

Шымкент қаласы білім басқармасы
№118 «Көкбұлақ» жалпы ортабілім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қаралды »

29.08.22 ж.

Бастауыш әдістемелік
бірлестік жетекшісі

Б. Керимова Б

«Келісемін»

31.08.22 ж.

Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары

А. Тугелов

«Бекітемін»

31.08.22 ж.

Мектеп директоры

К. Әбу



**2022-2023 оқу жылына арналған
мектепалды даярлық сыныбының
күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

"Алматыкітап баспасы" баспасының
оқулықтары бойынша 2022 ж.

Тақырыптық жоспарлауды құрастырған: **Сұлтан А.Б**

ТӘРБИЕНІН ІІІД КҮНТІЗБЕСІ
Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

I- тоқсан	II- тоқсан	III- тоқсан	IV- тоқсан	Барлығы	Жыл бойы
8 апта 2 күн	8 апта	9 апта	9 апта 3 күн	35	35

ДЕМАЛЫСТАР

КҮЗГІ	31.10.21-06.11.22
ҚЫСҚЫ	31.12.22-08.01.23
КӨКТЕМГІ	18.03.23-26.03.23
ҚОСЫМША	06.02.23-12.02.23
ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ	31.05.2023

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

пән	топ	0 «Ә»	сағат саны
-----	-----	-------	---------------

Мектеп алды даярлық сыныбының күнтізбелік сабақ жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырыл- ған іс- әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына откіліу жиілігі	Аптадағы нормативті к жүктеме	Аптадағы ҮІӨ саны (ұйымдастырыл ған іс - әрекеті)
1	Дене шынықтыру		3 сағат	102
	**Қимыл белсенділігі	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	68
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
3	Көркем әдебиет		2 сағат	68
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
4	Қазақ тілі		2 сағат	68
5	Сауат ашу негіздері		3 сағат	102
	Коммуникативтік, танымдық әрекет	күн сайын		
6	Математика негіздері		3 сағат	102
	Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын		
7	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	68
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	күн сайын		
8	Сурет салу		1 сағат	9
9	Мүсіндеу			9
10	Жапсыру			8
11	Құрастыру			8
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын		
12	Музыка		2 сағат	68
	****Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын		
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы	25-30 минут		
	Барлығы	20		
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі		20 сағат	680	

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол — үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, олар мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті ортақұру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тән бастапқы мүмкіндіктер беру. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
- Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:
- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денешынықтыру);
 - 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
 - 3) сөйлеуді дамыту;
 - 4) көркем әдебиет;
 - 5) сауат ашу негіздері;
 - 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
 - 7) сенсорика;
 - 8) математиканы негіздері;

- 9) құрастыру;
- 10) көршілеген ортаментаныстыру;
- 11) суретсалу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынғалық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (күрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынғасындамыту. Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №3486 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі –

Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, күрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктерін сәйкес біліктерімен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Денесі шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлесуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың

ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке

ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанын тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту, еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2022-2023 оқу жылы

«Қазақ тілі»

(аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат)

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 жс.

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Алтын күз	1	01.09
2	Көкөністер мен жемістер	1	06
3	Өзім туралы.	1	08
4	Менің мекен жайым	1	13
5	Мектеп	1	15
6	Біздің үй	1	20
7	Отбасы	1	22
8	Алтын күз	1	27
9	Көкөністер	1	29
10	Жемістер	1	04.10
11	Жидектер	1	06
12	Ойнайық та ойлайық	1	11
13	Неше? Санау	1	13
14	Апта күндері	1	18
14	Менің отбасым	1	20
16-17	Ғажайып алаң. Мен және менің достарым	1	27
18	Мамандықтың бәрі жақсы	1	08.11
19	Жақсы өнеге	1	10
20	Менің пәтерім (үйім)	1	15
21	Менің бөлmem	1	17
22	Менің Отаным	1	22
23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	1	24
24	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	1	29
25	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	1	01.12
26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	1	06
27	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	1	08
28	Әсем қала – Алматы	1	13
29	Қыс қызығы	1	15
30	«Қолғап» ертегісі	1	20
31	«Саяхатшы» ертегісі	1	22
32	Жаңа Жыл құтты болсын!	1	27
33	Қысқы орманға саяхат	1	29
34	Менің киімдерім	1	10.01
35	Қысқы киім	1	12
36	Ұлттық киім	1	17
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	1	19
38	Тазалықты сүйеміз	1	24

39	Таңертең не істейміз?	1	26
40	Ұлттық ыдыстар	1	31
41	Ыдыс- аяқ дүкені	1	02.02
42	Азық-түлік	1	14
43	Асханада	1	16
44	Әжемнің базарлығы	1	21
45	Нан қайдан келеді?	1	23
46	Үй жануарлары	1	28
47	«Екі лак» ертегісі	1	02.03
48	Аулада	1	6
49	Жабайы жануарлар	1	9
50	«Қазақстан барысы» ертегісі	1	14
51	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	1	16
52	Көктем	1	28
53	Көктемгі еңбек	1	30
54	Көктем келді, құс келді	1	04.04
55	Армысың, өз Наурыз!	1	6
56	Ертегі әлемі	1	11
57	Қандай түстер?	1	13
58	Біз мектепке барамыз	1	18
59	Мектепке не апарамыз?	1	20
60	Оқушыға не керек?	1	25
61	Дыбыстар әлемі	1	27
62	Не? Кім? Қайда?	1	02.05
63	Жайлауда	1	4
64	Киіз үй	1	(9 кір.)
65	Әжемнің оюлары	1	11
66	Қазақстан – ортақ үйіміз	1	16
67	Көлік	1	18
68	Алақай, жаз келді!	1	23
69	Жаз қызығы	1	25
70	Мен не білемін және не істей аламын?	1	30
Барлығы: 70 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 жс.

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Спортзал.	1	02.09
2	Спортзалда ойнаймыз.	1	05.09
3	Денсаулықтың құпиялары.	1	07.09
4	Күлкі сыйла.	1	09.09
5	Біз күшті және ержүрекпіз.	1	12.09
6	Мен ойнағанды жақсы көремін.	1	14.09
7	Керуен (таза ауада)	1	16
8	Бадминтон, футбол.	1	19
9	Күзгі орманда.	1	21
10-11	Ұлттық ойындар (таза ауада)	2	23-26
12	Қалай спортшы болуға болады?	1	28
13	Менің сүйікті жануарларым.	1	30
14	Дене қабілеттерін дамыту.	1	03.10
15-16	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	2	5-7
17	Біз әртүрліміз.	1	10
18-19	Зейінді боламыз.	2	12-14
20	Бірінші бол!	1	17
21-22	Командалық эстафеталар(таза ауада)	2	19-21
23	Ерекше сабақтар.	1	24
24	Акробат болғым келеді.	1	26
25-26	Ақылдылар.	2	28 - 7.11.
27	Бізбен бірге және бізден артық орында.	1	9.11.
28	Біз – болашақ әскерміз!	1	11
29	Біздің стадион.	1	14
30	Менің отбасым. Менің үйім	1	16
31	Күшті, батыл және үлкен боламын!	1	18
32	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін калыптастыру(таза ауада)	1	21
33	Мерген болғым келеді	1	23
34-35	Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	2	25-28
36	Тату-тәтті баламыз.	1	30
37	Менің көңілді добым.	1	02.12
38	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	1	5
39	Асықпен ойналатын ойындар.	1	7
40-41	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	2	9-12
42	Керуен.	1	14
43	Ержүрек құмырскалар.	1	19
44-45	Мультфильмдер әлемі.	2	21-23
46	Шаңғымен жүру (таза ауада)	1	26
47-48	Біздің айналамыздағы әлем.	2	28-30.
49	Африкаға саяхат.	1	

50-51	Құрлықтар бойынша саяхат.	2	9-11.01
52	Байқоңыр.	1	13
53	Шаңғымен жүру (таза ауада)	1	15
54-55	Ғарышқа саяхат.	2	18-20
56	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	1	23
57-58	Жігіттер сайысы.	2	25-27
59	Ұлы есімдер.	1	30
60	Желаяқтар.	1	01.02
61-62	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	2	3-13
63	Мерген.	1	15
64	Аңшылар.	1	17
65	Қыстаудағы ойындар.	1	20
66	Желді қуып жет! (таза ауада)	1	22
67	Жайлаудағы ойындар.	1	24
68-69	Арқанмен ойнау шынықтырады.	2	24-02.03
70-71	Өз бетімізбен жаттығамыз.	2	3-6
72	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	1	10
73	Мұздағы ойын.	1	13
74-75	Спорт түрлері.	2	15-17
76	Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналымалы жаттығулар.	1	27
77	Стадион (таза ауада)	1	29
78	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	1	31
79	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	1	3.04
80	Волейболшының жаттығуы.	1	5
81	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	1	7
82-83	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	2	10-12
84	Волейбол алаңында жаттығу.	1	14
85	Менің достарымның ойыны.	1	17
86-87	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	2	19-21
88-89	Ойын ойнап өсеміз.	2	24-25
90	Аңшылар.	1	28
91	Өрмелеп үйренеміз.	1	3.05
92-93	Көшбасшы бол.	2	5-8
94	Шабандоздар.	1	10
95-96	Спортпен шұғылданамыз!	2	12-15
97	Секіртпе – супертренажер.	1	17
98	Көтеріңкі көңіл күй.	1	19
99	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	1	22
100	Тату бола білеміз!	1	24-26
101-102	Біз оқушы боламыз!	2	29-31

Барлығы: 102 сағат

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫМТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Сөйлеуді дамыту»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Кел, танысайық!		
3-4	Менің досым.	2	01-06.09
5-6	Менің сүйікті ойыншығым.	2	08-13
7-8	Күз бояуы.	2	15-20
9-10	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	2	22-27
11-12	Отбасының күзгі еңбегі.	2	29-04.10
13-14	Күзгі жапырақтар.	2	06-11
15	Шаштараз.	2	13-18
16	Ең тәтті дүние.	1	20
17-18	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	1	25
19-20	Қысқа дайындық (ертегі)	2	27-8.11
21-22	Алғашқы қар.	2	10-15
23-24	Менің Отаным.	2	17-22
25-26	Қыс.	2	24-29
27-28	Ажарлы қыс.	2	01-06.12
29-30	Біз де ойнаймыз.	2	08-13
31-32	«Аксак құлан» аңызы.	2	15-20
33-34	Су торғайы.	2	22-27
35-36-37	Қыс қызықтары. Қаңтар.	2	29-10.01
38-39	Кеме (өлең)	3	12-17-19
40-41	Кім ақылды? (әңгіме)	2	24-26
42-43	Мамандықтың бәрі жақсы.	2	31-2.02
44-45	Менің анам.	2	14-16
46-47	«Күшік пен мысық» ертегісі.	2	21-25
48-49	Наурыз – көктем мерекесі.	2	28-02.03
50-51	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	2	7-9
52-53	Жайлауда.	2	14-16
54	Мен ғарышкер боламын.	2	23-30
55-56-57	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.	2	4-6.04
58-59	Мандай тер.	3	11-13-18
60-61-62	Күн, Ай және Қораз.	2	20-25
63-64-65	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	3	27.02-04.05
66	Жаздың кезі көңілді	3	11-16-18
67-68	Асфальттағы суреттер.	1	23
		2	25-30
Барлығы: 68 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІО-нің тақырыбы	Сағат саны	Оту мерзімі
1-2	Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	2	05-07.09
3-4	Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	2	12-14
5-6	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)	2	19-21
7-8-9	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) саханалау.	3	26-28-03.10
10-11	Мастақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	2	05-10
12-13-14	Мастақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) саханалау.	3	12-17-19
15-16	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	2	24-26
17-18	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	2	7-9.11.
19-20	Тәуелсіз Қазақстан. (өлеңмен таныстыру) Оразакын Асқар	2	14-16
21-22	Мысық, әтеш және түлкі. (ертегі)	2	21-23
23-24-25	Мысық, әтеш және түлкі. (ертегі) саханалау.	3	28-30-5.12
26-27	Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	2	7-12.12.
28-29	Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	2	14-19.
30-31	Жақсы мен жаман. (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	2	21-26
32-33	Жақсы мен жаман. (өлеңді жаттау) қайталау. Рақым Тышқанбаев	2	28-9.01.
34-35	Бір уыс макта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	2	11-16
36-37-38	Бір уыс макта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин	3	18-23-25
39-40	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	2	30-01.02
41-42	Әже (өлеңді жаттау) қайталау. Әбубәкір Қайранов	2	13-15
43-44	Әз, Наурызым, армысың. (өлеңді жаттау) Оразакын Асқар	2	20-22
45	Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) қайталау. Оразакын Асқар	1	27
46-47	Үш қыз. (татар халық ертегісі)	2	01-06.03.
48-49-50	Үш қыз. (татар халық ертегісі) баяндау.	3	13-15-27
51-52	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жакан Смаков	2	29-3.04
53-54	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жакан Смаков	2	5-10
55-56	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	2	12-17
57-58	Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету) Серікбай Оспанов	2	19-24

59-60	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	2	26-03.05
61-62	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	2	8-10
63-64	Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	2	15-17
65-66	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	2	22-24
67-68	Өс, ұлан!	2	29-31
Барлығы: 10 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛ АН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Ауыз ашу негіздері»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Авторлары: Г. Ж. Тұрсынбаева

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Оту мерзімі
1	Дыбыс		
2	Дыбыс пен сөз	1	02.09.22ж
3	Сөз	1	05.09
4	Сөз Сөздің мағынасы	1	07.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	1	09.09
6	Дауысты дыбыстар	1	12.09
7	Жуан дауысты дыбыстар	1	14.09
8	Жінішке дауысты дыбыстар	1	16.09
9	Жуан, жінішке дауысты дыбыстар	1	19.09
10-11-12	Дауыссыз дыбыстар	1	21.09
13	Біз нені үйрендік?	3	23-26-28.09
14	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	30.09
15-16-17	Катан дауыссыз дыбыстар	1	03.10
18		3	05-07-10.10
19-20	Ұян дауыссыз дыбыстар	3	12-14-17.10
21-22-23	Үнді дауыссыз дыбыстар	3	19-21-24.10
24	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	26.10
25-26-27	Дыбыстар әлемі	3	28.10 -7-9.11
28	Буын		
29	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	1	11
30	Буынға бөлейік	1	14
31	Ойнай отырып оқимыз.	1	16
32-33	Дыбыстық талдау.	1	18
34	Дыбыстық талдау.	2	21-23
35	Дыбыстық талдау. [ң]	1	25
36-37	Дыбыстық талдау.	1	28
38	Дыбыстық талдау.	2	30-02.12
39-40	Дыбыстық талдау.	1	05
41-42	Дыбыстық талдау. [н]	2	07-09
43-44	Дыбыстық талдау. [л]	2	12-14
45	Дыбыстық талдау. [о]	2	19-21
46	Дыбыстық талдау. [с]	1	23
47-48	Дыбыстық талдау. [л]	1	26
49-50	Сөздерді буынға бөлеміз.	2	28-30.
51	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	2	9.01-11.
52	Дыбыстың сөздегі орны[т]	1	13
53	Ойнай отырып оқимыз [к]	1	16
	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	18

54-55	Дыбыстық талдау		
56	Дыбыстық талдау [y]	2	20 - 23
57	Дыбыстық талдау	1	25
58	Дыбыстық талдау [p]	1	24
59	Сөйлем	1	30
60-61	Сөйлем сызбасы	1	01 02 - 3 02
62	Сөйлем құрау	2	13 - 15
63	Ойнай отырып оқимыз	1	17
64	Дыбыстық талдау	1	20
65-66	Дыбыстық талдау [p]	1	22
67	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]	2	24 - 27
68	Біз сөйлем құрай аламыз.	1	01. 03 - 03. 03
69	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө]	1	6
70	Дыбыстық талдау [ұ]	1	10
71-72	Дыбыстық талдау	1	13
73	Дыбыстық талдау	2	15 - 17
74	Сөздің дыбыстық сызбасы	1	27
75	Біз нені үйрендік? [к]	1	29
76	Дыбыстық талдау	1	31
77	Ойнай отырып оқимыз	1	03. 04
78-79	Дыбыстық талдау	1	5
80	Біз нені үйрендік?	2	4 - 10
81	Біз нені үйрендік? [ш]	1	12
82-83	Дыбыстық талдау	1	14
84	Сөйлем құрай білеміз	2	17 - 19
85	Біз нені білдік? [й]	1	21
86-87	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1	24
88-89	Біз нені үйрендік, нені білдік?	2	26 - 28
90	Дыбыстық талдау	2	3 - 5. 05
91-92	Біз нені үйрендік?	1	8
93-94	Біз нені үйрендік?	2	10 - 12
95-96	Біз не білеміз?	2	15 - 17
97-98	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	2	19 - 22
99-100	Біз нені үйрендік, нені білдік?	2	24
101	Біз нені үйрендік?	2	26
102	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1	29
		1	31

Барлығы: 102

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫМДЫҚ ЖОСПАРЫ**
2022-2023 оқу жылы

«Математика негіздері»

апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Оту мерзімі
1	Біреу - көп		
2	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	2	02-05.09
3-4	1 саны және цифры	2	07-09
	2 саны және цифры	2	12-14
5-6	3 саны және цифры		
	4 саны және цифры	2	16-19
7-8	5, 6 сандары және цифрлары	2	21-23
9-10-11	7, 8, 9 сандары және цифрлары	3	26-28-30
12-13	10 саны	2	03-05.10
14-15	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	2	7-10
16-17	Ұзындық	2	12-14
18-19	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	2	17-19
20-21-22-23	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	4	21-24-26-28
24-25	Дөңгелек және сопақша	2	09-09.11.
26-27-28	Шар. текше, цилиндр	3	11-14-16. 11.
29-30	Үстінде - астында. Ішінде-сыртында.	2	18-21.
31-32-33	Алдында - артында. Он жакта - сол жакта.	3	23-25-28
34-35	Қағаз бетінде бағдарлау	2	30-02.12.
36-37-38	Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі. Танертең, күндіз, кеш, түн.	3	5-7-9.12.
39-40	Апта күндері	2	12-14
41-42-43	Ауыр. Жеңіл	3	19-21-23
44-45-46	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	3	26-28-30.12.
47-48-49	Бүтін және бөлік	3	9-11-13.01.
50-51-52	Артық, кем, тең	3	15-18-20
53-54-55-56	10 көлемінде тура және кері санау	4	23-25-27-30
57-58	Заттар тобын салыстыру және санау	2	1-3.02
59-60	Заттын бірнеше тең бөліктері	2	13-15
61-62-63-64	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	4	17-21-22-24.
65-66	Шартты өлшем	2	27-01.03
67-68-69-70	Ұзын - қысқа, биік - аласа, кең - тар, қалың - жұқа.	4	3-6-8-10
71-72-73-74	Тең заттар.	4	13-15-17-27
75-76-77	Геометриялық пішіндер және денелер	3	29-31-3.04
78-79-80	Геометриялық пішіндегі заттар.	3	5-7-10.

81-82-83	Пішіндер неге ұқсайды?	3	12 - 14 - 17
84-85	Кім қайда тұр?	2	19 - 22
86-87-88	Қағаз бетінде бағдарлау.	3	24 - 26 - 28
89-90-91	Жыл мезгілдері.	3	3 - 5. 03
92-93-94	Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.	3	8 - 10 - 12
95-96	Таразы.	2	15 - 17
97-98-99	Өлшеу.	3	19 - 22 - 24
100-101-102	Бекіту	3	26 - 29 - 31
Барлығы: 102 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Музыка»

Аптасына 2 сағат, барлығы 40 сағат
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Оту мерзімі
1-2	Білімнің бұлағын.	2	01-06.09
3-4	Нота үйренейік.	2	08-13
5-6	Көңілді ыргактар.	2	15-20
7-8	Біздің аспаптар.	2	22-27
9-10	Күзгі серуен.	2	29-04.10
11-12	Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.	2	06-11
13-14	Сабантойды тойлаймыз.	2	13-18
15-16	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	2	20-25
17-18	Біздің рәміздер.	2	27 - 08.11
19-20	Жомарт өлкем	2	10 - 15
21-22	Егеменді елім	2	17 - 22
23-24	Қысқы орманда.	2	24 - 29
25-26	Орманда серуендейміз.	2	01 - 06.12
27-28	Қысқы әуен сыңғырлайды.	2	08 - 13
29-30	Қыс қызығы.	2	15 - 20
31-32	Бұл қай кезде болады?	2	22 - 27
33-34	Айнала ақша қар.	2	29 - 10.01.
35-36	Бесік жыры.	2	12 - 17
37-38	Ақ әжем.	2	19 - 24
39-40	Ана – өмір шырағы.	2	26 - 31
41-42	Домбыра сазы.	2	02. - 14.02.
43-44	Көктемәндері.	2	16 - 21.
45-46	Наурыз – жыл басы.	2	23 - 28
47-48	Қайырлы таң.	2	02 - 07.03
49-50	Менің туыстарым.	2	9 - 14
51-52	Ғарыш әлеміне саяхат.	2	16 - 28
53-54	Құстар біздің досымыз.	2	30 - 04.04.
55-56	Бақшадағы ән-сауық.	2	6 - 11
57-58	Ән салып, би билейміз.	2	13 - 18
59-60	Музыка әлеміне саяхат.	2	20 - 25
61-62	Ел қорғауға әзірміз.	2	27 - 02.05
63-64	Жас ұландар.	2	4 - 11
65-66	Біз мектепке барамыз.	2	16 - 18
67-68	Шақырамыз жарысқа.	3	23 - 25 - 30
Барлығы: 70 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНГІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Көршілер ортамен танысу»

(жұмысқа 2 сағат, барлығы 20 сағат)

Алматы «Алматы кітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІО-нің тақырыбы	Сағат саны	Оту мерзімі
1	Заттардың алам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	1	01.09
2	Бізді не көршілер тұр?	1	06
3	Табиғатта не өзгерді?	1	08
4	Нан қайдан келеді?	1	13
5	Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?	1	15
6	Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.	1	20
7-8	Су - тіршілік көзі.	2	22-27
9-10	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	2	29-04.10
11-12	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	2	6-11
13-14	Жыл құстары.	2	13-18
15-16	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	2	20-25
17-18	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	2	27 - 8. 11.
19-20	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	2	10 - 15. 11.
21	Терезе алдында не өсіп тұр?	1	17
22-23	Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	2	22 - 24
24-25	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	2	29 - 01. 12.
26-27	Аквариумда не тіршілік етеді?	2	6 - 8. 12.
28-29	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	2	13 - 15
30-31	Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы.	2	20 - 22.
32-33	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	2	27 - 29. 12..
34-35	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	2	10 - 12. 01.
36-37	Әтеш қай кезде шақырады?	2	17 - 19
38-39	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	2	24 - 26
40-41	Алақай, көктем келді!	2	31 - 02. 02
42-43	Ауа не үшін қажет?	2	14 - 16
44-45	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	2	21 - 23
46-47	Орман	2	28 - 2. 03
48-49	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	2	7 - 9
50-51	Суда тіршілік ететін жануарлар	2	14 - 16
52-53	Көктем белгілері	2	28 - 30
54-55	Жантак қайда өседі?	2	4 - 6. 04
56-57	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	2	11 - 13
58-59	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	2	18 - 20

60-61	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	2	25-27
62-63	Ағаштарды не үшін отырғызалы?	2	2-4.05
64-65	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	2	11-16
66-67	Табиғатқа қамқор бол	2	18-23
68	Біз - жас зерттеушіміз	2	25-30
Барлығы 70 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАГЫ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫМҒЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Сурет салу»

Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматы кітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	1	02.09
2	Күзгі орман (Акварель бояу)	1	09.09
3	Тостаған. Торсық. (Акварель бояу)	1	16.09
4	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	1	23.09
5	Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)	1	13.01
6	Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу)	1	17.02
7	Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	1	17.03
8	Көріктікөктем. (Акварель бояу)	1	4.04
9	Кешкі қала. (Акварель бояу)	1	19.05
Барлығы: 9 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Мүсіндеу»

Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	1	30. 09
2	Көгөністер. Санырауқұлақтар.	1	21. 10
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жанғақ кемірген тиін.	1	18. 11
4	Кесе.	1	9. 12
5	Тостаған.	1	24. 01
6	Торсық.	1	3. 03
7	Ғарыш кемесі.	1	7. 04
8	Әдемі гүлдер.	1	5. 05
9	Айнұр балапандарға жем шашты. Жайлауда.	1	26. 05
Барлығы: 9 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Жапсыру»

Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	1	14. 10
2	Күзгі жапырақтар.	1	28. 10
3	Бұлттар.	1	25. 11
4	Айдарлы әтеш. Түлкі.	1	23. 12
5	Домбыра.	1	3. 02
6	Орамалды әшекейле.	1	10. 03
7	Әжеме арналған қамзол.	1	14. 04
8	Жайлауда.	1	12. 05
Барлығы: 8 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2022-2023 оқу жылы

«Құрастыру»

Айына 1 сағат, жылдық жүктеме 8 сағат
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ұшак.	1	7. 10
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	1	11. 11
3	Орманды мекендеушілер.	1	02. 12
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	1	30. 12
5	Көліктер.	1	20. 01.
6	«Сикырлы» қораптар.	1	24. 02
7	Мысық. Күшіктер.	1	31. 03
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	1	28. 04.
Барлығы: 8 сағат			