

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің
2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№118 Көкбұлақ жоббм»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер I тоқсан
«Математика» пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Сәрсенбек Ақниет Сағитқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Максб ЖБ балдарының пайыздық				Сапа%	Үлгерім%
		алл	мазмұны				
			төмен	орта			
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушыларсаны				
БЖБ1	23	11	2	12	9	61%	91,3%
БЖБ2	23	14	2	15	6	39%	91,3%
БЖБ 3	23	11	1	15	7	61%	95,6%
ТЖБ 1	23	20	1	14	8	65%	95,6%

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтыдырғанмақсаттар
БЖБ1	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде тендеулерді шешу; 5.2.2.2 тендеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;
БЖБ2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

БЖБ 3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;
	5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру;	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
	5.1.1.10 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;	
	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	

ТЖБ 1	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;
	5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	5.2.2.2 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану;
		5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта (С): 40-84% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1	1. Абай Әділет 2. Алихан Диас 3. Арманқызы Кәусар 4. Асан Айжүлжыз 5. Өскенбай Сардар 6. Сәбит Бағдаулет 7. Тәңірберген Инабат 8. Уралов Мадияр 8. Шүкір Едіге	1. Алихан Мирас 2. Әділбек Қаракат 3. Байкентір Бекасыл 4. Жанатбек Айару 5. Иманбек Гүлімжан 6. Иманбек Күнсая 7. Қалдыбекұлы Нұрәлі 8. Құдайберген Нұрталап 9. Менлихан Рамазан 10. Полат Баубек 11. Райм Аягөз 12. Сәбит Бақдаулет 13. Танатар Марлен	1. Жураев Диас 2. Құрасбек Диасбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.
4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә. көрсетуімен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагогтің (Т.А.Ә.): Г. Ә. Ә.

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№118 Кокбұлақ жоббм»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан «алгебра» пәні бойынша

Сынып : 10

Оқушылар саны: 20

Педагог: Сәрсенбек А.С

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
алгебра							
БЖБ1	18	1		5	60%	95%	
	20			14			
БЖБ2	12	1		13	70%	95%	
	20						
БЖБ3	12	-		16	50%	100%	
	20						
ТЖБ 1	20	-		4	55%	100%	
				16			

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

1.БЖБ	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3.БЖБ	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Оразбай Балғын, Құдайберген Балауса, Өскенбай Інжу, Сабит Шұғыла

орта (С): 40-84%

Елемес Меііржан, Исмайл Жәния, Құдайберген Еркебұлан, Махамбет Маржан, Меккенбек Әлі, Өмірзақ Абылайхан, Салкен Ринат, Тұрсынәлі Ақерке

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Оразбай Балғын, Құдайберген Балауса, Өскенбай Інжу, Сабит Шұғыла, Салкен Ринат

орта (С): 40-84%

Елемес Мейіржан, Исмайл Жәния, Құдайберген Еркебұлан, Махамбет Маржан, Меккенбек Әлі, Өмірзақ Абылайхан, Тұрсынәлі Ақерке

1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Функцияның қасиеттері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің (Т.А.Ә.): Сәрсенбек А.С. 

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес

«№118 Кокбұлақ жоббм»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер I тоқсан «Геометрия» пәні бойынша

Сынып :10

Оқушылар саны: 20

Педагог: Сәрсенбек А.С

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%	
		балл	төмен	орта			жоғары
			0-39%	40-84%			85-100%
геометрия			Оқушылар саны				
БЖБ1	20	14	1	15	4	60%	95%
ТЖБ 1	20			14	5	55%	
			1				95%

Қол жеткізген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

1.БЖБ	10.1.1 тетрадр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетрадр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Оразбай Балғын,Құдайберген Балауса, Өскенбай Інжу, Сабит Шұғыла

орта (С): 40-84%

Елемес Мейіржан,Исмайіл Жәния,Құдайберген Еркебұлан,Махамбет Маржан,Меккенбек Әлі,Өмірзақ Абылайхан,Салкен Ринат,Тұрсынәлі Ақерке

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Оразбай Балғын,Құдайберген Балауса, Өскенбай Інжу, Сабит Шұғыла ,Салкен Ринат

орта (С): 40-84%

Елемес Мейіржан,Исмайіл Жәния,Құдайберген Еркебұлан,Махамбет Маржан,Меккенбек Әлі,Өмірзақ Абылайхан, Тұрсынәлі Ақерке

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

4. Педагогтің(Т.А.Ә.): _Сәрсенбек А.С.

«№118 Көкбұлақ жобам»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан «алгебра» пәні бойынша

Сынып 9 «а»

Оқушылар саны 20

Педагог Сәрсенбек А.С

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
		төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
алгебра		Оқушылар саны				
БЖБ1	20 15	-	16	4	55%	100%
БЖБ2	20 11	1	17	2	50%	95%
ТЖБ 1	20	1	17	2	55%	95%

Қол жеткізген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру, және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика форсулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Серікбай Қазына, Қалдыбек Айттолқын

орта (С): 40-84% Абубәкір Қайсар, Байділла Н, Байқоңыр Г, Жантай С, Иманбек А, Иманбеков А, Құрманбай А, Меккенбек Ұ, Райм Г, Сенхан Ш, , Танабаев Е, Төлепберген З, Үсен Т., Шүкірәлі А

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В) 85-100%

Серікбай Қазына, Қалдыбек Айттолқын

орта (С) 40-84%

Абубәкір Қайсар, Байділла Н, Байқоңыр Г, Жантай С, Иманбек А, Иманбеков А, Құрманбай А, Меккенбек Ұ, Райм Г, Сенхан Ш, , Танабаев Е, Төлепберген З, Үсен Т., Шүкірәлі А

1. Қиындықтар тізбесі:

Мәтінді есептерге екі айнымалысы бар теңдеулер жүйесін құра алмауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды уақытысында орындамауы

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің (Т.А.Ә.): Сәрсенбек А.С. 