениет: Даму ерекшеліктері. Экономикалық жүйелердің тарихи типтері: өзгеріс пен сабақтастық	Экономика және экономикалық жүйелердің типтері	11.1.1.1 мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономика" және "экономикалық жүйе" ұғымдарын қолдану; 11.1.1.2 экономикалық жүйелердің тарихи типтерінің белгілерін түсіндіре отырып оларды жіктеу	1	01.09	
2		Дәстүрлі (аграрлық) экономика	11.1.1.3 әртүрлі мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлық) түріне тән белгілерін анықтау; 11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру	1	08.09	

3		Нарықтық экономика	11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; 11.1.1.5 әртүрлі елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтау	1	15.09	
4		Жоспарлы (социалистік) экономика	11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; 11.1.1.6 әртүрлі мемлекеттердің мысалында жоспарлы (социалистік) экономикаға тән белгілерін анықтау	1	22.09	
5		Экономиканың аралас түрі	11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; 11.1.1.7 экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін зерттеу	1	29.09	
6	Мемлекеттің экономикалық дамуына табиғи-географиялық фактордың әсері	Табиғи-географиялық факторларға қарай мемлекеттердің шаруашылық мамандандырылуы	11.1.2.1 мемлекеттер мен аймақтардың шаруашылық мамандануының қалыптасуындағы табиғи-географиялық фактордың рөлін негіздеу	1	06.10	
7		Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің тарихи мысалдары	11.1.2.2 экономиканың дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің әртүрлі амалдарын зерттеу; 11.1.2.3 қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау	1	13.10	
8	Қазіргі кезеңде әлем елдерінің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі.	Мемлекеттердің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі БЖБ №1	11.1.3.1 мемлекеттер мен аймақтардың әркелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтау; 11.1.3.2 әртүрлі алғышарттардың негізінде мемлекеттерді экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу	1	20.10	

9		Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілікке және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары	1.1.3.3 мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігін анықтау; 1.1.3.4 мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін бағалау; 1.1.3.5 дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжау	1	27.10	
2-тоқсан (8 сағат)						
10	II бөлім. Саяси-құқықтық процестер. Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам	Құқықтық мемлекет түсінігі.	11.2.1.1 мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру үшін "құқықтық мемлекет" ұғымын қолдану; 11.2.1.2 құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу	1	10.11	
11		Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі	11.2.1.3 әртүрлі мемлекеттердің мысалында құқықтық мемлекеттің қалыптасу жолдарын талдау; 11.2.1.4 әртүрлі мемлекеттердің мысалында құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асу ерекшеліктерін салыстыру;	1	17.11	
			11.2.1.5 қазіргі кездегі адам құқықтарының Жалпы Декларациясының маңызын негіздеу		24.11	
12		Азаматтық қоғам түсінігі және жалпы сипаттамасы	11.2.1.6 мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру үшін "азаматтық қоғам" ұғымын қолдану; 11.2.1.7 құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның құрылуының тарихи байланысын анықтау	1	01.12	
13		Азаматтық қоғамдағы үкіметтік емес ұйымдар	11.2.1.8 азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуында үкіметтік емес ұйымдардың рөлін анықтау; 11.2.1.9 әртүрлі мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау	1	08.12	

14	Әлемнің қазіргі саяси жүйесі.	Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі	11.2.2.1 Ялта-Потсдам халықаралық қатынастар жүйесінің ыдырау себептерін талдау; 11.2.2.2 әлемнің биполярлы жүйесінің ерекшеліктерін сипаттау	1	15.12	
15		Әлем құрылысының постбиполярлық жүйесі	11.2.2.3 қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін "постбиполярлық жүйе", "көпвекторлы саясат", "бір полярлы әлем" ұғымдарын қолдану; 11.2.2.4 тарихи оқиғалар, процестер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын сипаттау	1	22.12	
16	Қазіргі кездегі бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау мәселесі.	Халықаралық қауіпсіздікке төнген қазіргі кездегі қауіп-қатерлер БЖБ №2	11.2.3.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін "сепаратизм", "терроризм", "фундаментализм", "экстремизм", "миграция", "босқын" терминдерін қолдану; 11.2.3.2 сепаратизм, экстремизм және халықаралық терроризмнің таралу себептері мен салдарларын анықтау; 11.2.3.3 халықаралық қауіпсіздік жүйесінің дамуының ықтимал нұсқаларын болжау	1	29.12	
17		Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауда мемлекеттердің бірлескен әрекеттері	11.2.2.4 тарихи оқиғалар, процестер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын сипаттау; 11.2.3.4 бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауға бағытталған халықаралық ұйымдардың қызметін талдау; 11.2.3.5 қауіпсіз әлем дамуының ықтимал жолдарын болжау	1		
3-тоқсан (10 сағат)						

18	III бөлім. Қоғамдық-саяси ойдың дамуы Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың эволюциясы.	Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары	11.3.1.1 қоғамдық ойдың дамуын түсіндіру үшін "либерализм", "ұлтшылдық", "социал-демократия", "марксизм", "экзистенциализм", "прагматизм", "позитивизм" түсініктерін қолдану; 11.3.1.2 қоғамдық-саяси ойдың дамуы үшін Ағартушылық дәуір идеяларының маңыздылығын бағалау; 11.3.1.3 XIX-XX ғасырлардағы қоғамдық құрылыс туралы философиялық ойдың даму ерекшеліктерін зерттеу	1		
19	XX ғасырдағы бостандық пен әділеттілік үшін күресушілер.	М. Ганди және оның бейбіт жолмен қарсыласу идеясы	11.3.2.1 Үндістанның қоғамдық-саяси даму идеологиясы ретінде "гандизм" ұғымын түсіндіру; 11.3.2.2 Үндістанның ұлттық тәуелсіздікке жетудегі бейбіт жолмен қарсыласу идеяларының маңыздылығын анықтау; 11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау	1		
20		Мартин Лютер Кингтің ұлы арманы	11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін "нәсілдік кемсітушілік", "сегрегация" ұғымдарын қолдану; 11.3.2.5 азаматтық құқықтар үшін күресте тұлғаның белсенді азаматтық позициясының маңыздылығын бағалау	1		
21		Н. Манделла – апартеидке қарсы күресуші	11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.2.5 азаматтық құқықтар үшін күресте тұлғаның белсенді азаматтық позициясының маңыздылығын бағалау; 11.3.2.6 Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін "апартеид" ұғымын қолдану	1		

22	XX ғасырдағы – XXI ғасырдың басындағы көрнекті саясаткер- реформаторлар.	Мұстафа Кемал Ататүрік –Түрік Республикасын ың негізін қалаушы	11.3.3.1 мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау; 11.3.3.2 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін "этатизм", "зайырлы мемлекет" ұғымдарын қолдану; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау	1		
23		Франклин Делано Рузвельт және оның "жаңа бағыты"	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.4 бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтау	1		
24		Шарль де Голль: Франция ұлылығының қайта жаңғыруы	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.5 Франциядағы әлеуметтік-саяси процестерді түсіндіру үшін "голлизм" ұғымын қолдану; 11.3.3.6 Ш. Голль қызметінің мысалында мықты президенттік билік институтының маңыздылығын дәлелдеу	1		
25		Дэн Сяопин – көрнекті қытай реформаторы	11.3.3.1 мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.7 әлеуметтік-экономикалық процестерді түсіндіру үшін "қытайлық ерекшелігі бар социализм" ұғымын қолдану; 11.3.3.8 ҚХР мысалында жоспарлы экономикадан нарықтық экономикаға көшу себептерін талдау	1		
26		Ли Куан Ю и Махатхир Мохаммад: "үшінші әлемнен бірінші әлемге" БЖБ №3	11.3.3.1 мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау 11.3.3.9 тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы "экономикалық ғажайып" факторларын тұжырымдау; 11.3.3.10 Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру	1		

27		Н. Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.11 қазақстандық модернизация үлгісін құрастыру және жүзеге асырудағы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің рөлін бағалау; 11.3.3.12 "Қазақстан - 2030", "Қазақстан - 2050" стратегияларының мысалында мемлекет дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау қажеттілігін дәлелдеу; 11.3.3.13 Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясын ұсыну өзектілігін негіздеу	1		
4-тоқсан (9 сағат)						
28	IV бөлім. Білім мен ғылымның дамуы Білім алу жалпы адамзаттық құндылық ретінде.	Жазу мен кітап бастыру – адамзаттың ұлы жетістіктері	11.4.1.1 тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктеу; 11.4.1.2 адамзат өркениетінің дамуындағы жазу мен кітап бастыру ісінің маңыздылығын анықтау	1		
29		Мектептегі білім беру: ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін	11.4.1.3 адамзат тарихы контекстінде мектептегі білім берудің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды сипаттау; 11.4.1.4 мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім берудің рөлін талдау; 11.4.1.5 мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру	1		
30		Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгіні	11.4.1.6 жоғары оқу орындарының пайда болу тарихын, олардың ортақ даму тенденцияларын анықтай отырып зерттеу; 11.4.1.7 ағартушылық пен ғылымды өрістетудегі алғашқы университеттердің рөлін талдау; 11.4.1.8 тарихи даму контекстінде жоғары білім беру жүйесінің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды анықтау; 11.4.1.9 заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау	1		

31	Ғылыми-техникалық прогресс.	Ғылыми-техникалық прогресстің тарихи кезеңдері	11.4.2.1 мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін "өнеркәсіп революциясы", "ғылыми-техникалық революция" ұғымдарын қолдану; 11. 4. 2. 2 - әртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 11.4.2.3 қазіргі кездегі өркениеттің дамуындағы ғылыми-техникалық революцияның маңыздылығын бағалау	1		
32		Ғылыми-техникалық прогресс және қазіргі заманның жаһандық проблемалары	11.4.2.4 әлеуметтік-экономикалық процестердің ерекшеліктерін түсіндіру үшін "ғылыми-техникалық прогресс" ұғымын қолдану; 11.4.2.5 қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына ғылыми-техникалық прогресстің әсерін зерттеу; 11.4.2.6 қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешудегі ғылыми-техникалық прогрестің дамуының ықтимал жолдарын болжау	1		
33	Қазіргі кездегі ғылыми технологиялар. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар.	Қазіргі кездегі ақпараттық технологиялар	11.4.3.1 қоғамның дамуына ақпараттық технологиялардың әсерін зерттеу; 11.4.3.2 адамзат өркениетінің дамуы үшін ақпараттық технологиялар саласындағы жетістіктердің ықтимал салдарын болжау	1		
34		Қазіргі ғылымның перспективті салалары БЖБ №4	11.4.3.3 робототехника және космонавтиканың мемлекеттердің бәсекеге қабілетті дәрежесіне әсерін зерттеу; 11.4.3.4 ғылымның заманауи тенденцияларының дамуын түсіндіру үшін "гендік инженерия", "нанотехнология", "энергияның балама көздері" ұғымдарын қолдану;	1		
35			11.4.3.5 жаңа ғылыми бағыттар жетістіктерінің әлеуметтік-экономикалық дамуға әсерін талдау 11.4.3.6 қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу үшін ғылым мен техниканың заманауи түрлері дамуының маңызын түсіндіру	1		
36		Зерттеу жұмысы	Жаһандану жағдайындағы ғылым мен техниканың перспективті салалары	1		

Шымкент қаласы
«№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ӘБ отырысында қаралды

Келісемін:

Бекітемін:

ӘБ жетекшісі:

Директордың оқу жөніндегі

Мектеп директоры:

Билерова Ж
«29» тамыз

Тугелов А
«1» тамыз



2022-2023 оқу жылына арналған
жаратылыстану пәні бойынша
күнтізбелік- тақырыптық жоспар

Сынып 5ә

Пән мұғалімі: Сабинова Л

Күнтізбелік тақырыптық жоспар
«Жаратылыстану» пәні 5-Ә сынып

Аптасына 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1	5.1АҒылым әлемі	1.1. Ғылымның рөлі	5.1.1.1.Ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау	1	01.09.22ж	
2		1.2. Зерттеу сұрағы	5.1.2.1.зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау	1	07.09.22ж	
3		1.3. Зерттеуді жоспарлау	5.1.3.1.зерттеу жоспарын құрастыру 5.1.3.2.зерттеу жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелерін тұжырымдау	1	08.09.22ж	
4		1.4. Деректерді жинау және жазу	5.1.4.1.нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау 5.1.4.2.бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу	1	14.09.22ж	
5		1.5. Деректерді талдау	5.1.5.1.қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептеу және тенденцияларын анықтау	1	15.09.22ж	
6		1.6.Қорытынды және талқылау	5.1.6.1.зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау БЖБ №1	1	21.09.22ж	
7	5.1В Адам Жер. Ғалам	2.1.Макро- және микроәлем	5.2.1.1.макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру	1	22.09.22ж	
8		2.2. Жер туралы жалпы мағлұматтар	5.2.2.1. Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру 5.2.2.2. Жердің құрылысы мен құрамын атау	1	28.09.22ж	
9		2.3. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері	5.2.3.1. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау	1	29.09.22ж	
10		2.4. Жердегі тіршілік	5.2.4.1.Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау 5.2.4.2. тіршілік ету үшін қажетті жағдайларын анықтау;	1	05.10.22ж	
11		2.5 Жер бетін бейнелеу тәсілдері	5.2.5.1.«план» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру 5.2.5.2. шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу	1	06.10.22ж	
12			5.2.5.3.бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау 5.2.5.4 рәсімдеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым жоспарларын сызу			

13		2.6. Материктер мен мұхиттар	5.2.6.1 материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау	1 1	12.10.22ж 13.10.22ж	
14			5.2.6.2мұхиттарды зерттеу тарихын сипаттау БЖБ№2	1	19.10.22ж	
15		2.7 Халық географиясы	5.2.7.1. дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын және негізгі нәсілдер мен нәсілаларлық топтардың таралу аймақтарын анықтау 5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау 5.2.7.3 нәсілдер теңдігін дәлелдеу	1	20.10.22ж	
16		Токсандық жиынтық бағалау	I тоқсандағы оқу мақсаттары	1	26.10.22ж	
17		Қорытынды қайталау		1	27.10.22ж	

17 сағат

II-тоқсан						
18	5.2 А Заттар және материалдар	3.1. Заттардың құрылысы мен қасиеттері	5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газ тектес заттарда таралуын түсіндіру	1	09.11.22ж	
19			5.3.1.2. заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру	1	10.11.22ж	
20			5.3.1.3 .заттардың қасиеттерін: тығыз- дығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылмалығын, иілімділігін сипаттау.	1	16.11.22ж	
21			5.3.1.3заттардың қасиеттерін: тығыз -дығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылмалығын, иілімділігін сипаттау.	1	17.11.22ж	
22			5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	1	23.11.22ж	
23		3.2. Заттардың жіктелуі	5.3.2.1қоспалардан таза заттарды ажырату;	1	24.11.22ж	
24			5.3.2.2. қоспалардың түрлерін сипаттау және бөлу әдістерін ұсыну.	1	30.11.22ж	
25			5.3.2.3 құрамы белгілі ерітінді дайындау	1	01.12.22ж	
26			5.3.2.4. еріген заттың массалық үлесін есептеу	1 1	07.12.22ж 08.12.22ж	
27			5.3.2.5.заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу	1	14.12.22ж	
28			5.3.2.5.заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және	1	15.12.22ж	

29			бейметалдарға жіктеу БЖБ №1			
30			5.3.3.1.заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу.	1	21.12.22ж	
31		3.3. Заттардың түзілуі және алынуы	5.3.3.2 табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	1	22.12.22ж	
32		Тоқсандық жиынтық бағалау	оқу мақсаттары .	1	28.12.22ж	
33		Қорытынды	5.3.1.1-5.3.3.2 оқу мақсаттарын сараптау.	1	29.12.22ж	
16 сағат						
3-тоқсан						
34	5.3А Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер	4.1. Өлі табиғаттағы үдерістер	5.4.1.1 өлі табиғатта болатын үдеріс -терді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)	1	11.01.23ж	
35			5.4.1.1 өлі табиғатта болатын үдеріс- терді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)	1	12.01.23ж	
36			5.4.1.2өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарын түсіндіру;	2	18.01.23ж	
37			5.4.2.1тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау	1	19.01.23ж	
38		4.2. Тірі табиғаттағы үдерістер	5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау	1	25.01.23.ж	
39			5.4.2.3 микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану	1	26.01.23ж	
40			5.4.2.4уақытша микропрепарат дайындау	1	01.02.23ж	
41			5.4.2.5фотосинтез үдерісін түсіндіру	1	02.02.23ж	
42			5.4.2.6 өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу	1	08.02.23ж	
43			5.4.2.7 фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларды зерттеу БЖБ №1	1	9.02.23ж	
44		5.3В Энергия және қозғалыс	5.1. Энергия түрлері мен көздері	5.5.1.1 энергия түрлерін ажырату;	1	15.02.23ж
45	5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату 5.5.1.3 термометрді пайдалана отырып температураны өлшеу			1	16.02.23ж	
46	5.5.1.4 ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру			1	22.02.23ж	
47	5.5.1.5 жылулық ұлғаюды сипаттау			1	23.02.23ж	
48	5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру			1	01.03.23ж	

49			5.5.2.1 тірі және өлі табиғатта қозға- лыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру БЖБ №2	1	02.03.23ж	
50		5.2. Қозғалыс	5.5.2.2 Әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу	1	09.03.23ж	
51			5.5.2.2 Әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу			
52		Токсандық жиынтық бағалау	III тоқсан оқу мақсаттары	1	15.03.23ж	
53			5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау	1	16.03.23ж	
20 сағат						
IV- тоқсан						
54		6.1. Экожүйелер	5.6.1.1 экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау	1	29.03.23ж	
55			5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу;	1	30.03.23ж	
56			5.6.1.3 экожүйеге экологиялық факторлардың ықпал етуін түсіндіру;	1	05.04.23ж	
57			5.6.1.3 экожүйеге экологиялық факторлардың ықпал етуін түсіндіру	1	06.04.23ж	
58			5.6.1.4 табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру	1	12.04.23ж	
59			5.6.1.4 табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру	1	13.04.23ж	
60		6.2. Тірі ағзалардың сан алуандығы	5.6.2.1 ағзаларды тірі табиғат дүниесіне жіктеу	1	19.04.23ж	
61			5.6.2.2 біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау	1	20.04.23ж	
62			5.6.2.2 біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау	1	26.04.23ж	
63		6.3 Табиғатты қорғау	5.6.3.1ҚР экологиялық мәселелерін атау	1	27	
64			5.6.3.1ҚР экологиялық мәселелерін атау	1	3.05	
65			5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу БЖБ№1	1	4	
66			5.6.3.3 Қазақстан Республикасы Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау	1	10	
67			5.6.3.3 Қазақстан Республикасы Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау	1	11	
68		7.1.Әлемді өзгертетін жаңалықтар	5.7.1.1әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру	1	12	
69			5.7.1.1әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру	1	17	

ӘБ отырысында

қаралды:

ӘБ жетекшісі:

Билерова Ж.

Хаттама № « »

Келісемін

Мектептің оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

Тугелов А.

« »

Бекітемін

Мектеп директоры

Әбу Қ.

« »

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім: Тугелов Адил Тұрдыбаевич

Облыс, қала, аудан, ауыл: Шымкент қаласы

Мектеп: «№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: 11а, 11ә сыныптар

Пән: Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы

2022-2023 оқу жылы

"Қазақстан тарихы" пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы

жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт

11-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Бөлім	Ауыспаалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабактар тақырыптары	Оқыту мақсаттары.	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1-тоқсан							
1	1) Өркениет: даму ерекшеліктері.	Қазақтардың тіршілікті қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесі	Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы	11.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін зерттеу; 11.1.1.2 көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін "тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі", "қоныстану жүйесі", "экожүйе" ұғымдарын пайдалана отырып анықтау; 11.1.1.3 картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу	1	05.09	
2					1	07.09	
3					1	12.09	
4			Қолөнер мен кәсіптер	11.1.3.4 этнографиялық материалдардың қазақтарда қолөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттау	1	14.09	
5					1	19.09	
6		Дала мен қала: өзара қарым-қатынас және өзара әсері	Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі	11.1.2.1 картаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттеу; 11.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау	1	21.09	
7					1	26.09	
8					1	28.09	
9			Экономикалық және мәдени өзара қарым-қатынас және өзара әсері.	11.1.2.3 сауда-экономикалық қарым-қатынастар жүйесінде көшпелі және отырықшы халықтың өзара қарым-қатынасын сипаттау; 11.1.2.4 дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау	1	03.10	
10					1	05.10	
11		Қазақстанның қазіргі замандағы әлеуметтік-экономикалық дамуы	XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы	11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономикалық жүйе", "дәстүрлі (аграрлы) экономика", "жоспарлы (социалистік) экономика" ұғымдарын пайдалану; 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау	1	10.10	
12					1	12.10	
13			Қазақстан	11.1.3.3 Қазақстан Республикасы	1	17.10	

			Республикасын ың экономикасын ың дамуы	экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтау; 11.1.4.4 мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау			
14			Қазақстан Республикасын ың экономикасын ың дамуы БЖБ №1	11.1.3.3 Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтау; 11.1.4.4 мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау	1	19.10	
15	ТЖБ №1				1	24.10	
16	Зерттеу жұмысы	Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктері	16- сабақ. Зерттеу жұмысын қорғау		1	26.10	
2-тоқсан							
17	Саяси-құқықтық процестер	Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасу тарихы	Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII ғасыр - XX ғасырдың басы)	11.2.1.1 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін "аграрлық саясат", "көші-қонсаясаты", "моноэтностыққұрам" ұғымдарын пайдалану; 11.2.1.2 Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу	1	7.11	
18					1	9.11	
19					1	14.11	
20			Кеңестік кезеңде Қазақстандағы полиэтникалық қоғамның қалыптасуы.	11.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін "депортация", "арнайы қонысаударылғандар", "полиэтникалық қоғам", "ұлттық саясат", "интернационализм" ұғымдарын пайдалану; 11.2.1.2 Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу; 11.2.1.4 Кеңестік кезеңде Қазақстан этностарының өзара мәдени әсерлесу ерекшеліктерін түсіндіру;	1	16.11	
21						1	21.11
22		Қазақстан Республикасының этносаралық қатынастар саласындағы саясаты	Қазақстан Республикасын ың көші-қон саясаты	11.2.2.1 көші-қон саясатының ерекшеліктерін анықтау үшін "көші-қон", "эмиграция", "иммиграция", "репатриант", "диаспора", "ирридента" ұғымдарын пайдалану; 11.2.2.2 Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары	1	23.11	
23					1	28.11	
24					1	30.11	

				мен басымдықтарын түсіндіру			
25			Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі	11.2.2.3 мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау	1	5.12	
26					1	7.12	
27			Қазақстанның саяси-әлеуметтік және мәдени өміріндегі Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлі	11.2.2.3 мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау	1	12.12	
28				11.2.2.4 Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін сипаттау	1	14.12	
29			Қазақстанның саяси-әлеуметтік және мәдени өміріндегі Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлі БЖБ №2		1	19.12	
30	ТЖБ №2				1	20.12	
31-32	Зерттеу жұмысы	Қазақстан этностары: тарихы мен тағдыры		11-12 сабақтар. Зерттеу жұмысын қорғау	11	26.12 28.12	
3-тоқсан							
33	Қоғамдық-саяси ойдың дамуы	Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ойдың эволюциясы	Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы	11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	1	9.01	
34					1	11.01	
35			Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы	11.3.1.3 Қазақ хандығы дәуіріндегі тарихи тұлғалардың қоғамдық-саяси идеяларын анықтау; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	1	16.01	
36					1	18.01	
37			"Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары	11.3.1.4 Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы "Зар-заман" өкілдерінің идеяларын түсіндіру; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	1	23.01	
38					1	25.02	

39			XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары	11.3.1.5 XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	1	30.01	
40					1	01.02	
41		"Алаш" – қоғамдық ой және ұлттық идея.	"Алаш" ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері	11.3.2.1 "Алаш" ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау	1	6.02	
42					1	8.02	
43			"Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары	11.3.2.2 Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстыру; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	1	13.02	
44					1	15.02	
45			"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясы	11.3.3.1 "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау	1	20.02	
46		XXI ғасырдағы Қазақстан қоғамын біріктіруші негіз	Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары БЖБ №3	11.3.3.2 "Мәңгілік Ел" идеясының біріктіруші құндылықтарының маңыздылығын анықтау; 11.3.3.3 "Мәңгілік Ел – патриоттық актісін" және "Қазақстандық бірегейлікті және бірлікті нығайту және дамыту тұжырымдамасын" зерттеу негізінде мемлекеттің идеология саласындағы саясатын түсіндіру	1	22.02	
47					1	27.02	
48					1	1.03	
49					1	6.03	
50		ГЖБ №3			1	13.03	
51-52	Зерттеу жұмысы	Қоғамдық-саяси ойдың біріктіруші рөлі	19-20 сабақтар. Зерттеу жұмысын қорғау	1	1	15.03	8.03бір ік
4-тоқсан							
53	Білім мен ғылымның дамуы	Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасы	Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы	11.4.1.1 әртүрлі тарихи кезеңдердегі ғылымның жетістіктерін анықтау; 11.4.1.2 ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу	1	27,03	
54					1	29.03	
55					1	3.04	
56		XVIII-XX ғасырлардағы Қазақстандағы білім мен ғылымның дамуы	XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы зерттеулер	11.4.2.1 XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын түсіндіру; 11.4.2.2 XVIII-XX ғасырдың басында зерттеушілердің еңбектерін зерделеу негізінде Қазақстандағы ғылымды дамытуға қосқан үлесін бағалау	1	5.04	
57					1	10.04	
58					1	12.04	

59			XIX - XX ғасырдың басында Қазақстандағы оқу орындарының қызметі	11.4.2.3 XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау;	1	17.0 4		
60				11.4.2.4 XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстанда өмір сүрген білім беру мекемелерін қызметтік ерекшеліктеріне сәйкес жіктеу	1	19.0 4		
61				Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары	11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін "сауатсыздықты жою", "қызыл отау", "мұғалімдер институты", "мектептегі білім беру", "кәсіби білім беру", "жоғары оқу орындары" ұғымдарын пайдалану;	1	24.0 4	
62					11.4.2.6 Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау	1	26.0 4	
63						1	01.0 5	
64			Қазақ КСР Ғылым академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы	11.4.2.7 Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым академиясының рөлін анықтау;	1	03.0 5		
65				11.4.2.8 Кеңестік кезеңдегі ғылымның дамуына Қазақстанның көрнекті ғалымдарының қосқан үлесін бағалау;	1	08.0 5		
66			Бүгінгі таңдағы Қазақстандағы білім және ғылым жүйесі	Қазақстан Республикасы білімі мен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы	11.4.3.1 Қазақстан Республикасының стратегиялары мен бағдарламаларын зерттеу негізінде білім және ғылым жүйесін жаңартудың алғышарттары мен маңызын талдау;	1	10.0 5	
67					11.4.3.2 әлемдік білім және ғылым кеңістігіне ену үшін инновациялық ғылыми және білім беру ұйымдарын құрудың маңыздылығын бағалау;	1	15.0 5	
68					11.4.3.3 Қазақстан Республикасы "Болашақ" халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау	1	17.0 5	

			БЖБ №4	11.4.3.2 әлемдік білім және ғылым кеңістігіне ену үшін инновациялық ғылыми және білім беру ұйымдарын құрудың маңыздылығын бағалау; 11.4.3.3 Қазақстан Республикасы "Болашақ" халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау			
69	ТЖБ №4				1	22.05	
70-71	Зерттеу жұмысы	Білім мен ғылымға үлес қосқан менің өлкемнің тұлғалары.	13-14 сабақтар. Зерттеу жұмысын қорғау	11	24.05	29.05	
72	Қорытынды қайталау			1	31.05		

"Дүниежүзі тарихы" пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы

қоғамдық-гуманитарлық бағыт

11-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Бөлім	Ауыспаалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтар тақырыптары	Оқыту мақсаттары.	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1-тоқсан							
1	1) Өркениеттер: даму ерекшеліктері.	Экономикалық жүйелердің тарихи типтері: өзгеріс пен сабақтастық.	Экономика және экономикалық жүйелердің типтері	11.1.1.1 мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономика" және "экономикалық жүйе" ұғымдарын қолдану; 11.1.1.2 экономикалық жүйелердің тарихи типтерінің белгілерін түсіндіре отырып оларды жіктеу	1	01.09	
2			Дәстүрлі (аграрлық) экономика.	11.1.1.3 мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлы) түріне тән белгілерін анықтау; 11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру	1	07.09	
3-4			Нарықтық экономика	11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін	11	08.0914.09	

				түсіндіру; 11.1.1.5 елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтау			
5-6			Жоспарлы (социалистік) экономика.	11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; 11.1.1.6 мемлекеттердің мысалында жоспарлы (социалистік) экономикаға тән белгілерін анықтау	1 1	15.09 21.09	
7-8			Экономиканың аралас түрі	11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; 11.1.1.7 экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін зерттеу	1 1	22.09 28.09	
9-10		Мемлекеттің экономикалық дамуына табиғи-географиялық фактордың әсері	Табиғи-географиялық факторларға қарай мемлекеттердің шаруашылық мамандандырылуы	11.1.2.1 мемлекеттер мен аймақтардың шаруашылық мамандануының қалыптасуындағы табиғи-географиялық фактордың рөлін негіздеу	1 1	29.09 05.10	
11-12			Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің тарихи мысалдары	11.1.2.2 экономиканың дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің амалдарын зерттеу; 11.1.2.3 қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау	1 1	6.10 12.10	
13		Қазіргі кезеңде әлем елдерінің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі	Мемлекеттердің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі.	11.1.3.1 мемлекеттер мен аймақтардың әрқелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтау; 11.1.3.2 алғышарттардың негізінде мемлекеттерді экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу	1	13.10	
14			Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілікке	1.1.3.3 мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның	1	19.10	

			және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары БЖБ №1	тиімділігін анықтау; 11.1.3.4 мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін бағалау; 11.1.3.5 дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжау			
15	ТЖБ №1				1	20.10	
16			Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілікке және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары	1.1.3.3 мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігін анықтау; 11.1.3.4 мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін бағалау; 11.1.3.5 дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжау	1	26.10	
2-тоқсан							
17-18	Саяси-құқықтық процестер	Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам	Құқықтық мемлекет түсінігі	11.2.1.1 мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру үшін "құқықтық мемлекет" ұғымын қолдану; 11.2.1.2 құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу	1 1	27.10 9.11	
19-20		Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі	Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі	11.2.1.3 мемлекеттердің мысалында құқықтық мемлекеттің қалыптасу жолдарын талдау; 11.2.1.4 мемлекеттердің мысалында құқықтық мемлекет принципінің жүзеге асу ерекшеліктерін салыстыру; 11.2.1.5 қазіргі кездегі адам құқықтарының Жалпы Декларациясының маңызын негіздеу	1 1	10.11 16.11	
21-22			Азаматтық қоғамның түсінігі мен жалпы сипаттамасы	11.2.1.6 мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру үшін "азаматтық қоғам"	1 1	17.11 23.11	

				ұғымын қолдану; 11.2.1.7 құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның құрылуының тарихи байланысын анықтау			
23			Азаматтық қоғамдағы үкіметтік емес ұйымдар	11.2.1.8 азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуында үкіметтік емес ұйымдардың рөлін анықтау; 11.2.1.9 мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау	1	24.11	
24		Әлемнің қазіргі саяси жүйесі	Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі	11.2.2.1 Ялта-Потсдам халықаралық қатынастар жүйесінің ыдырау себептерін талдау; 11.2.2.2 әлемнің биполярлы жүйесінің ерекшеліктерін сипаттау	1	30.11	
25-26			Әлем құрылысының постбиполярлық жүйесі	11.2.2.3 қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін "постбиполярлық жүйе", "көпвекторлы саясат", "бір полярлы әлем" ұғымдарын қолдану; 11.2.2.4 тарихи оқиғалар, процестер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын сипаттау	1 1	01.12 7.12	
27-28		Қазіргі кездегі бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау мәселесі	Халықаралық қауіпсіздікке төнген қазіргі кездегі қауіп-қатерлер	11.2.3.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін "сепаратизм", "терроризм", "фундаментализм", "экстремизм", "миграция", "босқын" терминдерін қолдану; 11.2.3.2 сепаратизм, экстремизм және халықаралық терроризмнің таралу себептері мен салдарларын анықтау; 11.2.3.3 халықаралық қауіпсіздік жүйесінің дамуының ықтимал нұсқаларын болжау	1 1	8.12 14.12	
29-30			Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтаудағы мемлекеттердің бірлескен әрекеттері. БЖБ №2	11.2.2.4 тарихи оқиғалар, процестер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын сипаттау; 11.2.3.4 бейбітшілік пен	1 1	15.12 21.12	

				қауіпсіздікті сақтауға бағытталған халықаралық ұйымдардың қызметін талдау; 11.2.3.5 қауіпсіз әлем дамуының ықтимал жолдарын болжау			
31	ТЖБ №2				1	22.12	
32			Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтаудағы мемлекеттердің бірлескен әрекеттері.	11.2.2.4 тарихи оқиғалар, процестер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын сипаттау; 11.2.3.4 бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауға бағытталған халықаралық ұйымдардың қызметін талдау; 11.2.3.5 қауіпсіз әлем дамуының ықтимал жолдарын болжау	1	28.12	
3-тоқсан							
33-34	Қоғамдық -саяси ойдың дамуы	Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың эволюциясы	Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары	11.3.1.1 қоғамдық ойдың дамуын түсіндіру үшін "либерализм", "ұлтшылдық", "социал-демократия", "марксизм", "экзистенциализм", прагматизм", "позитивизм" түсініктерін қолдану; 11.3.1.2 қоғамдық-саяси ойдың дамуы үшін Ағартушылық дәуір идеяларының маңыздылығын бағалау; 11.3.1.3 XIX-XX ғасырлардағы қоғамдық құрылыс туралы философиялық ойдың даму ерекшеліктерін зерттеу	1 1	29.12 11.01	
35-36		XX ғасырдағы бостандық пен әділеттілік үшін күресушілер	М. Ганди және оның бейбіт жолмен қарсыласу идеясы	11.3.2.1 Үндістанның қоғамдық-саяси даму идеологиясы ретінде "гандизм" ұғымын түсіндіру; 11.3.2.2 Үндістанның ұлттық тәуелсіздікке жетудегі бейбіт жолмен қарсыласу идеяларының маңыздылығын анықтау; 11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау	1 1	12.01 18.01	
37			Мартин Лютер Кингтің ұлы арманы	11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау;	1	19.01	

				11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін "нәсілдік кемсітушілік", "сегрегация" ұғымдарын қолдану; 11.3.2.5 - азаматтық құқықтар үшін күресте тұлғаның белсенді азаматтық позициясының маңыздылығын бағалау			
38			Н. Манделла – апартеидке қарсы күресуші	11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.2.5 азаматтық құқықтар үшін күресте тұлғаның белсенді азамат-тық позициясының маңыздылығын бағалау; 11.3.2.6 Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін "апартеид" ұғымын қолдану	1	25.01	
39-40		XX ғасырдағы – XXI ғасырдың басындағы көрнекті саясаткер-реформаторлар	Мұстафа Кемал Ататүрік – Түрік Республикасының негізін қалаушысы	11.3.3.1 мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау; 11.3.3.2 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін "этатизм", "зайырлы мемлекет" ұғымдарын қолдану; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытын- дылар жасау	1 1	26.01 01.02	
41-42			Франклин Делано Рузвельт және оның "жаңа бағыты".	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.4 бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтау	1 1	02.02 8.02	
43-44			Шарль де Голль: Франция ұлылығының қайта жаңғыруы	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.5 Франциядағы әлеуметтік-саяси процестерді түсіндіру үшін "голлизм" ұғымын қолдану; 11.3.3.6 Ш. Голль қызметінің мысалында мықты президенттік билік институтының маңыздылығын дәлелдеу	1 1	9.02 15.02	
45-46			Дэн Сяопин – көрнекті Қытай реформаторы	11.3.3.1 мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың	1 1	16.02 22.02	

			маңыздылығын бағалау; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.7 әлеуметтік-экономикалық процестерді түсіндіру үшін "қытайлық ерекшелігі бар социализм" ұғымын қолдану; 11.3.3.8 ҚХР мысалында жоспарлы экономикадан нарықтық экономикаға көшу себептерін талдау			
47-48		Ли Куан Ю, Махатхир Мохаммад: "үшінші әлемнен бірінші әлемге"	11.3.3.1 мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау 11.3.3.9 тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы "экономикалық ғажайып" факторларын тұжырымдау; 11.3.3.10 Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру	1 1	23.02 01.03	
49		Н.Ә.Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі.	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.11 қазақстандық модернизация үлгісін құрастыру және жүзеге асырудағы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің рөлін бағалау;	1	02.03	
50		Н.Ә.Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі. БЖБ №3	11.3.3.12 "Қазақстан - 2030", "Қазақстан - 2050" стратегияларының мысалында мемлекет дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау қажеттілігін дәлелдеу; 11.3.3.13 Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясын ұсыну өзектілігін негіздеу	1	08.03	
51	ТЖБ №3			1	09.03	
52		Н.Ә.Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі.	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.11 қазақстандық модернизация үлгісін құрастыру және жүзеге	1	15.03	

				асырудағы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің рөлін бағалау; 11.3.3.12 "Қазақстан - 2030", "Қазақстан - 2050" стратегияларының мысалында мемлекет дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау қажеттілігін дәлелдеу; 11.3.3.13 Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясын ұсыну өзектілігін негіздеу			
4-тоқсан							
53 - 54	Білім мен ғылымның дамуы	Білім алу бүкіл адамзаттық құндылық ретінде	Жазу мен кітап бастыру – адамзаттың ұлы жетістіктері	11.4.1.1 тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктеу; 11.4.1.2 адамзат өркениетінің дамуындағы жазу мен кітап бастыру ісінің маңыздылығын анықтау	1 1	16.03 29.03	
55 - 57			Мектептегі білім беру: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін	11.4.1.3 адамзат тарихы контекстінде мектептегі білім берудің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды сипаттау; 11.4.1.4 мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім берудің рөлін талдау; 11.4.1.5 мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру	1 1 1	30.03 5.04 6.04	
58 - 60			Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгіні	11.4.1.6 жоғары оқу орындарының пайда болу тарихын, олардың ортақ даму тенденцияларын анықтай отырып зерттеу; 11.4.1.7 ағартушылық пен ғылымды өрістетудегі алғашқы университеттердің рөлін талдау; 11.4.1.8 тарихи даму контекстінде жоғары білім беру жүйесінің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды анықтау; 11.4.1.9 заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау	1 1 1	12.04 13.04 19.04	
61		Ғылыми-	Ғылыми-	11.4.2.1 мемлекеттердің	1	20.04	

- 62		техникалық прогресс	техникалық прогрестің тарихи кезеңдері.	әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін "өнеркәсіп революциясы", "ғылыми-техникалық революция" ұғымдарын қолдану; 11.4.2.2 мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 11.4.2.3 қазіргі кездегі өркениеттің дамуындағы ғылыми-техникалық революцияның маңыздылығын бағалау	1	26.04	
63 - 65		Ғылыми- техникалық прогресс және қазіргі заманның жаһандық проблемалары		11.4.2.4 әлеуметтік- экономикалық процестердің ерекшеліктерін түсіндіру үшін "ғылыми-техникалық прогресс" ұғымын қолдану; 11.4.2.5 қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына ғылыми- техникалық прогресстің әсерін зерттеу; 11.4.2.6 қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешудегі ғылыми- техникалық прогрестің дамуының ықтимал жолдарын болжау	1 1 1	27.04 03.05 04.05	
66 - 68		Қазіргі заманғы ғылыми технологиялар	Қазіргі кездегі ақпараттық технологиялар	11.4.3.1 қоғамның дамуына ақпараттық технологиялардың әсерін зерттеу; 11.4.3.2 адамзат өркениетінің дамуы үшін ақпараттық технологиялар саласындағы жетістіктердің ықтимал салдарын болжау 11.4.3.3 робототехника және космонавтикадың мемлекеттердің бәсекеге қабілетті дәрежесіне әсерін зерттеу; 11.4.3.4 ғылымның заманауи тенденцияларының дамуын түсіндіру үшін "гендік инженерия", "нанотехнология", "энергияның балама көздері" ұғымдарын қолдану	1 1 1	10.05 11.05 17.05	

69 - 70			Қазіргі ғылымның перспективті салалары БЖБ №4	11.4.3.5 жаңа ғылыми бағыттар жетістіктерінің әлеуметтік-экономикалық дамуға әсерін талдау; 11.4.3.6 қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу үшін ғылым мен техниканың заманауи түрлері дамуының маңызын түсіндіру	1 1	18.05 24.05	
71	ТЖБ №4				1	25.05	
72			Қазіргі ғылымның перспективті салалары	11.4.3.5 жаңа ғылыми бағыттар жетістіктерінің әлеуметтік-экономикалық дамуға әсерін талдау; 11.4.3.6 қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу үшін ғылым мен техниканың заманауи түрлері дамуының маңызын түсіндіру	1	31.05	

ӘБ отырысында

қаралды:

ӘБ жетекшісі:

Билерова Ж.

Хаттама № «12» тамыз

Келісемін

Мектептің оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

Түгелов А.

«31» тамыз

Бекітемін

Мектеп директоры

Әбу К.

«31» тамыз



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім: Түгелов Адил Тұрдыбаевич

Облыс, қала, аудан, ауыл: Шымкент қаласы

Мектеп: «№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: 10, 11а, 11ә сыныптар

Пән: Құқықтану

2022-2023 оқу жылы

**Негізгі білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Құқық негіздері» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша күнтізбелік-
тақырыптық жоспар.**

(Жаратылыстану-математикалық бағыт)

10-сынып: Құқықтану, аптасына – 1 сағат, барлығы 36сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар /Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан 8- сағат						
1-Мемлекет және құқық						
1		10.1 Мемлекет және құқық туралы негізгі ұғымдар Құқықтың негізгі белгілері мен функциясы	10.1.1.1 - құқық белгілерін қорытындылай отырып ұғымын түсіндіру; 10.1.1.2 - құқықтың функционалдық маңызын нақты мысалдар арқылы ашу	1	6.09	
2		Құқық жүйесі.	10.1.1.3 - құқық жүйесі және оның негізгі элементтерін түсіндіру (құқық нормалары, сала, ішкі сала, құқықтық институт);	1	13.09	
3		Мемлекет құқықтың ерекше субъектісі ретінде	10.1.1.4 - мемлекетті құқық және құқықтық қатынастың негізгі субъектісі ретінде анықтау	1	20.09	
4		10.2 Құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам Құқықтық мемлекет түсінігі және оның принциптері	10.1.2.1 - құқықтық мемлекеттің принциптерін айқындау; 10.1.2.2 - әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету	1	27.09	
5		Азаматтық қоғам түсінігі, оның негізгі элементтері мен институттары	10.1.2.3 - конституциялық принциптер негізінде азаматтық қоғамның элементтері мен	1	04.10	

			институттарын ажырату; 10.1.2.4 - азаматтық қоғамның мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету			
6		Адам құқығы түсінігі және оның негізгі түрлері	10.1.3.1 - тұлғаның құқықтық мүмкіндіктері түсінігін көрсете отырып, адамның құқығы мен бостандығы ұғымдарын түсіндіру; 10.1.3.2 - адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын жіктеу (саяси, азаматтық, әлеуметтік, экономикалық және мәдени); 10.1.3.3 - адам құқықтары саласындағы халықаралық құжаттардың маңыздылығын бағалау (Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы, Азаматтық және саяси құқықтар туралы халықаралық пакт, Экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтар туралы халықаралық пакт)	1	11.10	
7		10.3 Сот төрелігінің принциптері. Құқық қорғау органдары Сот төрелігінің принциптері БЖБ №1	10.1.4.1 - сот төрелігінің принциптерін нақты мысалдар келтіре отырып түсіндіру	1	18.10	
8		Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары	10.1.4.2 - Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының функциялары мен құқықтық мәртебесін анықтау	1	25.10	
	2-тоқсан (8 сағат) 2-Жария құқық					
9		10.4 Қазақстан Республикасының	10.2.1.1 - Конституциялық құқық институттарын	1	08.11	

		конституциялық құқық жүйесі Қазақстан Республикасы конституциялық құқығының институттары	құқықтық норма жүйесі ретінде түсіндіру; 10.2.1.2 - Конституциялық құқықтың қайнар көздерін анықтау және олардың міндеттерін түсіндіру (Конституция, Конституциялық заңдар, Конституциялық Кеңестің актілері және тағы басқалар)			
10		10.5 Әкімшілік құқық жүйесі Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқарудың құқықтық реттелуі	10.2.2.1 - мемлекеттік басқарудың құқықтық реттелу ерекшеліктерін графикалық сызба құру арқылы түсіндіру	1	15.11	
11		10.6 Экологиялық құқық негіздері Экологиялық құқықтың құқықтық реттелу түсінігі мен нысаны	10.2.3.1 - экологиялық құқықтың құқықтық реттеу ұғымын және нысанын түсіндіру; 10.2.3.2 - экологиялық кодекс негізінде өзекті экологиялық проблемаларды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну	1	22.11	
12		10.7 Қылмыстық құқық жүйесі Қылмыстық кодекс қылмыстық құқықтың негізгі қайнар көзі ретінде	10.2.4.1 - қылмыстық кодекстің мазмұны мен құрылымын анықтау; 10.2.4.2 - нақты өмірлік жағдаяттарды қылмыстық құқық нормаларына сәйкестендіру	1	29.11	
13		Қылмыстық құқық бұзушылық және қылмыстық жауапкершілік ке тартылатын тұлғалар	10.2.4.3 - нақты мысалдар арқылы қылмыстық теріс қылық пен қылмысты қоғамдық қауіптілік дәрежесіне сәйкес сипаттау; 10.2.4.4 - кәмелетке толмағандарды қылмыс тық жауапкершілікке тарту ерекшеліктерін құқықтық жағдаят мысалында анықтау	1	06.12	
14		Қылмыстық жаза түсінігі	10.2.4.5 - жеңілдететін және ауырлататын мән-жайларды	1	13.12	

		және одан босату шарттары	ескере отырып қылмыстық құқық бұзушылықты бағалау; 10.2.4.6 - адамның қылмыстық жауаптылықтан босатылу шарттарын айқындау			
15		10.8 Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жүйесі Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске бағытталған құқықтық және саяси актілер БЖБ №2	10.2.5.1 - сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламалық-саяси және құқықтық актілердің негізгі ережелерін түсіндіру; 10.2.5.2 - нақты жағдаяттарды талдау кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңның негізгі ережелерін пайдалану	1	20.12	
16		Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске бағытталған құқықтық және саяси актілер	10.2.5.1 - сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламалық-саяси және құқықтық актілердің негізгі ережелерін түсіндіру; 10.2.5.2 - нақты жағдаяттарды талдау кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңның негізгі ережелерін пайдалану	1	27.12	
3-тоқсан (10 сағат) 3-Жеке құқық						
17		10.9 Азаматтық құқық жүйесі және оның негізгі институттары Азаматтық құқықтың принциптері мен субъектілері	10.3.1.1 - Қазақстан Республикасының азаматтық құқығының қайнар көздерін түсіндіру (Азаматтық кодексі, заңдар, заңға тәуелді актілер, Азаматтық кодексін толықтыратын және нақтылайтын ережелер); 10.3.1.2 - азаматтық құқық принциптерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру; 10.3.1.3 - азаматтық құқық субъектілерін анықтау	1	10.01	

18		Азаматтық құқықтың принциптері мен субъектілері	10.3.1.1 - Қазақстан Республикасының азаматтық құқығының қайнар көздерін түсіндіру (Азаматтық кодексі, заңдар, заңға тәуелді актілер, Азаматтық кодексін толықтыратын және нақтылайтын ережелер); 10.3.1.2 - азаматтық құқық принциптерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру; 10.3.1.3 - азаматтық құқық субъектілерін анықтау	1	17.01	
19		Азаматтық құқықтың объектілері	10.3.1.4 - азаматтық құқық объектілерін олардың елеулі белгілері бойынша ажырата білу; 10.3.1.5 - нақты мысал негізінде жеке мүліктік емес құқықтардың ерекшеліктерін анықтау	1	24.01	
20		Мәміле түсінігі және оның түрлері	10.3.1.6 - құқықтық жағдаят мысалында мәміле ұғымын және оның түрлерін түсіндіру	1	31.01	
21		Меншік құқығы түсінігі және оның қорғалуы	10.3.1.7 - мысалдар келтіре отырып, меншік құқығы ұғымын және оның негізгі өкілеттілігін түсіндіру; 10.3.1.8 - құқықтық жағдаятты (казусты) талдай отырып, меншік құқығын қорғау жолдарын түсіндіру	1	07.02	
22		Міндеттемелік құқық	10.3.1.9 - заң терминдерін пайдаланып, міндеттемелік құқықтың мәнін ашу; 10.3.1.10 - міндеттемелердің орындалуын қамтамасыз ету тәсілдерін құқықтық жағдаятты талдай отырып анықтау	1	14.02	
23		10.10 Тұтынушылар құқығы туралы заңнама Қазақстан	10.3.2.1 - Қазақстан Республикасының тұтынушылар құқығы туралы	1	21.02	

		Республикасында тұтынушылар құқықтарының заңды түрде бекітілуі	заңына сәйкес құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау; 10.3.2.2 - заң терминдерін пайдалана отырып, тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру			
24		10.11 Отбасы құқығы жүйесі Қазақстан Республикасындағы отбасы құқығының қайнар көздері	10.3.3.1 - отбасылық қарым-қатынастар саласындағы нормативтік құқықтық актілердің қажеттілігін түсіндіру («Қазақстан Республикасының неке және отбасы туралы кодексі», «Қазақстан Республикасының бала құқықтары туралы заңы»)	1	28.02	
25		Қазақстан Республикасында отбасылық қарым-қатынастардың құқықтық реттелуі БЖБ №3	10.3.3.2 - Қазақстан Республикасының отбасылық қарым-қатынастарының құқықтық реттелуінің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіндіру; 10.3.3.3 - әртүрлі өмірлік жағдайларда балалар құқықтарының жүзеге асырылуын зерттеу	1	07.03	
26		10.12 Еңбек құқығы жүйесі Қазақстан Республикасында еңбек қатынастарының құқықтық реттелуі	10.3.4.1 - Қазақстан Республикасы еңбек қатынастарын құқықтық реттеудің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіндіру; 10.3.4.2 - әртүрлі өмірлік жағдаяттарда еңбек құқықтарының іске асуын зерттеу	1	14.03	
27		Қайталау		1	28.03	
		4-тоқсан (8 сағат) 4-Іс жүргізу құқығының негіздері				

28		10.13 Қылмыстық іс жүргізу құқығының негіздері Қылмыстық процестің міндеттері мен принциптері	10.4.1.1 - қылмыстық процестің негізгі міндеттері мен қағидаттарын түсіндіру	1	04.04	
29		Қылмыстық процесс субъектілері	10.4.1.2 - қылмыстық процесс субъектілерін ажырату	1	11.04	
30		Қылмыстық іс жүргізу құқығындағы сот талқылауының негіздері	10.4.1.3 - Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексіне сәйкес сот талқылауының негіздері бойынша білімін шығармашылық түрде көрсету	1	18.04	
31		10.14 Азаматтық іс жүргізу құқығының негіздері Азаматтық процестің міндеттері мен принциптері	10.4.2.1 - азаматтық процестің негізгі міндеттері мен принциптерін талдау	1	25.04	9.05 бірік
32		Азаматтық процестің субъектілері. БЖБ №4	10.4.2.2 - азаматтық процестің негізгі міндеттері мен принциптерін талдау; 10.4.2.3 - кәмелетке толмағандардың азаматтық процеске қатысу ерекшеліктерін анықтау	1	02.05	
33		10.15 Әкімшілік іс жүргізу құқығының негіздері Әкімшілік процесс түсінігі, міндеттері мен принциптері .	10.4.3.1 - әкімшілік процесс ұғымын, оның міндеттері мен принциптерін түсіндіру; 10.4.3.2 - әкімшілік процесті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтау	1	09.05	
34		5-Халықаралық құқық 10.16 Халықаралық жария құқығы Халықаралық жария құқығы түсінігі БЖБ №5	10.5.1.1 - халықаралық жария құқық ұғымын түсіндіру және оның реттейтін қоғамдық қатынастар саласын анықтау	1	16.05	
35		10.17 Халықаралық құқықтағы адам құқықтарының қорғалуы Қазіргі халықаралық	10.5.2.1 - қазіргі халықаралық құқықтағы адам құқықтарын қорғауды жүзеге асыратын органдар мен ұйымдарды	1	23.05	

		құқықта адам құқықтарын қорғау механизмдері мен процедуралары	анықтау			
36		Қайталау		1	30.05	

**Құқық негіздері 11 сынып, аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт)**

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері/ Бөлімше	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан (9-сағат)							
1		Мемлекет және құқық Заң шығару, құқықтық мәдениет, мемлекет қоғамның саяси жүйесінде	Заң шығару жүйесі. Заңдылық және құқықтық тәртіп	11.1.1.1 - нормативтік құқықтық актілердің негізгі элементтерін анықтау; 11.1.1.2 - нормативтік құқықтық актілердің әзірленуі, қабылдануы мен күшіне ену процесін зерттеу; 11.1.1.3 - заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру;	1	01.09	
2			Құқықтық сана және құқықтық мәдениет. Мемлекет қоғамның саяси жүйесінде	11.1.1.4 - заңдарды білу және оларды орындаудың әлеуметтік пайдалылығы мен қажеттілігін түсіндіру 11.1.1.5 - қазақстандық қоғамның саяси жүйесінің негізгі элементін анықтау	1	8.09	
3		Қазақстан Республикасында	Қазақстан Республикасы - құқықтық	11.1.2.1 - Қазақстан Республикасының саяси-құқықтық актілері	1	15.09	

		құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның дамуы	мемлекет. Қазақстан Республикасында азаматтық қоғам институттары және олардың тиімділігі	(Қазақстан Республикасының құқықтық саясат концепциясы, Қазақстан Республикасының адам құқығы саласындағы ұлттық іс-қимыл жоспары концепциясы және тағы басқалар) негізінде құқықтық мемлекеттің принциптерінің жүзеге асырылуын түсіндіру 11.1.2.2 - Қазақстан Республикасы азаматтық қоғамының негізгі функционалдық қажеттілігін түсіндіру; 11.1.2.3 - Қазақстан Республикасының азаматтық қоғам институттары қызметінің тиімділігін бағалау (Үкіметтік емес ұйымдар және тағы басқалар)			
4		Қазақстан Республикасында адам құқығын қорғау	Қазақстан Республикасында адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтарының қорғалуы.	11.1.3.1 - нақты мысал келтіре отырып, Қазақстан Республикасының адам және азаматтың құқығы мен бостандықтарын қорғау механизмін түсіндіру;	1	22.09	
5			Қазақстан Республикасындағы ювеналды юстиция	11.1.3.2 - азаматтардың құқығын қорғайтын (адвокат, медиатор және тағы басқа) тұлғалардың функциялары мен құқықтық мәртебесін анықтау 11.1.3.3 - Қазақстан Республикасындағы кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау механизмдерін нақты жағдаяттар мысалында түсіндіру	1	29.09	
6			Мүмкіндігі шектеулі тұлғалар құқықтарының қорғалуы және жүзеге асырылуы.	11.1.3.4 - Қазақстан Республикасындағы мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқығын жүзеге асыру және қорғау механизмдерін нақты жағдаяттар мысалында түсіндіру	1	06.10	
7			Адам құқықтары және қоғамдағы жанжалдар.	11.1.3.4 - Қазақстан Республикасындағы мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқығын	1	13.10	

				жүзеге асыру және қорғау механизмдерін нақты жағдаяттар мысалында түсіндіру			
8		Сот жүйесі	Құқықтық мемлекеттегі сот пен сот төрелігі. Судьяның құқықтық мәртебесі және олардың қызметіне кепілдік беру БЖБ №1	11.1.4.1 - сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету; 11.1.4.2 - судьялар мәртебесі және олардың қызметінің кепілдемесін ашып көрсету	1	20.10	
9			Зерттеу жұмысы.	Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының құқық жүйесі және мемлекеттік органдар жүйесі.	1	27.10	
	2-тоқсан (7-сағат)						
1		Жария құқық Қазақстан Республикасын дағы азаматтық және сайлау	Азаматтық түсінігі. Қос азаматтық. Азаматтықты алу мен тоқтату. Азаматтық - Қазақстан Республикасы конституциялық құқығының институты Қазақстан Республикасындағы сайлау құқығы.	11.2.1.1 - азаматтық ұғымын ашу; 11.2.1.2 - қазақстандық азаматтықты алу және азаматтықтан айырылудың негіздемелерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру 11.2.1.3 - Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау	1	10.11	
					1	17.11	
2		Әкімшілік құқық бұзушылық түрлері	Әкімшілік мәжбүрлеу. Әкімшілік құқықбұзушылық пен жауапкершілік Қоғамдық тәртіпке және адамгершілікке қол сұғатын әкімшілік құқық бұзушылық түрлері	11.2.2.1 - Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін саралау	1	24.11	
3		Жер құқығы негіздері	«Жер құқығы» ұғымы, жүйесі, қағидағтары. Жерді ұтымды пайдалану мен қорғауды	11.2.3.1 - жер құқығының құқықтық реттеу ұғымы мен нысанын түсіндіру; 11.2.3.2 - Қазақстан Республикасының Жер кодексі негізінде жерге	1	01.12	

			құқықтық реттеу.	меншік құқығы, пайдалану құқығы, және басқа да құқық түрлерін ажырату			
4		Қылмыстық құқық бұзушылық түрлері	Қылмыстық құқық бұзушылықтарды жіктеу. Қылмыстық құқық бұзушылық санатына қарай қылмыс түрлері. Қоғамдық қауіпсіздік пен қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылық	11.2.4.1 - Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін саралау	1	08.12	
5		Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық үшін жауапкершілік	«Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық» түсінігі мен белгілері. БЖБ №2	11.2.5.1 - сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықты басқа құқық бұзушылық түрлерінен (заңсыз сыйақы алу, алаяқтық) ажырату;	1	15.12	
6			Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық түрлері. Сыбайлас жемқорлық үшін тәртіптік, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік	11.2.5.1 - сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықты басқа құқық бұзушылық түрлерінен (заңсыз сыйақы алу, алаяқтық) ажырату; 11.2.5.2 - Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін саралау	1	22.12	
7			Зерттеу жұмысы.	Мемлекеттік билік пен басқару органдарының қызметін реттеудегі жария құқықтың рөлі		29.12	
3-тоқсан (11 сағат)							
1		Жеке құқық Азаматтық құқықтағы келісімшарттар мен міндеттемелердің жекелеген	Азаматтық-құқықтық келісімшарт, азаматтық құқықтық шартты жасасу, өзгерту және бұзу және келісім-шарт түрлері	11.3.1.1 - келісімшарттың ерекше белгілерін айқындай отырып мазмұнын түсіндіру;	1	12.01	

		түрлері					
2			Зиян келтіру салдарынан туындаған міндеттемелер.Зиян келтіргені үшін тағайындалатын жауапкершілік түрлері. Мұрагерлік құқықтың жалпы сипаттамасы. Мұрагерлік құқық	11.3.1.2 - келісімшарттың негізгі шарттарын нақты мысалдар арқылы түсіндіру 11.3.1.3 - мұрагерлік құқықтың құқықтық реттелу ұғымы мен нысанын түсіндіру; 11.3.1.4 - заң және өсиет бойынша мұрагерлікке ие болуды ажырату	1	19.01	
3		Тұтынушылар құқығының жүзеге асырылуы	Қазақстан Республикасындағы тұтынушылар құқығын қорғау механизмдері	11.3.2.1 - қылмыстық, әкімшілік, азаматтық кодекстердің жеке нормаларын қолдана отырып, тұтынушылар құқығын қорғау механизмдерін түсіндіру; 11.3.2.2 - нақты мысалдар келтіре отырып сатушы (өндіруші, орындаушы) және басқа да жұмысты орындаушы (қызмет көрсету) тұлғалардың құқығы мен міндеттерін анықтау	1	26.01	
4		Авторлық құқық негіздері	Авторлық және сабақтас құқықтың құқықтық реттелу түсінігі мен нысаны	11.3.3.1 - авторлық және сабақтас құқықтарды құқықтық реттеу ұғымы мен нысанын түсіндіру; 11.3.3.2 - авторлық құқық саласында нақты жағдайды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну	1	02.02	
5		Отбасы құқығы институттары	Отбасы. Отбасы түрлері. Некеге тұрудың шарттары мен тәртібі. Ата-аналардың балалары және балалардың ата-аналар алдындағы құқықтары мен міндеттері. Ерлі-зайыптылардың құқықтары мен міндеттемелері	11.3.4.1 - Отбасын отбасы құқығының институты ретінде айқындау; 11.3.4.2 - ерлі-зайыптылардың жеке және мүліктік құқықтары мен міндеттерінің мазмұнын нақты мысалдар арқылы түсіндіру	1	09.02	

6			Ата-анасының қамқорлығысыз қалған және жетім балалардың құқығы мен мүддесін қорғау түрлері	11.3.4.3 - жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығысыз қалған балалардың құқығы мен мүддесін қорғау формаларын айқындау	1	16.02	
7			Отбасы мүшелерінің алименттік міндеттемелері	11.3.4.4 - алименттік қатынастардың субъектілерін және алименттік қатынастардың пайда болу негіздерін құқықтық жағдаяттар мысалында анықтау	1	23.02	
8		Еңбек құқығының базалық нормалары	Еңбек қарым-қатынасы субъектілерінің құқықтары мен міндеттемелері	11.3.5.1 - еңбек құқығын қамтамасыз ету тәсілдерінің тиімділігін құқықтық жағдаяттар мысалында бағалау;	1	02.03	
9			Кәмелетке толмағандардың еңбек құқықтарын жүзеге асыру.	11.3.5.2 - кәмелетке толмағандардың еңбек құқығын жүзеге асыруын зерттеу	1	09.03	
10			Еңбек даулары. Еңбек дауларының қарастырылу механизмі. БЖБ №3	11.3.5.3 - жеке және ұжымдық еңбек дауларын қарастыру механизмдерін құқықтық жағдаяттар мысалында анықтау	1	16.03	
11			Зерттеу жұмысы.	Жеке меншік құқықты қорғауды қамтамасыз етудегі жеке құқықтың рөлі	1		
4-тоқсан (9-сағат)							
1		Іс жүргізу құқығының негіздері Қылмыстық іс жүргізу құқығының институттары	Қылмыстық іс жүргізу құқығының түсінігі мен маңызы. Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдемелер	11.4.1.1 - қылмыстық қудалауды жүзеге асыру шарттарын түсіндіру	1	30.03	
2			Кәмелетке толмағандардың қылмыстық құқық бұзушылығы бойынша іс жүргізу Алқабилер соты ұғымы және оның қызметінің негіздері	11.4.1.2 - кәмелетке толмағандардың қатысуымен болатын қылмыстық құқық бұзушылық істері бойынша іс жүргізу ерекшеліктерін айқындау 11.4.1.3 – Қазақстан Республикасы алқабилер соты қызметінің құқықтық негіздерін анықтау	1	06.04	

3		Азаматтық іс жүргізу құқығының институттары	Ведомстволық бағыныштылық пен соттылықтың институттары. Азаматтық іс жүргізудегі дәлелдер мен дәлелдемелер. Талап қою іс жүргізуінің негіздері	11.4.2.1 - талап қою шарттарын түсіндіру; 11.4.2.2 - талап қою арызын оның мазмұны мен формасына қойылатын шарттарға сәйкес құрастыру	1	13.04	
4			Азаматтық іс жүргізу құқығындағы соттық талқылаудың негіздері . БЖБ№4	11.4.2.3 - Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу кодексіне сәйкес соттың істі қарау негіздері мен ерекшеліктері бойынша білімдерін шығармашылық түрде көрсету	1	20.04	
5		Әкімшілік іс жүргізу құқығының институттары	Әкімшілік құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдар	11.4.3.1 - әкімшілік құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдардың (лауазымды тұлғалардың) құзыретін құқықтық жағдаяттар мысалында ажырата білу	1	27.04	
6			Әкімшілік іс жүргізу құқығындағы соттық талқылаудың негіздері	11.4.3.2 - әкімшілік құқық бұзушылық бойынша соттың істі қарау ерекшеліктері туралы білімдерін шығармашылық түрде көрсету	1	04.05	
7		Халықаралық құқық Қазақстан Республикасы халықаралық құқық субъектісі	Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтары мен міндеттері. ҚР халықаралық құқық субъектісі.	11.5.1.1 - Қазақстан Республикасы таныған халықаралық құқықтың қайнар көздері негізінде Қазақстан Республикасының халықаралық құқығы мен міндеттемелерін түсіндіру;	1	11.05	
8			Халықаралық актілер негізінде білім алу кезінде Қазақстан Республикасы азаматтарының құқықтарын қорғау, еңбек қатынастары саласында шетелдегі құқықтарын іске асыру	11.5.1.2 - Қазақстан Республикасы азаматтарының шетелде адам құқығы, еңбек қатынастары, білім беру салалары бойынша құқықтарын жүзеге асыруын халықаралық актілер негізінде зерттеу.	1	18.05	

			БЖБ №5				
9			Зерттеу жұмысы.	ҚР азаматтық құқықтарды қорғау әдістері. ҚР құқықтық жүйесіндегі халықаралық құқық нормаларын іске асыру		25.05	

**Құқық негіздері 11 сынып, аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат
(жаратылыстану -математикалық бағыт)**

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері/ Бөлімше	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан (9-сағат)							
1		Мемлекет және құқық Заң шығару, құқықтық мәдениет, мемлекет қоғамның саяси жүйесінде	Заң шығару жүйесі. Заңдылық және құқықтық тәртіп	11.1.1.1 - нормативтік құқықтық актілердің негізгі элементтерін анықтау; 11.1.1.2 - нормативтік құқықтық актілердің әзірленуі, қабылдануы мен күшіне ену процесін зерттеу; 11.1.1.3 - заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру;	1	02.09	
2			Құқықтық сана және құқықтық мәдениет. Мемлекет қоғамның саяси жүйесінде	11.1.1.4 - заңдарды білу және оларды орындаудың әлеуметтік пайдалылығы мен қажеттілігін түсіндіру 11.1.1.5 - қазақстандық қоғамның саяси жүйесінің негізгі элементін анықтау	1	09.09	
3		Қазақстан Республикасында құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның дамуы	Қазақстан Республикасы - құқықтық мемлекет. Қазақстан Республикасында азаматтық қоғам институттары және олардың тиімділігі	11.1.2.1 - Қазақстан Республикасының саяси-құқықтық актілері (Қазақстан Республикасының құқықтық саясат концепциясы, Қазақстан Республикасының адам құқығы саласындағы ұлттық іс-қимыл жоспары концепциясы және тағы басқалар) негізінде құқықтық	1	16.09	

				мемлекеттің принциптерінің жүзеге асырылуын түсіндіру 11.1.2.2 - Қазақстан Республикасы азаматтық қоғамының негізгі функционалдық қажеттілігін түсіндіру; 11.1.2.3 - Қазақстан Республикасының азаматтық қоғам институттары қызметінің тиімділігін бағалау (Үкіметтік емес ұйымдар және тағы басқалар)			
4		Қазақстан Республикасында адам құқығын қорғау	Қазақстан Республикасында адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтарының қорғалуы.	11.1.3.1 - нақты мысал келтіре отырып, Қазақстан Республикасының адам және азаматтың құқығы мен бостандықтарын қорғау механизмін түсіндіру;	1	23.09	
5			Қазақстан Республикасындағы ювеналды юстиция	11.1.3.2 - азаматтардың құқығын қорғайтын (адвокат, медиатор және тағы басқа) тұлғалардың функциялары мен құқықтық мәртебесін анықтау 11.1.3.3 - Қазақстан Республикасындағы кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау механизмдерін нақты жағдаяттар мысалында түсіндіру	1	30.09	
6			Мүмкіндігі шектеулі тұлғалар құқықтарының қорғалуы және жүзеге асырылуы.	11.1.3.4 - Қазақстан Республикасындағы мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқығын жүзеге асыру және қорғау механизмдерін нақты жағдаяттар мысалында түсіндіру	1	07.10	
14.7			Адам құқықтары және қоғамдағы жанжалдар.	11.1.3.4 - Қазақстан Республикасындағы мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқығын жүзеге асыру және қорғау механизмдерін нақты жағдаяттар мысалында түсіндіру	1	14.10	

8		Сот жүйесі	Құқықтық мемлекеттегі сот пен сот төрелігі. БЖБ №1	11.1.4.1 - сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету;	1	21.10	
9			Судьяның құқықтық мәртебесі және олардың қызметіне кепілдік беру	11.1.4.2 - судьялар мәртебесі және олардың қызметінің кепілдемесін ашып көрсету	1	28.10	
	2-тоқсан (7-сағат)						
1		Жария құқық Қазақстан Республикасын дағы азаматтық және сайлау	Азаматтық түсінігі. Қос азаматтық. Азаматтықты алу мен тоқтату. Азаматтық - Қазақстан Республикасы конституциялық құқығының институты	11.2.1.1 - азаматтық ұғымын ашу; 11.2.1.2 - қазақстандық азаматтықты алу және азаматтықтан айырылудың негіздемелерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру	1	11.11	
2			Қазақстан Республикасындағы сайлау құқығы.	11.2.1.3 - Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау	1	18.11	
3		Әкімшілік құқық бұзушылық түрлері	Әкімшілік мәжбүрлеу. Әкімшілік құқықбұзушылық пен жауапкершілік Қоғамдық тәртіпке және адамгершілікке қол сұғатын әкімшілік құқық бұзушылық түрлері	11.2.2.1 - Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін саралау	1	25.11	
4		Жер құқығы негіздері	«Жер құқығы» ұғымы, жүйесі, қағидаттары. Жерді ұтымды пайдалану мен қорғауды құқықтық реттеу.	11.2.3.1 - жер құқығының құқықтық реттеу ұғымы мен нысанын түсіндіру; 11.2.3.2 - Қазақстан Республикасының Жер кодексі негізінде жерге меншік құқығы, пайдалану құқығы, және басқа да құқық түрлерін ажырату	1	02.12	
5		Қылмыстық құқық бұзушылық түрлері	Қылмыстық құқық бұзушылықтарды жіктеу. Қылмыстық құқық бұзушылық	11.2.4.1 - Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін	1	09.12	

			санатына қарай қылмыс түрлері. Қоғамдық қауіпсіздік пен қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылық	саралау			
6		Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық үшін жауапкершілік	«Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық» түсінігі мен белгілері. БЖБ №2	11.2.5.1 - сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықты басқа құқық бұзушылық түрлерінен (заңсыз сыйақы алу, алаяқтық) ажырату;	1	16.12 23.12	16.12 бірік
7			Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық түрлері. Сыбайлас жемқорлық үшін тәртіптік, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік	11.2.5.1 - сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықты басқа құқық бұзушылық түрлерінен (заңсыз сыйақы алу, алаяқтық) ажырату; 11.2.5.2 - Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін саралау	1	30.12	
	3-тоқсан (11 сағат)						
1		Жеке құқық Азаматтық құқықтағы келісімшарт тар мен міндеттемелердің жекелеген түрлері	Азаматтық-құқықтық келісімшарт, азаматтық құқықтық шартты жасасу, өзгерту және бұзу және келісім-шарт түрлері	11.3.1.1 - келісімшарттың ерекше белгілерін айқындай отырып мазмұнын түсіндіру;	1	13.01	
2			Зиян келтіру салдарынан туындаған міндеттемелер. Зиян келтіргені үшін тағайындалатын жауапкершілік түрлері. Мұрагерлік құқықтың жалпы сипаттамасы. Мұрагерлік құқық	11.3.1.2 - келісімшарттың негізгі шарттарын нақты мысалдар арқылы түсіндіру 11.3.1.3 - мұрагерлік құқықтың құқықтық реттелу ұғымы мен нысанын түсіндіру; 11.3.1.4 - заң және өсиет бойынша мұрагерлікке ие болуды ажырату	1	20.01	
3		Тұтынушылар құқығының жүзеге	Қазақстан Республикасындағы тұтынушылар құқығын қорғау	11.3.2.1 - қылмыстық, әкімшілік, азаматтық кодекстердің жеке нормаларын қолдана	1	27.01	

		асырылуы	механизмдері	отырып, тұтынушылар құқығын қорғау механизмдерін түсіндіру; 11.3.2.2 - нақты мысалдар келтіре отырып сатушы (өндіруші, орындаушы) және басқа да жұмысты орындаушы (қызмет көрсету) тұлғалардың құқығы мен міндеттерін анықтау			
4		Авторлық құқық негіздері	Авторлық және сабақтас құқықтың құқықтық реттелу түсінігі мен нысаны	11.3.3.1 - авторлық және сабақтас құқықтарды құқықтық реттеу ұғымы мен нысанын түсіндіру; 11.3.3.2 - авторлық құқық саласында нақты жағдайды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну	1	03.02	
5		Отбасы құқығы институттары	Отбасы. Отбасы түрлері. Некеге тұрудың шарттары мен тәртібі. Ата-аналардың балалары және балалардың ата-аналар алдындағы құқықтары мен міндеттері. Ерлі-зайыптылардың құқықтары мен міндеттемелері	11.3.4.1 - Отбасын отбасы құқығының институты ретінде айқындау; 11.3.4.2 - ерлі-зайыптылардың жеке және мүліктік құқықтары мен міндеттерінің мазмұнын нақты мысалдар арқылы түсіндіру	1	10.02	
6			Ата-анасының қамқорлығысыз қалған және жетім балалардың құқығы мен мүддесін қорғау түрлері	11.3.4.3 - жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығысыз қалған балалардың құқығы мен мүддесін қорғау формаларын айқындау	1	17.02	
7			Отбасы мүшелерінің алименттік міндеттемелері	11.3.4.4 - алименттік қатынастардың субъектілерін және алименттік қатынастардың пайда болу негіздерін құқықтық жағдаяттар мысалында анықтау	1	24.12	
8		Еңбек құқығының базалық нормалары	Еңбек қарым-қатынасы субъектілерінің құқықтары мен міндеттемелері	11.3.5.1 - еңбек құқығын қамтамасыз ету тәсілдерінің тиімділігін құқықтық жағдаяттар мысалында бағалау;	1	03.03	
9			Кәмелетке толмағандардың	11.3.5.2 - кәмелетке толмағандардың еңбек	1	10.03	

			еңбек құқықтарын жүзеге асыру.	құқығын жүзеге асыруын зерттеу			
10			Еңбек даулары. Еңбек дауларының қарастырылу механизмі. БЖБ №3	11.3.5.3 - жеке және ұжымдық еңбек дауларын қарастыру механизмдерін құқықтық жағдаяттар мысалында анықтау	1	17.03	
11			Қайталау		1		
4-тоқсан (9-сағат)							
1		Іс жүргізу құқығының негіздері Қылмыстық іс жүргізу құқығының институттары	Қылмыстық іс жүргізу құқығының түсінігі мен маңызы. Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдемелер	11.4.1.1 - қылмыстық қудалауды жүзеге асыру шарттарын түсіндіру	1	31.03	
2			Кәмелетке толмағандардың қылмыстық құқық бұзушылығы бойынша іс жүргізу Алқабилер соты ұғымы және оның қызметінің негіздері	11.4.1.2 - кәмелетке толмағандардың қатысуымен болатын қылмыстық құқық бұзушылық істері бойынша іс жүргізу ерекшеліктерін айқындау 11.4.1.3 – Қазақстан Республикасы алқабилер соты қызметінің құқықтық негіздерін анықтау	1	07.04	
3		Азаматтық іс жүргізу құқығының институттары	Ведомостволық бағыныштылық пен соттылықтың институттары. Азаматтық іс жүргізудегі дәлелдер мен дәлелдемелер. Талап қою іс жүргізуінің негіздері	11.4.2.1 - талап қою шарттарын түсіндіру; 11.4.2.2 - талап қою арызын оның мазмұны мен формасына қойылатын шарттарға сәйкес құрастыру	1	14.04	
4			Азаматтық іс жүргізу құқығындағы соттық талқылаудың негіздері БЖБ№4	11.4.2.3 - Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу кодексіне сәйкес соттың істі қарау негіздері мен ерекшеліктері бойынша білімдерін шығармашылық түрде көрсету	1	21.04	
5		Әкімшілік іс	Әкімшілік құқық	11.4.3.1 - әкімшілік	1	28.04	

		жүргізу құқығының институттары	бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдар	құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдардың (лауазымды тұлғалардың) құзыретін құқықтық жағдаяттар мысалында ажырата білу			
6			Әкімшілік іс жүргізу құқығындағы соттық талқылаудың негіздері	11.4.3.2 - әкімшілік құқық бұзушылық бойынша соттың істі қарау ерекшеліктері туралы білімдерін шығармашылық түрде көрсету	1	05.05	
7		Халықаралық құқық Қазақстан Республикасы халықаралық құқық субъектісі	Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтары мен міндеттері. ҚР халықаралық құқық субъектісі.	11.5.1.1 - Қазақстан Республикасы таныған халықаралық құқықтың қайнар көздері негізінде Қазақстан Республикасының халықаралық құқығы мен міндеттемелерін түсіндіру;	1	12.05	
8			Халықаралық актілер негізінде білім алу кезінде Қазақстан Республикасы азаматтарының құқықтарын қорғау, еңбек қатынастары саласында шетелдегі құқықтарын іске асыру БЖБ №5	11.5.1.2 - Қазақстан Республикасы азаматтарының шетелде адам құқығы, еңбек қатынастары, білім беру салалары бойынша құқықтарын жүзеге асыруын халықаралық актілер негізінде зерттеу.	1	19.05	
9			Қайталау		1	26.05	

Түсінік хат

Бағдарламаның өзектілігі:

Қазақстан тарихында өшпес із қалдырған, өнегелі де данышпан тұлғаларды, ұлы адамдардың өмірі, ол адамдар туралы ел аузында қалған аңыз, әңгімелер туралы сыр шерту. Қазақстан тарихының жаңа қырлары мен сырларын оқушыларға ашып, патриоттық сезімдерін нығайту және бағдарламаға «Мәңгілік Ел» құндылықтары енгізілді.

Бағдарламаның негізгі мақсаттары:

- Өсіп келе жатқан ұрпақ ел мерейін бүгінгі жеткен биігінен аласартпай, жаһандану аталатын процестің теріс ықпалын бойына дарытпай, Отанын жанындай сүйетін, ұлттық тарихы мен мәдениетін қастерлейтін, рухани кемелденген азаматты қалыптастыру;
- Бар күш - жігер мен білімін Отан игілігі мен мүддесі үшін жұмсауға тәрбиелеу;
- Тарихи материалдарды игеру барысында танымдық қажеттіліктерін қалыптастыру;
- Білім алушылардың тұлғалар туралы білімдерін кеңейту және тереңдету;
- Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу;
- Тарихи білімге қызығушылығын ояту;
- Тарихи тұлғаларды құрметтеуге тәрбиелеу;
- Тарихи сананы қалыптастыру міндетін жүзеге асыру үшін бұқаралық ақпарат құралдары, мәдениет мекемелері, тарихқа деген құрмет пен тағзым, тарихты түйсіну ахуалын туғызу;
- Өзекті проблемаларды айқындау;
- Интеллектіні дамыту және таным көкжиегін кеңейту,
- Шығармашылық, үздіксіз білімін көтеру қажеттілігіне қызығушылық тудыру.

Бағдарламаның мақсатына жету үшін төмендегі міндеттер қойылады:

- Отан тарихы беттерінен және деректерге сүйеніп мәліметтерді анықтап, қарастыру;
- Керек мәліметтерді іріктеп жинақтау жұмыстарын жүргізу;
- Ұлы қазақ әдебиетшілердің шығармаларында жазғандарын қарастыру;
- Тарихи тұлғалар туралы естеліктер мен ақпараттар жинақтау;
- Өздігінен ізденіп жұмыс жасау;

Бағдарламаның ерекшелігі:

Оқушыны өздігінен білімді игеруі үшін белсенді іс - әрекеті ұйымдастырылады. Қойылған мақсатқа қол жеткізу процесінде оқушылардың ақпараттық - коммуникациялық технологияларды, атап айтсақ: қажетті ақпаратты іздеу, өңдеу, алу, құру және көрсету, ақпараттар және идеялармен

алмасу үшін бірлесіп әрекет ету, жабдықтар мен қосымшаларды кең ауқымда қолдану арқылы өз жұмысын бағалау және жетілдіру үшін бағыт – бағдар беріледі. Сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұлғалық қасиеттерді де меңгеруге ықпал етеді.

Бағдарламаның меңгерудегі күтілетін нәтиже:

- Оқушылар тарихи тұлғалардың өмірі, еңбегі және ерлігі арқылы тәрбиеленеді, болашақта өз елінің дамуына үлесін қосып, әлемдік білім кеңістігінде өз орнын табуына, еліміздің мәртебесін көтеруіне, елінің тарихын құрметтеуге тәрбиеленеді.
- Қарастырылып отырған дәлелге қатысты тарихи тұлғалардың ерекшеліктерін талдайды, мысалы: көзқарастар, аргумент т. б.
- Оқушылардың тапсырылған іске жауапкершілікпен қарауы. Бастаған істі соңына дейін жеткізу. Өз жұмысының қорытындысы мен маңыздылығын көре білу.

Басылымдарға шығу маңызды:

Оқушының сабақта сөз сөйлеуі, жұмысының түйіндісін анықтап, өзекті мәселелерді шығару жұмысының қорытындысын шығаруы, мақала жазу реттілігін және газетке мақала жариялау. Оқушылардың материалдарды іздестіру кезінде ешқандай бақылаусыз, бұйырусыз өз бетімен жұмыс істеуі

Жұмысты ұйымдастыру түрлері:

- жобалық және зерттеушілік жұмыстар жүргізу;
- таңдалған тақырыптың нақты базасын құру;
- оқушылармен бірлесіп бейне - презентация жасау;
- тарихи тұлғаларға байланысты мәліметтер жинақтау;

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

P/c	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе	1	2.09
2	Түрік қағандарының кеңесшісі қолбасшысы- Тонынкөк	1	9
3	Түрік қағаны-Күлтегінің ел билеуі	1	16
4	Шығыс түрік қағанатының қағаны- Білге қаған	1	23
5	Ұлы ойшыл Әбу Насыр Әл - Фараби	1	30
6	Көрнекті философ, энциклопедист-ғалым Махмуд Қашғари	1	7.10
7	XI ғасырдың философы, ақыны, ағартушысы-Жүсіп Баласағұни	1	14
8	Орта ғасырлық ақын, шариғатшыл хақим, ойшыл-Ахмет Игүнеки	1	21
9	Түркістандық ғұлама, әулие-Ахмет Қожа Йасауи	1	28
10	Керей мен Жәнібек құрған Қазақ хандығы	1	11-18.11
11	Қазақ хандығын нығайтқан Қасым хан	1	25-02.12
12	Хақназар хан тұсындағы қазақ хандығының жаңғыруы	1	9
13	Тәуекел хан билігі тұсындағы қазақ хандығының сыртқы саясаты	1	23
14	Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығының бірлігінің нығаюы.	1	30-13.01
15	Жәңгір ханның қазақ-жоңғар қарсылығындағы елеулі рөлі	1	20-27
16	Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық құқықтық жүйесі	1	3-10.02
17	Әбілқайыр хан тұсындағы Моғолстан мемлекеттеріндегі оқиғалар қандай саяси өзгерістерге әкелді?	1	17
18	Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығының бірлігінің нығаюы.	1	24
19	Қазақтың соңғы ханы Кенесары Қасымұлы бастаған қозғалыс	1	3.03
20	«Алаш» қозғалысы және ұлы қазақтың арыстары	1	10
21	Қазақ АКСР-і қай жылы құрған қазақ зиялылары	1	17
22	Қазақ газетін құрушы қоғамдық-саяси бағытты жақтаушылар	1	31
23	Қазақ мемлекеттілігін қайта жаңғырту бастамалары және Алаш қайраткерлері	1	7.04
24	Нәзір Төреқұлов тұңғыш қазақ дипломаты	1	14
25	Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхан – Ұлттық қозғалыс көсемі	1	21
26	XX ғасырдың басында қазақ халқының мүддесін қорғаған тұлғалар	1	28-05.05
27	«Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясаты»	1	12
28	Ахмет Байтұрсынов- Алаш қозғалысы жетекшісі	1	19
29	Міржақып Дулатұлы-ұлт мақтанышы	1	26
30	Қорытынды	1	
Барлығы		36	

№118 «Көкбұлаю» жалпы орта мектебі
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Бекітемін:
Мектеп директоры
Әбу К.

«Келісемін»
Оқу ісі жөніндегі
орынбасары:
Түгелов А.

ӘБ отырысында
қаралды
Әдістемелік бірлестік
Жетекшісі: Билерова Ж.

**Күнтүзбелік-тақырыптық жоспары
«Құқық негіздері» курсының
ұзақ мерзімді жоспары**

Пән мұғалімі: Әбу К

2022-2023 оқу жылы

Құқық негіздері 9 сынып, аптасына 1 сағат , барлығы 36 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
---	----------------------------	----------------------	--	------------	--------	---------

	атаулары/					
1- тоқсан						
1	9.1 Құқық түсінігі	Құқық дегеніміз не және ол қоғамдық қатынастарға қалай әсер етеді?	9.1.1.1 әлеуметтік нормалар жүйесіндегі құқық ұғымы мен ролін түсіндіру	1	02.09.22	
2	9.1 Адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтары	Қазақстан Республикасында адам мен азаматтың қандай құқықтары мен міндеттері бар?	9.2.1.2 Қазақстан Республикасы Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	1	9	
3		Неліктен Қазақстан өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде жариялайды?	9.2.1.1 конституциялық құрылым негіздерін түсіндіру	1	16	
4	9.1 Азаматтық құқық түсінігі	Азаматтық құқық қоғамдық қатынастарды қалай реттейді	9.3.1.1 азаматтық құқық ұғымы мен қағидаларын түсіндіру	1	23	
5	9.1 Еңбек құқығы түсінігі	ҚР Конституциясының 24-ші бабы нені көздейді?	9.4.1.1 еңбек құқығы ұғымын түсіндіру	1	30	
6	9.1 Неке және отбасы құқығы түсінігі	Заңнамада отбасы қалай қорғалған?	9.5.1.1 неке және отбасы ұғымдарын түсіндіру	1	7.10	
7	9.1 Әкімшілік құқық түсінігі	Әкімшілік құқық қандай қоғамдық қатынастарды реттейді?	9.6.1.1 әкімшілік құқық ұғымын түсіндіру	1	14	
8	9.1 Қылмыстық құқық түсінігі	БЖБ №1 Қылмыстық құқықтың басқа құқық салаларынан ерекшелігі неде?	9.7.1.1 қылмыстық құқық ұғымын түсіндіру	1	21	
		Қылмыстық құқықтың басқа құқық салаларынан ерекшелігі неде?		1	28	
2-тоқсан						
9	9.2 Мемлекеттік органдардың конституциялық құрылысы	Мемлекеттік органдардың қызметі қандай?	9.2.2.1 Конституция негізінде мемлекеттік органдардың қызметтерін анықтап, салыстыру	1	11.11	
10		Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролі қандай?	9.2.2.2 мемлекеттік органдардың құрылуындағы сайлаудың маңызы мен ролін анықтау	1	18	
11	9.2 Меншік құқығы	Қалай меншік иесі бола аламыз?	9.3.2.1 меншік түрлерін анықтау;	1	25	

			9.3.2.2 меншік құқығына ие болудың және тоқтатылудың жолдарын, құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы анықтау			
12	9.2 Еңбек жағдайлары	Заңнамамен еңбек жағдайлары қалай реттеледі?	9.4.2.1 ҚР еңбек кодексінің баптарының негізінде еңбек жағдайларын анықтау; 9.4.2.2 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы жұмыс беруші мен жұмысшының құқықтары мен міндеттерін түсіндіру	1	02.12	
13	9.2 Некені қию және тоқтату жолдары	Неке қандай жағдайда қиылады және тоқтатылады?	9.5.2.1 некені қию және тоқтатылу шарттарын анықтау	1	9	
14	9.2 Қылмыс ұғымы	Қандай әрекет қылмыс деп танылады? БЖБ №2	9.7.2.1 қылмыстың белгілері мен түрлерін ажырату	1	23	
15		Қандай әрекет қылмыс деп танылады?	9.7.2.1 қылмыстың белгілері мен түрлерін ажырату	1	30	
3-тоқсан						
16	9.3 Азаматтық құқықтағы міндеттеме мен жауапкершілік	Азаматтық-құқықтық міндеттемелер қандай жауапкершіліктерді туындатады?	9.3.3.1 азаматтық құқықтағы міндеттемелерді талдап, жауапкершіліктерін анықтау	1	13.01.23	
17	9.3 Еңбекті қорғау	Еңбек даулары қалай шешіледі?	9.4.3.2 құқықтық нормативтік актілерге сүйене отырып, еңбек дауларын шешу жолдарын ұсыну	1	20	
18		Кәмелетке толмағандардың еңбегі заңнамамен қалай қорғалады?	9.4.3.1 кәмелетке толмағандардың еңбегіне қатысты құқық нормаларын талдау	1	27	
19	9.3 Отбасы мүшелерінің құқығы мен міндеттері	Отбасы мүшелерінің құқықтық мәртебесі қандай?	9.5.3.1 отбасы мүшелерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау	1	03.02	
20		Бала құқығы қалай қорғалады?	9.5.3.2 құқықтық актілерге сүйеніп қоғам мен отбасындағы балалар құқығын талдау	1	10	
21	9.3 Әкімшілік жауапкершілік	Қандай жағдайларда әкімшілік жауапкершілік туындайды?	9.6.2.1 әкімшілік құқық бұзушылықтың түрлері мен белгілерін анықтау;	1	17	
22		Қандай жағдайларда әкімшілік жауапкершілік туындайды?	9.6.2.2 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін	1	24	

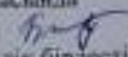
			және оларды қолдану тәртібін түсіндіру			
23	9.3 Қылмыстық жауапкершілік	Қылмыстық жауапкершіліктің мәні неде?	9.7.3.1 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы қылмыстық жауапкершілікті және жаза түрлерін анықтау	1	03.03	
24		Кімдер сыбайлас жемқорлықтың субъектілері болып табылады БЖБ№3	9.7.3.2 сыбайлас жемқорлықпен күреске бағытталған құқықтық актілерді талдау	1	10	
25		Кімдер сыбайлас жемқорлықтың субъектілері болып табылады	9.7.3.2 сыбайлас жемқорлықпен күреске бағытталған құқықтық актілерді талдау	1	17	
4-тоқсан						
26	9.4 Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам	Құқықтық мемлекеттің басты идеялары неде?	9.1.2.1 құқықтық мемлекеттің ерекшелігі мен маңызын анықтау			
27				1	31	
28		Азаматтық қоғамды қалыптастырудың маңызы неде?	9.1.2.2 азаматтық қоғам институттарының ролі мен маңызын анықтау	1	07.04	
29	9.4 Тұтынушылар құқығын қорғау	Біз тұтынушы ретінде өз құқығымызды білеміз бе?	9.3.4.1 тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын ұсыну	1	14	
30	9.4 Еңбек шарты	Еңбек шарты қандай құқықтар мен міндеттерді туындатады?	9.4.4.1 құқықтық жағдаяттарды талдап еңбек шартының мазмұнын ашу	1	21	
31	9.4 Отбасының қоғамдағы маңыздылығы	Отбасының әлеуметтік мәні неде?	9.5.4.1 отбасының қоғамдағы маңыздылығын бағалау	1	28	
32	9.4 Әкімшілік құқық бұзушылықтың алдын алу	Әкімшілік құқықтық нормалардың қажеттілігі мен маңызы неде?	9.6.3.1 әкімшілік құқықтық нормалардың маңызына баға беру	1	05.05	
33				1	12	
34	9.4 Жазалау мен гуманизм мәселесі	Қылмыстық құқықта гуманизм қағидасы қажет пе? БЖБ№4	9.7.4.1 қылмыстық құқықтағы гуманизм қағидасына баға беру	1	19	
35 36		Қылмыстық құқықта гуманизм қағидасы қажет пе? Қорытынды сабақ		1	26	

№118 «Көкбұлақ» жалпы орта мектебі
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Бекітемін:
Мектеп директоры
Әбу Қ

«Келісемін»
Оқу ісі жөніндегі
орынбасары:
Тугелов А. 

ӘБ отырысында
қаралды 
Әдістемелік бірлестік
Жетекшісі: Балерова Ж.

**Күнтүзбелік-тақырыптық жоспары
«Алаштану» курсының
ұзақ мерзімді жоспары**

Пән мұғалімі: Әбу Қ

2022-2023 оқу жылы

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

11-сынып «Алаштану»

Р/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Алаштану курсының мақсаты мен міндеттері	1	01.09
2	«Алаш» қоғамдық-саяси ұйымының талап тілектері Қазақ атауындағы Алаш атауы туралы	1	08.09
3	«Алаш» жұртының қозғалысы және ұлы қазақтың ұлттық идеясы	1 1	15.09 22.09
4	Алаш партиясы. Алашорда үкіметінің құрылуы.	1	29.09
5	Қазақстандағы Қоқан, Алаш ұлттық автономиялар	1	06.10
6	Қазақ жұртының «Алаш» партиясы	1	13.10
7	Қазақстандағы ұлттық автономиялардың талап- тілектері	1	20.10
8	Алашорда және Кеңес үкіметінің саяси беделі	1	27.10
9	Қазақ газетінің қоғамдық-саяси бағыты	1 1	11-18.11
10	Қазақ мемлекеттілігін қайта жаңғырту бастамалары және Алаш қайраткерлігі	1 1	25-02.12
11	Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Қоқан) автономиясының идеялары неліктен жүзеге аспады.	1 1	09-16(кірікт.)
12	Алашорда және ресейлік саяси күштер азаматтық қарсыласу кезеңінде	1	23.12
13	Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы	1	30.12
14	Нәзір Төреқұлов тұңғыш қазақ дипломаты	1	13.01.23ж
15	Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхан – Ұлттық қозғалыс көсемі	1 1	20-27.01
16	Алашорда қозғалысы қайраткерлерінің Кеңестік Қазақстан тұсындағы қоғамдық-саяси қызметтері	1 1	3-10.02
17	Алашорда үкіметі және оның қызметі	1	17.02
18	«Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясаты»	1 1	24-03.03
19	Ахмет Байтұрсынов- Алаш қозғалысы жетекшісі	1 1	10-17.03
20	Міржақып Дулатұлы-ұлт мақтанышы	1	31.03
21	Алашорданың 1920 жылдан кейінгі тарихи қалыптасқан жағдайлар	1 1	07-14.04
22	Алаш партиясының құлдырауы	1	21.04
23	Алаш азаматтарын қудалау және жазықсыз жазалау	1 1	28-05.05
24	Алаш аманаты-Мәңгілік ел идеясы	1 1	12-19.05
25	Қорытынды	1	26.05
Барлығы		36	

№ 118 «Көкбұлақ» жалпы орта мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«ӘБ. Отырысында
қаралды: *Билф*
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: Билерова Ж.

«Келісемін»
Оқу жұмысы жөніндегі
орынбасары: *Түт*
Түгелов Ә.



9-сынып бойынша «Зайырлық және дінтану негіздері»
юниттік бағдарламасының 2022-2023 оқу жылына арнаған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пән мұғалімі : Қамбаров Ғ.

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

2. «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні және маңызы оның қазіргі қоғам қажеттілігі мен тұрақтылығының ғылыми тұғырнамасы ретіндегі өзектілігінен, қоғам тарихы, мәдениеті мен рухани құндылығын анықтайтын бастаулардан тұрады. Зайырлылық және дінтану негіздері жалпы орта білім жүйесіндегі әлеуметтік-гуманитарлық және қоғамтанулық білім алудың құрамдас бөлігі болып табылады.

3. Қазақстанның қазіргі саясаты еліміздегі көптеген этностар мен мәдениеттер арасындағы этносаралық, конфессияаралық құрмет пен төзімділікті, өзара татулықты орнатуға, рухани-адамгершілік құндылықтардың ортақ жүйесін құруға бағытталған.

4. Дін және мәдениет, дін және мемлекет, дін және өркениет қатынастары мен тарихын білу адамзаттың сан ғасырлық тәжірибесінің рухани көрінісін тану болып табылады.

5. Қазақтың белгілі ойшылдары - әл-Фараби, Қожа Ахмет Йасауи, Абай, Ыбырай, Шәкәрім өздерінің рухани мұраларында ел тарихындағы діннің рөлі мен оның жеке тұлғаны жан-жақты қалыптастырудағы маңызын тарихи сана мен тәжірибе негізінде ашып көрсетті.

6. Пәннің оқыту мақсаты:

1) білім алушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;

2) діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білімін қалыптастыру;

3) оқушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

7. Пәннің оқыту міндеттері:

1) білім алушыларға діннің мәні, тарихы және оның қазіргі қоғамдағы рөлі жөнінде жүйелі мәлімет беру;

2) зайырлылық ұстанымдарын мемлекеттілік пен тәуелсіздіктің негізі ретінде таныта отырып, осы бағыттағы білімін қалыптастыру;

3) зайырлылық тұрғысынан діни сана, діни сенім, діни таным және діни тәжірибе негіздерін салыстыра білуді үйрету;

4) діннің дүниетанымдық, мәдениеттанымдық және адамгершілік мәнін түсіндіру;

5) оқушыларды діни сенім бостандығын құрметтеуге, толеранттылыққа баулу арқылы қазіргі қоғамдағы діни ағымдарға зайырлылық ұстанымы негізінде баға бере алатын дағды қалыптастыру;

6) Қазақстандағы этносаралық, конфессияаралық келісімді зайырлылық ұстанымдарының нәтижесі ретінде таныта отырып, оқушылардың бойында азаматтық мінез бен жауапкершілік қасиетті тәрбиелеу;

7) экстремизм, терроризм, діни радикализм секілді жаһандық жағымсыз құбылыстардың теріс идеологияларының ұлттық қауіпсіздікке, зайырлылық ұстанымдарына, қоғам тұрақтылығына төндіретін қауіп-қатерін түсіндіре отырып, зайырлы мемлекет қағидаттарына құрмет сезімін тәрбиелеу;

8) білім алушылардың бойында діни әдебиеттер, электрондық ресурстар және бұқаралық ақпарат құралдары материалдарын салыстыра білу және сыни тұрғыда сараптау мәдениеті мен қабілеттерін қалыптастыру;

9) құқықтық сауаттылықтың қоғам өміріндегі маңызын түсіндіре отырып, осы тұрғыдағы білімін арттыруға, Қазақстан адамдары мен азаматтарының құқықтары мен еркіндіктерін сыйлауға тәрбиелеу;

Бағдарламада ұсынылған материалды игеру барысында «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Этносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы», «Қазақ әдебиеті», «Өнер» сияқты пәндермен және «Абайтану» курсымен пәнаралық байланыс пен сабақтастықты орнату қарастырылған.

8. Оқу жүктемесінің көлемі:

9-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

2. Оқу пәнінің базалық білім мазмұны

9. Оқу пәнінің мазмұны төмендегідей тақырыптарды қамтиды:

1) Кіріспе: «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні (1 сағат).

2) Зайырлылық және зайырлы мемлекет: ұғымы, мәні, сипаты. Зайырлы мемлекет және дін. Зайырлы этика негіздері. Білім жүйесіндегі зайырлылық қағидаттары (3 сағат).

3) Діннің мәні, анықтамасы, әлеуметтік маңызы, шығу тегі, жіктелуі мен түрлері. Діннің құрылымы және функциялары. Дінтану ғылымының қалыптасуы мен дамуы. Негізгі діни ұғымдар. Дін - рухани мәдениет феномені (2 сағат).

4) Діннің бастаулары мен тарихи түрлері. Көне наным-сенім нысандары және ұлттық діндер. Ежелгі Египеттегі, Грекиядағы, Римдегі діндер. Индуизм. Конфуциандық. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Тора және Талмуд. Тәңірлік. Ежелгі түркі дүниетанымындағы тәңірліктің орны (3 сағат).

5) Әлемдік діндер. Буддизм: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу аймақтары. Буддизмнің негізгі тармақтары (1 сағат).

6) Христиан діні: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу өңірлері. Иисус Христос және Інжіл. Христиан дінінің негізгі бағыттары (православие, католицизм, протестантизм). Қазіргі заманғы христиан діні (4 сағат).

7) Ислам: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу өңірлері. Мухаммед - пайғамбар. Қасиетті кітап - Құран. Ислам дініндегі бағыттар. Мұсылман құқығының негізгі мектептері (мазһабтар). Ханафи құқықтық мектебінің ерекшеліктері мен маңызы. Сопылық танымдық мектебі. Ислам, ғылым және мәдениет (5 сағат).

8) Қазақстандағы діндер. Қазақстандағы ислам діні: исламның

Қазақстанда таралуы. Қожа Ахмет Йасауидің діни философиясы (хикмет ілімі). Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы исламның рөлі. XX ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы ислам. Ханафи құқықтық нормаларының Қазақстанда таралуы (3 сағат).

9) Қазақстанда христиан дінінің таралуы. Қазақстандағы православие шіркеуі. Қазақстандағы католицизм және протестантизм (2 сағат).

10) Қазақстандағы ислам мәдениеті. Қазақстандағы исламдық сәулет өнері. Ислам жазба мәдениетінің ескерткіштері. Әл-Фараби, Жүсіп Баласағұн, Махмұд Қашқари, Ахмет Йүгінеки, Хусамеддин Сығнакидің философиялық-ағартушылық және діни көзқарастары. XIX-XX ғасырдағы дін ғұламалары. Абай мен Шәкәрімнің діни мұралары (3 сағат).

11) Жаңа діни қозғалыстар. Жаңа діни қозғалыстар туралы түсінік, сипаты және ерекшеліктері. Жаңа діни қозғалыстар мен дәстүрлі діндер дилеммасы: танымдық, психологиялық және болмыстық қайшылықтар. Теріс пиғылды діни ағымдар, олардың белгілері және зардабы. Тыйым салынған діни ұйымдар. Терроризм - дінге жат ұғым. Діни экстремизм мен терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке қатері (3 сағат).

12) Қазақстан - дінаралық келісім аумағы. Қазақстан Республикасының дін туралы заңнамасы. Зайырлылық - мемлекеттік жүйенің және ұлттық қауіпсіздіктің тұғыры. Діни сенім бостандығы туралы түсінік. Қазіргі Қазақстандағы дінаралық татулық пен келісім тұғырнамасы (3 сағат).

13) Қазақстан Республикасының Президенті Н.А. Назарбаевтың Қазақстан Республикасында және халықаралық қауымдастықта бейбітшілік пен дінаралық келісім орнату саласындағы саясаты (2 сағат).

14) Жыл соңындағы қайталау (1 сағат)

3. Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10. Пәндік нәтижелер.

9-сыныптың соңында білім алушылар:

1) негізгі діни ұғымдарды;

2) зайырлылық пен дін арақатынасын;

3) діндер тарихы мен сенім ерекшеліктерін;

4) жаңа діни ағымдардың ерекшеліктерін;

5) экстремизм мен терроризмнің қауіп-қатерін;

6) қазақ мұсылмандық таным-түсінігін;

7) Республикадағы діни ұйымдар, мемлекет және мәдениет арасындағы өзара қатынасын;

8) Елбасымыз Н.А. Назарбаевтың конфессияаралық келісім, елдегі және халықаралық деңгейдегі шынайы діни құндылықтардың үстемдігі мен тұрақтылықты сақтау жөніндегі саясатын білуі тиіс.

11. Тұлғалық нәтижелер. Білім алушылар:
- 1) конфессияаралық құрмет пен толеранттылықтың негіздерін тануы;
 - 2) мемлекет, діни бірлестіктер және мәдениет арасындағы қатынастардың мәнін білуі;
 - 3) діни сана, діни сенім, діни тәжірибе мен діни таным ара-жігін ажырату қабілетіне ие болуы;
 - 4) қоғам тіршілігіндегі діндердің және сенімнің дүниетанымдық және танымдық миссиясын түсінуі;
 - 5) діннің моральдық-этикалық құндылықтарын тануы және түсіндіруі;
 - 6) діни радикализм мен экстремизм, терроризм секілді жаһандық жағымсыз құбылыстар идеологияларының қауіпін түсінуі;
 - 7) экстремистік, террористік мәндегі теріс ағымдардың ерекшеліктерін тануы;
 - 8) дін және ғылым, зайырлылық пен құқық, дін және жалған діни ағымдардың арақатынасын ажырата білуі тиіс.
12. Жүйелілік іс-әрекеттік нәтижелер.
- Білім алушылар:
- 1) дінтанулық тұрғыдан маңызды мәліметтер мен жүйелі білімді жүйелі игеруі;
 - 2) ақпараттарды сыни тұрғыда сараптау мәдениеті мен қабілеттерін меңгеруі;
 - 3) шығармашылық оқу жобалары мен зерттеу жұмыстарының басқа да түрлерін орындауда пайдалану үшін ақпаратты бағдарлап талдай білуі;
 - 4) экстремистік, террористік діни топтар мен ағымдардың идеологиялары мен тәжірибесіне қарсы әсер ету иммунитетін қалыптастыруы;
 - 5) қазіргі ақпараттық технологияларды игеруі;
 - 6) діни мәселелер бойынша пікірталасқа, ой бөлісуге, түрлі мәдениеттер мен діни жүйенің ерекшеліктері бойынша хабардар болуы тиіс.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсының күнтізбелік

жоспары

(2022 – 2023 оқу жылы, жылға 36 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Р/С	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		I тоқсан					
1	1		Кіріспе: «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні	Курстың мәнімен, мақсатымен, мазмұнымен таныстыру	1	6.09	

2	2	Зайырлылық және зайырлы мемлекет	Зайырлылық және зайырлы мемлекет ұғымы, мәні, сипаты	Дін ұстау еркіндігі. Дінді еркін үйрену.	1	13.09	
3	3		Зайырлы мемлекет және дін	Мемлекет пен дін арасындағы байланысты сипаттау	1	20.09	
4	4		Білім жүйесіндегі зайырлылық қағидаттары	Білім жүйесіндегі зайырлылық қағидаттарын түсіндіру	1	27.09	
5	5	Дін-рухани мәдениет феномені	Діннің мәні, анықтамасы, әлеуметтік маңызы, шығу тегі, жіктелуі мен түрлері.	Діннің мәні, анықтамасы, әлеуметтік маңызы, шығу тегі, ктелуі мен түрлерін сипаттау.	1	4.10	
6	6		Дінтану ғылымының қалыптасуы мен дамуы.Негізгі діни ұғымдар	Дінтану ғылымының қалыптасуы мен даму ерекшеліктерін анықтау.	1	11.10	
7	7	Ежелгі діни сенім түрлері және ұлттық діндер	Діннің бастаулары мен тарихи түрлері. Көне наным-сенім нысандары және ұлттық діндер. Ежелгі Египеттегі, Грекиядағы, Римдегі діндер.	Тотемизм, анемизм, фитешизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; Негізгі діни ұғымдары (Құдай, ғибадатхана, абыз,қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру	1	18.10	
8	8		Индуизм. Кофуциандық. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Тора және Талмуд.	Негізгі діни ұғымдары (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру. Ежелгі Азия діндерінің ерекшеліктерін анықтау.	2	8.11	
		II тоқсан					
9	1	Әлемдік діндер	Тәңірлік. Ежелгі түркі дүниетанымындағы тәңірліктің орны	Ежелгі түркілердің діни сенімдеріне сипаттама бере отырып, қазіргі кезде өміріміздегі тәңірлік дінге тән салт-дәстүрлерге сипаттау	1	15.11	
10	2		Буддизм: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу аймақтары. Буддизмнің негізгі тармақтары.	Үнді діни мен Қытай, Жапония діндерінің басты ерекшеліктерімен таныстыру.	1	22.11	

11	3		Христиан діні: Діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу өңірлері.	Ежелгі қоғамның дамуына христиан дінінің ықпалын сипаттау.	1	29.11	
12	4		Иисус Христос және Інжіл	Христиандық діни түсінікте Иисус кім екенін анықтай отырып, христиан діні аз аз уақыт ішінде үлкен идеялық күшке айналу себебін анықтау	1	6.12	
13	5		Христиан дінінің негізгі бағыттары (православие, католицизм, протестантизм)	Христиан дінінің ағымдарын салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырату.	1	13.12	
14	6		Қазіргі замандағы христиан діні	Миссионер ұғымына түсінік бере отырып, христиандық діни мерекелердің тарихи маңызын түсіндіру.	1	20.12	
15	7		Ислам: Діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу өңірлері.	Ислам дінінің пайда болуы мен таралу тарихын сипаттау	1	27.12	
16	8		Мұхаммед пайғамбар. Қасиетті кітап- Құран	Мұхаммед пайғамбардың ислам дініндегі маңызын анықтау; Құран Кәрімнің неліктен қасиетті саналатынын түсіндіру.	1	10.01	
		III тоқсан					
17	1		Ислам дініндегі бағыттар. Мұсылман құқығының негізгі мектептері (мазхабтар)	Ислам дінінің бағыттарын сипаттау, мұсылман құқығының негізгі мектептерінің пайда болу себептерін анықтау.	1	17.01	
18	2		Ханафи құқықтық мектебінің ерекшеліктері мен маңызы. Сопылық танымдық мектебі.	Ханафи құқықтық мектебінің ерекшеліктерін сипаттау; сопылық танымның қалыптасу тарихын түсіндіру	1	24.01	
19	3		Ислам, ғылым және мәдениет.	Исламның ғылым мен өркениет тарихындағы, адамзат тарихындағы орнын түсіндіру	1	31.01	
20	4	Қазақстандағ	Қазақстандағы ислам діні: исламның Қазақстанда	Исламның қазақ жеріне таралуының	1	7.02.	

		ы діндер	таралу.	алғышарттарын анықтау; қазақ даласында мұсылмандықты қабылдауын сипаттау.			
21	5		Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы иламның ролі.	Қазақ мемлекетін нығайтуға үлес қосқан тұлғаларын анықтау.	1	14.02	
22	6		XX ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы ислам. Ханафи құқықтық нормаларының Қазақстанда таралуы	Патша үкіметі тұсындағы діни ахуалға, кеңестік кезеңде дінге бет бұру мәселесіне сипаттау.	1	21.02	
23	7		Қазақстанда христиан дінінің таралуы. Қазақстандағы православие шіркеу.	Қазақстанда православиенің таралуы мен даму ерекшеліктеріне сипаттау.	1	28.02	
24	8		Қазақстандағы католицизм және протестантизм.	Қазақстанда католицизм мен протестантизмнің таралуы мен даму ерекшеліктеріне сипаттау.	1	7.03	
25	9		Қазақстандағы ислам мәдениеті. Қазақстандағы исламдық сәулет өнері. Ислам жазба мәдениетінің ескерткіштері.	Ислам дінінің қазақ мәдениетіндегі орнынанықтау, ислам сәулет өнерінің үлгісі болған ғимараттарды сипаттау.	1	14.03	
26	10		Әл-Фараби, Жүсіп Баласағұн, Махмұд Қашғари, Ахмет Йгүнеки, Хусамеддин Сығанақидің философиялық-ағартушылық және діни көзқарастары.	Діни ғұламалардың ислам діні туралы діни-философиялық және моральдік көзқарастарын сипаттау.	1	28.03	
		IV тоқсан					
27	1		XIX-XX ғасырдағы дін ғұламалары. Абай мен Шәкәрімнің діни мұралары	XIX-XX ғасырдағы ақын-жазушылардың діни мұраларының маңызын анықтау	1	4.04	
28	2	Жаңа діни қозғалыстар.	Жаңа діни қозғалыстар туралы түсінік, сипаты және ерекшеліктері. Жаңа діни қозғалыстар мен дәстүрлі діндер дилемасы.	Жаңа діни қозғалыстардың ерекшеліктерін анықтау	1	11.04	
29	3		Теріс пиғылды діни ағымдар, олардың белгілері және зардабы. Тыйым салынған діни ұйымдар.	Теріс пиғылды діни ұйымдардың ерекшеліктерін анықтау, теріс пиғылды діни ғұрыптардың ықпалына түскен	1	18.04	

				адамдарды сипаттау.			
30	4		Терроризм-діни жат ұғым. Діни экстремизм мен терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке қатері.	Лаңкестік пен экстремизм ұғымдарын анықтау; Қазақстанда қызметіне тыйым салынған экстремистік және террористік ұйымдарын сипаттау.	1	25.04	
31	5	Қазақстан-дінаралық келісім аумағы.	Қазақстан Республикасының дін туралы заңнамасы	Қазақстанда мемлекет пен діннің арақатынасын анықтай отырып, дінге қатысты азаматтардың құқықтарын түсіндіру.	1	2.05	
32	6		Зайырлылық- мемлекеттік жүйенің және ұлттық қауіасіздіктің тұғыры. Діни сенім бостандығы туралы түсінік.	Қазақстандағы діни сенім бостандығы мәселесін сипаттау.	1	16.05	
33	7		Қазіргі Қазақстандағы дінаралық татулық пен келісім тұғырнамасы	Дінаралық түсіністікпен маңыздылығын түсіндіру.	1	16.05	
34	8		Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан Республикасында және халықаралық қауымдастықта бейбітшілік пен дінаралық келісім орнату саласындағы саясаты.	Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан Республикасында және халықаралық қауымдастықта бейбітшілік пен дінаралық келісім орнату саласындағы саясатын сипаттау.	2	23.05	
35	9		Жыл соңындағы қайталау	«Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні және маңызын түсіну, оның қазіргі қоғамдағы қажеттілігі мен тұрақтылығы мен өзектілігін ұғыну, қоғам тарихы, мәдениеті және рухани құндылығын анықтай отырып, түсіну.	1	30.05	

**№ 118 «Көкбұлақ» жалпы орта мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

ӘБ.Отырысында
қаралды;
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: Билерова Ж.

«Келісемін»
Оқу жұмысы жөніндегі
орынбасары: Түгелов Ә.

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Әбу К.



**Күнтізбелік - тақырыптық жоспары
«Жаһандық күзіреттілік» курсының ұзақ
мерзімді жоспары**

5-сынып
6-сынып
7-сынып
8-сынып

Пән мұғалімі : Қамбаров Ғ.

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Мысалы, «Парасаттылық және этика» бірлігі (5-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Барлығы сәлемдесуден басталады
2. Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйрену
3. Жанның кеңдігі-адамның безендірілуі
4. Үстелдегі мінез-құлық этикасы. Үстелді орнату
5. Біз қорлау/қорлауға қарсымыз.

«Адалдық және этика» бірлігі (9-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Отбасы және неке. Бақыт не әкеледі және оған не кедергі?
2. Корпоративтік еңбек мәдениеті
3. Адалдық пен әділеттілік өмірдің принциптері ретінде
4. Саяхат этикасы: біз өз елімізді таныстырамыз
5. Қарым-қатынас мәдениеті: гендерлік рөлдер

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (5-9-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-9 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Өртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігі» (5-9 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір

қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлық-зомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері».

«Жаһандық құзыреттер» курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

**«Жаһандық құзіреттер» курсынан
5 сыныпқа арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Екертүлер
Парасаттылық және этика				
1	Сәлемдесу-әдептіліктен басталады.	1	1.09	
2	Ата-ана отбасының негізгі діңгегі	1	15.09	
3	Кеңпейілділік – адам бойындағы жақсы қасиетті білдіретін этикалық ұғым	1	29.09	
4	Үстел басындағы этикет ережелерін білесің бе?	1	13.10	
5	Қорлау — басқа адамның ар-намысы мен қадір-қасиетіне әдепсіз түрде нұқсан келтіру	1	27.10	
Азаматық және патриотизм				
6	Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы	1	10.11	
7	Ұжым дегеніміз не? Ұжымдық еңбек мәдениеті туралы не білеміз?	1	24.11	
8	Адалдық пен әділеттілік өмірдің ұстанымы ретінде	1	8.12	
9	Саяхат этикасы: біз өз елмізді таныстырамыз	1	22.12	
10	Қарым-қатынас мәдениеті: гендерлік рөлдер	1	12.01	

Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық				
11	Медиасауаттылық дегеніміз не?	1	26.01	
12	Қаржылық сауаттылық бізге не үшін керек??	1	9.02	
Тіршілік қауіпсіздігі				
13	Қауіпсіз үй, аула, мектеп.	1	23.02	
14	Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесемін	1	9.03	
15	Менің денсаулығым менің қолымда!	1	23.03	
16	Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы	1	13.04	
Экологиялық мәдениет				
17	«Экологиялық мәдениет» түсінігі	1	27.04	
18	Экология өмірдің жүрегі (өз денсаулығына, қоршаған адамдарға, табиғатқа жауапкершілікпен қарау)	1	11.05	
	Барлығы	18		

**«Жаһандық құзіреттер» курсынан
6 сыныпқа арналған
Күntізбелік-тақырыптық жоспар**

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
Парассаттылық және этика				
1	Қоғамдағы қарым-қатынас принциптері ұлттық мұра ретінде	1	5.09	
2	Сыйлық қымбат емес – ар қымбат	1	19.09	
3	Бірігіп бәрін шешеміз	1	3.10	
4	Мектептің жүрегі, оның баға жетпес еңбегі – мен үшін қымбат	1	17.10	
5	Менің жауапкершілігім (отбасындағы, Отан алдындағы)	1	17.10	
Азаматтық және патриотизм				
6	Рәміздерім мақтанышым	1	7.11	
7	Менің жүрегім Отан деп соғады	1	21.11	
8	Өзге елде сұлтан болғанша ...	1	5.12	
Медиасауаттылық және қаржылай сауаттылық				
9	Ғаламтор және мен	1	19.12	
10	Теңге және әлемдегі жетекші валюталар	1	9.01	
11	Отбасы экономикасы: кіріс және шығыс	1	23.01	
12	Қаржыны тиімді пайдалану	1	6.02	
Тіршілік қауіпсіздігі				
13	Қауіпсіздік қызметі	1	20.02	
14	Қауіпті және зиянды факторларды жіктеу	1	6.03	
15	Ғимараттағы қауіпсіздік ережелері	1	20.03	
16	Апатан құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу негіздері	1	3.04	
Экологиялық мәдениет				
17	Экологияның негізгі заңдары мен қағидалары	1	17.04	
18	Экологиялық мәдениет – жалпыадамзат мәдениетінің құрамдас бөлігі	1	15.05	

	Барлығы	18		
--	----------------	-----------	--	--

**«Жаһандық құзіреттер» курсынан
7 сыныпқа арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
Парассаттылық және этика				
1	Адам бойындағы ең ізгі қасиет - парасат	1	1.09	
2	Әдептілік қағидалары	1	15.09	
3	Мектепте өзін ұстау тәртібі	1	29.09	
4	Сөйлесу әдептері	1	13.10	
5	Кемшіліктермен жұмыс істеу - кемелдікке апаратын жол	1	27.10	
Азаматық және патриотизм				
6	Ана тілдің құдіреті.	1	9.11	
7	Елім деп өткен ерлер	1	23.11	
8	Болашағымыз бірлікте	1	7.12	
Медиасауаттылық және қаржылай сауаттылық				
9	Шынайы өмірде және әлеуметтік желіде сөйлеу әдебі.	1	21.12	
10	ТЦифрлар әлемінде алаяқтардан қалай қорғанамыз?	1	11.01	
11	Қор жинаудың маңызы	1	25.01	
Тіршілік қауіпсіздігі				
12	Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік	1	8.02	
13	Техниканы қолданудағы қауіпсіздік ережелері	1	22.02	
14	Дұрыс тамақтану ережелері	1	15.03	
15	Қауіп-қатерсіз есейеміз		29.03	
Экологиялық мәдениет				
16	Экологиялық апаттың түрлері	1	12.04	
17	Экологиялық апат алдындағы елдер	1	26.04	
18	Менің елімнің апатты аймақтары	1	17.05	
	Барлығы	18		

**«Жаһандық құзіреттер» курсынан
8 сыныпқа арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
Парассаттылық және этика				

1	Сүйіспеншілік өмір негізі	1	2.09	
2	Қоғам үшін еңбектену парызымыз	1	16.09	
3	Достықтағы адалдық	1	30.09	
4	Қазақ халқының дәстүріндегі ұрпақ тәрбиесінің ерекшелігі	1	14.10	
5	Есті кісілер қатарында болғыңыз келсе ...	1	28.10	
Азаматық және патриотизм				
6	Дінаралық татулық	1	7.11	
7	Көп ұлтты елдердегі қарым-қатынас мәдениеті	1	21.11	
8	Отанға адалдықты сақтау	1	5.12	
Медиасауаттылық және қаржылай сауаттылық				
9	Аккаунтқа бөтен компьютерден кіру қаупі	1	19.12	
10	Салық және оның түрлері	1	9.01	
11	Нарық және оның түрлері	1	13.01	
12	Ипотекалық несие –әлемдік	1	6.02	
Тіршілік қауіпсіздігі				
13	Өмір сүру ортасындағы адам организміне кері әсер ететін факторлар	1	20.02	
14	Әсері күшті улы заттар	1	6.03	
15	Алғашқы көмек көрсету негіздері	1	20.03	
Экологиялық мәдениет				
16	Табиғат –адамзатқа аманат	1	3.04	
17	Келешектегі Жердің құрылымы менің көзіммен	1	17.04	
18	Әлемдік қоршаған ортаны қорғау қорлары	1	15.05	
	Барлығы	18		

**«Жаһандық құзіреттер» курсынан
9 сыныпқа арналған
Күntізбелік-тақырыптық жоспар**

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
Парассаттылық және этика				
1	Адам бойындағы асыл қасиет -парасаттылық	1		
2	Сүйіспеншілік жолындағы өмір	1		
3	Адалдық пен әділдік өмірлік ұстаным ретінде	1		
4	Ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті	1		
5	Адамның таным көкжиегі	1		
Азаматық және патриотизм				
7	Өзгеге деген сыйластық, өзіңе деген сыйластық			
8	Жастар: кеше, бүгін, ертең	1		
9	Халық бірлігі, ұлы күш!	1		
10	Азаматтық қоғамдағы әлеуметтік рөлдер мен мәртебелер	1		

Медиасауаттылық және қаржылай сауаттылық				
11	Онлайн күнделік жүргізушілердің қоғамдағы рөлі	1		
12	Әлеуметтік желіде адам құқығының бұзылуына жол бермеу	1		
13	Ақпараттың сипаттарын бұрмалау және оның салдары	1		
14	Қазіргі заманғы ақпарат көздері және олардың сипаты	1		
15	Табыс табудың жолдары (қазіргі таңдағы)	1		
16	Қаржы пирамидасының кең өріс алуы	1		
17	Қаржылық тәуелсіздікке жеткен атақты тұлғалар (миллиордерлер)	1		
18	Адам санасындағы рухани байлықтан, материалдық байлықтың бағалануы	1		
Тіршілік қауіпсіздігі				
19	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі саласындағы заңды және құқықтық актілер	1		
20	Радиациялық және химиялық қауіпсіздік	1		
21	Жаппай жою қаруынан қорғану	1		
22	Техносфер және тездносфералық қауіпсіздіктің қазіргі күйіаның	1		
23	Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныс жүйелері	1		
24	Әлем елдеріндегі азаматтық қорғаныс сипаты	1		
Экологиялық мәдениет				
25	Табиғат қорларының пайдаланылу жолдары	1		
26	Экологиялық тұрақтылық	1		
27	Жасанды апаттар мен табиғи апаттардың қоршаған ортаға әсері	1		
28	Ғаламдық экологиялық мәселелер	1		
29	Адамзаттың экологиялық проблемаларды шешу жолдары	1		
30	Экологиялық қақтығыстар	1		
Зайырлылық және дінтану негіздері				
31	Зайырлы мемлекет және дін	1		
32	Діннің пайда болуы мен маңызы	1		
33	Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер	1		
34	Қазақстан аумағындағы ислам	1		
35	Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. терроризм	1		
36	Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты	1		
	Барлығы	36		

