

ӘБ отырысында
қаралды:

ӘБ жетекшісі:

Онгарбаева Н.

Хаттама №1 «29» 08 2022 ж

Келісемін

Мектептің оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

Түгелов А.

«31» мамыр

Бекітемін
Мектеп директоры

Әбу К

«31» мамыр



КУНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім: Көмекбай Сәбит Шорабекұлы

Облыс, қала, аудан, ауыл: Шымкент қаласы

Мектеп: «№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: 5 а, ә сыныптар

Пән: Математика

2022-2023 оқу жылы

Математика 5-сынып

Түсінік хат

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: Ғылым және Ғылым министрлігі, 2022. – 320 б.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қазандағы № 25 бұйрықпен енгізілген) бекітілген.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығымен енгізілген)

ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (өзгерістер ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығымен енгізілген) негізінде жүргізіледі.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндірінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

ҚР Оқу-Ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі

Оқытудың міндеттері:

1) «Сандар», «Алгебра», «Геометрия», «Статистика және ықтималдықтар теориясы», «Математикалық модельдеу және анализ» бөлімдері бойынша математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау;

2) әртүрлі мәнметіндідегі есептерді шешуде математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдануға, санды қатынастар мен кеністіктің формаларды оқып білуге мүмкіндік беру;

3) есептерді шешу мақсатында оқушылардың білімдерін математикалық модельдерді құруға және керісінше, шынайы процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді түсіндіруге бағыттау;

4) өздігінен оқуға және болашақ тандаған мамандығы бойынша білімін жалғастыруға қажетті физика, химия, биология және басқа да теориялық облыстарда зерттеулер мен есептерді шешу үшін және практикалық іс-әрекеттерінде математикалық әдістерді қолданудың дағдыларын қалыптастыру;

5) практикалық есептерді шешуде, алынған нәтижелерді бағалау мен анықтылығын орнатуға лайықты математикалық әдістерді тандап алу үшін логикалық және сыни тұрғыдан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту;

6) коммуникативтік дағдыларын, оның ішінде, ақпаратты дұрыс және сауатты түрде беру, сонымен қатар әртүрлі ақпарат көздерінен, басылымдар мен электрондық құралдардан алынған ақпаратты қолдану қабілетін дамыту;

7) өздігінен және топта жұмыс істеуде қажетті тәуелсіздік, жауапкершілік, бастамашылдық, табандылық, шыдамдылық пен толеранттылық сияқты тұлғалық қасиеттерді дамыту;

8) математиканың даму тарихымен, математикалық ұғымдардың пайда болу тарихымен таныстыру;

9) қоғамдық ілгерілеу үшін математиканың маңыздылығын түсінуін қамтамасыз ету;

10) математика оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.

Оқу жүктемесінің көлемі: аптасына – 5 сағат, жылына – 180 сағат.

БЖБ саны – 10, ТЖБ саны – 4

Оқулық: Алматы. Атамұра-

«Математика» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ұзақ мерзімді жоспар

Математика пәні 5 сыныбы

Апта ұзақтығы: 5 сағат, барлығы: 180 сағат

Бақылау саны: 10

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	1 тоқсан 43 сағат		
				Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	С.1.1 Натурал сандар және нөл саны	Натурал сандар және нөл	5.1.1.1 натурал сандар жыныы ұтымын менгеру. 5.1.1.2 так және жұп сандар ұтымдарын менгеру.	1	01/09	№5
2	Координаталық сәуле. Натурал сандарды салыстыру. Кос теңсіздік	Координаталық сәуле. Натурал сандарды салыстыру. Кос теңсіздік	5.3.1.1 өлшеудің түрлі ұзындық біріктіктерін білу және координаталық сәуледегі бірлік кесінді дегенді түсіну. 5.5.2.2 натурал сандарды координаталық сәуледі кескіндеу.	1	02/09	№10
3	Координаталық сәуле. Натурал сандарды салыстыру. Кос теңсіздік	Координаталық сәуле. Натурал сандарды салыстыру. Кос теңсіздік	5.1.2.1 натурал сандарды салыстыру, сонымен қатар координаталық сәуленің көмегімен салыстыру. 5.5.2.6 сандарды салыстырудың нәтижесін $>$, $<$, $=$ белгілері арқылы жазу.	1	05/09	№14
4	Координаталық сәуле. Натурал сандарды салыстыру. Кос теңсіздік	Координаталық сәуле. Натурал сандарды салыстыру. Кос теңсіздік	5.5.2.7 натурал сандарды салыстыру мен реттеуді талап ететін жағдайды зерттеу.	1	06/09	№51
5	Арифметикалық амалдардың қасиеттері. Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдану	Арифметикалық амалдардың қасиеттері. Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдану	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындау ретін анықтау және мәндерін табу.	1	07/09	№53
6	Арифметикалық амалдардың қасиеттері. Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдану	Арифметикалық амалдардың қасиеттері. Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдану	5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану.	1	08/09	№64
7	Санды және әріпті өрнектер, олардың мәндері. Өрнектерді ықшамдау	Санды және әріпті өрнектер, олардың мәндері. Өрнектерді ықшамдау	5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру. 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу.	1	09/09	№83
8	Санды және әріпті өрнектер, олардың мәндері. Өрнектерді ықшамдау	Санды және әріпті өрнектер, олардың мәндері. Өрнектерді ықшамдау	5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру. 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу.	1	12/09	№95
9	Теңдеу. Теңдеудің түбірі. Теңдеуді шешу.	Теңдеу. Теңдеудің түбірі. Теңдеуді шешу.	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеуді шешу.	1	13/09	№105

			5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;				
10	Теңдеу. Теңдеудің түбірі. Теңдеуді шешу.		5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	1	14/09	№ 110	22
11	Формула. Формула арқылы есептеу. Мәтінді есептерді шығару. Натурал сандардан тұратын сандар тізбегі		5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.9 мәтінді есептерді шығару үшін формулаларды қолдану;	1	15/09	№ 124	23
12	Формула. Формула арқылы есептеу. Мәтінді есептерді шығару. Натурал сандардан тұратын сандар тізбегі		5.2.3.1 натурал сандар тізбегінің заңдылықтарын анықтау; 5.2.3.2 натурал сандар тізбегінің жеткіліксіз элементтерін табу;	1	16/09	№ 129	
13	Формула. Формула арқылы есептеу. Мәтінді есептерді шығару. Натурал сандардан тұратын сандар тізбегі БЖБ №1		5.2.3.3 натурал сандар тізбегінің заңдылықтарын құрастыру және тізбектерді жазу;	1	19/09	№ 134	
14	5.1.В Натурал сандардың бөлігіштері мен еселіктері		5.1.1.5 натурал санның бөлігіші мен еселігі анықтамаларын білу;	1	20/09	№ 169	
15	Натурал сандардың бөлігіштері мен еселіктері		5.1.2.8 натурал сандардың бөлігіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу;	1	21/09	№ 173	
16	Жай және құрама сандар		5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу;	1	22/09	№ 198	
17	Бөлігіштіктің негізгі қасиеттері		5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлігіштігін талдау; 5.1.2.11 қосындының және айырымының берілген натурал санға бөлігіштігін талдау;	1	23/09	№ 207	
18	Бөлігіштіктің негізгі қасиеттері		5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлігіштігін талдау; 5.1.2.11 қосындының және айырымының берілген натурал санға бөлігіштігін талдау;	1	26/09	№ 211	
19	2, 3, 5, 9, 10 бөлігіштік белгілері		5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлігіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлігіштік белгілерін қолдану;	1	27/09	№ 217	

	2, 3, 5, 9, 10 бөлімгіштік белгілері	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлімгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлімгіштік белгілерін қолдану;	1	28/09	№ 235
	Дәреже	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.1.4 натурал санды ондық жазылу түрінде көрсету;	1	29/09	№ 234
22	Дәреже	5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу;	1	30/09	№ 230
23	Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу	5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу;	1	03/10	№ 246
24	Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу	5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу;	1	04/10	№ 270
25	Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу	5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу;	1	05/10	№ 274
26	Ен үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ен кіші ортақ еселік	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ен үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ен кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;	1	06/10	№ 278
27	Ен үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ен кіші ортақ еселік	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ен үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ен кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;	1	07/10	№ 284
28	Ен үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ен кіші ортақ еселік	5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;	1	10/10	№ 299
29	Ен үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ен кіші ортақ еселік	5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	1	11/10	№ 305
30	Ен үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ен кіші ортақ еселік	5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	1	12/10	№ 315
31	5.1С Жай бөлшектер	5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын менгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу;	1	13/10	№ 357
32	Жай бөлшек Жай бөлшектерді оқу және жазу	5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын менгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу;	1	14/10	№ 359
33	Жай бөлшектер мен аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	1	17/10	№ 373

34	Жай бөлшектің негізгі қасиеті	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру;	1	18/10	N 348
35	Жай бөлшектің негізгі қасиеті	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру;	1	19/10	N 383
36	Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату;	1	20/10	N 309
37	Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату;	1	21/10	N 402
38	Аралас сандар	5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу;	1	24/10	N 418
39	Аралас сандар ББЖБ №3	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;	1	25/10	N 422
40	Аралас сандар	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;	1	26/10	N 430
41	Токсан бойынша жиынтық бағалау I тоқсан		1	27/10	N 445
42	Жай бөлшектер мен аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	1	28/10	N 438
43	Жай бөлшектер мен аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	1	29/10	N 446

2 тоқсан 37 сағат

1	5.2А Жай бөлшектерге амалдар қолдану	Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Жай бөлшектерді және аралас сандарды салыстыру	5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	1	07/11	N 450
2		Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Жай бөлшектерді және аралас сандарды салыстыру	5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	1	08/11	N 463
3		Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Жай бөлшектерді және аралас сандарды салыстыру	5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	1	9/11	N 466
4		Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Жай бөлшектерді және аралас сандарды салыстыру	5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	1	10/11	N 481

19	Жай бөлшектерді және аралас сандарды көбейту. Олара кері сандар	5 1 2 21	1	05/12	N 589
18	Жай бөлшектерді және аралас сандарды көбейту. Олара кері сандар	5 1 2 21	1	02/12	N 589
17	Жай бөлшектерді және аралас сандарды көбейту. Олара кері сандар	5 1 2 21	1	01/12	04/12 мерке күні N 584
16	Аралас сандарды қосу. Аралас сандарды азайту. БҰҰ №4	5 1 2 20	1	29/11	N 559
15	Аралас сандарды қосу. Аралас сандарды азайту	5 1 2 20	1	28/11	N 553
14	Аралас сандарды қосу. Аралас сандарды азайту	5 1 2 20	1	25/11	N 545
13	Аралас сандарды қосу. Аралас сандарды азайту	5 1 2 20	1	24/11	N 542
12	Аралас сандарды қосу. Аралас сандарды азайту	5 1 2 20	1	23/11	N 538
11	Аралас сандарды қосу. Аралас сандарды азайту	5 1 2 19	1	22/11	N 534
10	Жай бөлшектерді қосу және азайту	5 1 2 17 бөлшектері бірдей бөлшектерді қосу және азайтулы орындау; 5 1 2 18 бөлшектері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтулы орындау;	1	21/11	N 522
9	Жай бөлшектерді қосу және азайту	5 1 2 17 бөлшектері бірдей бөлшектерді қосу және азайтулы орындау; 5 1 2 18 бөлшектері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтулы орындау;	1	18/11	N 518
8	Жай бөлшектерді қосу және азайту	5 1 2 17 бөлшектері бірдей бөлшектерді қосу және азайтулы орындау; 5 1 2 18 бөлшектері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтулы орындау;	1	17/11	N 513
7	Жай бөлшектерді қосу және азайту	5 1 2 17 бөлшектері бірдей бөлшектерді қосу және азайтулы орындау; 5 1 2 18 бөлшектері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтулы орындау;	1	16/11	N 511
	Жай бөлшектерді қосу және азайту	5 1 2 17 бөлшектері бірдей бөлшектерді қосу және азайтулы орындау; 5 1 2 18 бөлшектері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтулы орындау;	1	15/11	N 507
	Жай бөлшектерді қосу және азайту	5 1 2 17 бөлшектері бірдей бөлшектерді қосу және азайтулы орындау; 5 1 2 18 бөлшектері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтулы орындау;	1	14/11	N 502

20	саншарлы көбейту Оуара кері саншар	5 1 2 21 жай бөлшектерді, аралас саншарлы көбейтуді орындау.	1	06/12	N 684
21	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы көбейту Оуара кері саншар	5 1 2 21 жай бөлшектерді, аралас саншарлы көбейтуді орындау.	1	07/12	N 685
22	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы көбейту Оуара кері саншар	5 1 2 21 жай бөлшектерді, аралас саншарлы көбейтуді орындау.	1	08/12	N 689
23	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы көбейту Оуара кері саншар	5 1 1 12 Оуара кері саншар шығармасын білу.	1	09/12	N 602
24	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы көбейту Оуара кері саншар	5 1 2 22 берілген санға кері саншар табу.	1	12/12	N 604
25	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	13/12	N 602
26	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	14/12	16/12 мерекесі күні N 611
27	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	15/12	17/12 мерекесі күні N 615
28	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	19/12	N 12
29	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	20/12	N 620
30	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	21/12	N 628
31	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	22/12	N 625
32	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	23/12	N 620
33	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	26/12	N 634
34	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	27/12	N 639
35	Төңірім бойынша жылғытық бағалау II тоқсан		1	28/12	N 635
36	Жай бөлшектерді және аралас саншарлы білу	5 1 2 23 жай бөлшектерді және аралас саншарлы білуді орындау.	1	29/12	N 642

дан бөлшектерді және аралас сандарды бөлу		5 1 2 23	жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.		1	30/12	№ 6855
3 тоқсан 49 сызат							
5.3А Мәтінді есептер	Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табуға берілген есептер	5 1 2 24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу.	1	9/01			
2	Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табуға берілген есептер	5 1 2 24	1	10/01			
3	Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табуға берілген есептер	5 5 1 4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару.	1	11/01			
4	Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табуға берілген есептер	5 5 1 4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару.	1	12/01			
5	Бірлесіп орындлатын жұмыстарға катысты есептер	5 5 1 3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға катысты есептер және тағы басқа).	1	13/01			
6	Бірлесіп орындлатын жұмыстарға катысты есептер	5 5 1 3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға катысты есептер және тағы басқа).	1	16/01			
7	Бірлесіп орындлатын жұмыстарға катысты есептер	5 5 1 3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға катысты есептер және тағы басқа).	1	17/01			
8	Бірлесіп орындлатын жұмыстарға катысты есептер ББЖБ №6	5 5 1 3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға катысты есептер және тағы басқа).	1	18/01			
9	5.3В Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану	5 1 1 13 ондық бөлшек ұтымын менгеру; 5 5 2 5 ондық бөлшектерді оқу және жазу.	1	19/01			
10	Ондық бөлшек. Ондық бөлшектерді оқу және жазу. Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналындыру	5 1 1 14 ондық бөлшек түрінде жазылған сандардың теңдігін түсіну, мысалы, 1,3 және 1,30.	1	20/01			

11	Ондык бөлшек. Ондык бөлшектерді оқу және жазу. Ондык бөлшекті жай бөлшекке айналыту	5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен баска жазылу түріне ауыстыру.	1	23/01	
12	Ондык бөлшек. Ондык бөлшектерді оқу және жазу. Ондык бөлшекті жай бөлшекке айналыту	5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен баска жазылу түріне ауыстыру.	1	24/01	
13	Ондык бөлшек. Ондык бөлшектерді оқу және жазу. Ондык бөлшекті жай бөлшекке айналыту	5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен баска жазылу түріне ауыстыру.	1	25/01	
14	Ондык бөлшектерді координаталык сәулеле кескіндеу. Ондык бөлшектерді салыстыру	5.5.2.4 ондык бөлшектерді координаталык сәулеле кескіндеу.	1	26/01	
15	Ондык бөлшектерді координаталык сәулеле кескіндеу. Ондык бөлшектерді салыстыру	5.5.2.4 ондык бөлшектерді координаталык сәулеле кескіндеу.	1	27/01	
16	Ондык бөлшектерді координаталык сәулеле кескіндеу. Ондык бөлшектерді салыстыру	5.1.2.26 ондык бөлшектерді салыстыру.	1	30/01	
17	Ондык бөлшектерді координаталык сәулеле кескіндеу. Ондык бөлшектерді салыстыру	5.1.2.26 ондык бөлшектерді салыстыру.	1	31/01	
18	Ондык бөлшектерді қосу және азайту	5.1.2.27 ондык бөлшектерді қосу және азайтуды орындау.	1	01/02	
19	Ондык бөлшектерді қосу және азайту	5.1.2.27 ондык бөлшектерді қосу және азайтуды орындау.	1	02/02	
20	Ондык бөлшектерді қосу және азайту	5.1.2.27 ондык бөлшектерді қосу және азайтуды орындау.	1	03/02	
21	Ондык бөлшектерді қосу және азайту	5.1.2.27 ондык бөлшектерді қосу және азайтуды орындау.	1	06/02	
22	Ондык бөлшекті натурал санға көбейту. Ондык бөлшектерді көбейту	5.1.2.28 ондык бөлшекті натурал санға және ондык бөлшекке көбейтуді орындау.	1	07/02	

25	Огдык бөлшекте натурал санга келбету (огдык бөлшектерди келбету)	5 1 2 28 огдык бөлшекте натурал санга және огдык бөлшекке келбетуди орындау.	1	08/02	
26	Огдык бөлшекте натурал санга келбету (огдык бөлшектерди келбету)	5 1 2 28 огдык бөлшекте натурал санга және огдык бөлшекке келбетуди орындау.	1	10/02	
27	Огдык бөлшекте натурал санга келбету (огдык бөлшектерди келбету)	5 1 2 28 огдык бөлшекте натурал санга және огдык бөлшекке келбетуди орындау.	1	13/02	
28	Огдык бөлшекте натурал санга бөлү (огдык бөлшекте огдык бөлшекке бөлү)	5 1 2 30 огдык бөлшекте натурал санга және огдык бөлшекке бөлүди орындау.	1	14/02	
29	Огдык бөлшекте натурал санга бөлү (огдык бөлшекте огдык бөлшекке бөлү)	5 1 2 30 огдык бөлшекте натурал санга және огдык бөлшекке бөлүди орындау.	1	16/02	
30	Огдык бөлшекте натурал санга бөлү (огдык бөлшекте огдык бөлшекке бөлү)	5 1 2 30 огдык бөлшекте натурал санга және огдык бөлшекке бөлүди орындау.	1	17/02	
31	Огдык бөлшекте натурал санга бөлү (огдык бөлшекте огдык бөлшекке бөлү)	5 1 2 30 огдык бөлшекте натурал санга және огдык бөлшекке бөлүди орындау.	1	20/02	
32	Огдык бөлшекте натурал санга бөлү (огдык бөлшекте огдык бөлшекке бөлү)	5 1 2 30 огдык бөлшекте натурал санга және огдык бөлшекке бөлүди орындау.	1	21/02	
33	Огдык бөлшекте натурал санга бөлү (огдык бөлшекте огдык бөлшекке бөлү)	5 1 2 30 огдык бөлшекте натурал санга және огдык бөлшекке бөлүди орындау.	1	22/02	
34	Огдык бөлшектерди 10, 100, 1000 және 0,1, 0,01, 0,001, самаларына келбету және бөлү	5 1 2 29 огдык бөлшектерди 10, 100, 1000 және 0,1, 0,01, 0,001 келбету ережелерин колдану.	1	23/02	
35	Огдык бөлшектерди 10, 100, 1000, және 0,1, 0,01, 0,001	5 1 2 29 огдык бөлшектерди 10, 100, 1000 және 0,1, 0,01, 0,001 келбету ережелерин колдану.	1	24/02	

	сандарына көбейту және бөлу	5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1, 0,01, 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;	1	27/02	
36	Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000; және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейту және бөлу	5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1, 0,01, 0,001 көбейту ережелерін қолдану; 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1, 0,01, 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;	1	28/02	
37	Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000; және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейту және бөлу	5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1, 0,01, 0,001 көбейту ережелерін қолдану; 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1, 0,01, 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;	1	01/03	
38	Ондық бөлшектерді дөнгелектеу	5.1.1.15 санның жуық мәні ұғымын меңгеру; 5.1.2.32 ондық бөлшектерді берілген разрядқа дейін дөнгелектеу;	1	02/03	
39	Ондық бөлшектерді дөнгелектеу	5.1.1.15 санның жуық мәні ұғымын меңгеру; 5.1.2.32 ондық бөлшектерді берілген разрядқа дейін дөнгелектеу;	1	03/03	
40	Мәтінді есептерді шығару. Бөлшектерден тұратын сандар тізбектері	5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;	1	06/03	
41	Мәтінді есептерді шығару. Бөлшектерден тұратын сандар тізбектері	5.2.3.4 бөлшектерден тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау;	1	07/03	08/03 мереке күні
42	Мәтінді есептерді шығару. Бөлшектерден тұратын сандар тізбектері	5.2.3.5 бөлшектерден тұратын тізбектердің заңдылықтарын құрастыру және тізбектерді жазу;	1	9/03	
43	Мәтінді есептерді шығару. Бөлшектерден тұратын сандар тізбектері	5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру; 5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде C, U, D, □, E, ∈ символдарын қолдану;	1	10/03	
44	5.3С Жиын Жиын. Жиынның элементтері. Жиындарды кескіндеу	5.4.1.4 ішкі жиын ұғымын меңгеру; 5.4.1.5 жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (кыдыласатын және кыдыспайтын жиындар);	1	13/03	
45	Жиындар арасындағы қатынастар. Ішкі жиын.	5.4.1.2 жиындардың кыдыласуы және бірігуі анықтамаларын білу;	1	14/03	
46	Жиындардың бірігуі мен кыдыласуы ББЖБ. №8				

		5.4.1.3	Берілген жиналдардың қылысуы мен бірігуін табу. нәтижесін У.О символдарын қолданып жазу.			
		Токсан бойынша жыынтық бағалау ІІІ токсан				
48		Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.7	1	15/03	
49		Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару.	1	16/03	
			Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару.	1	17/03	
4 токсан 46 сағат						
1	5.4А Пайыз	Пайыз	5.1.1.16 пайыз ұтымын менгеру. 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналыру.	1	27/03	
2		Пайыз	5.1.1.16 пайыз ұтымын менгеру. 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналыру.	1	28/03	
3		Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу	5.1.2.34 Берілген санның пайызын табу;	1	29/03	
4		Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу	5.1.2.34 Берілген санның пайызын табу;	1	30/03	
5		Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу.	1	31/03	
6		Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу	5.1.2.36 Берілген пайыз бойынша санды табу.	1	3/04	
7		Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу	5.1.2.36 Берілген пайыз бойынша санды табу.	1	4/04	
8		Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару.	1	5/04	
9		Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару.	1	6/04	
10		Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару.	1	7/04	
11		Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару.	1	10/04	
12		Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару.	1	11/04	
13	5.4В Бұрыштар. Көпбұрыштар	Бұрыш	5.3.1.4 бұрыш және оның градусық өлшемі ұтымдарын менгеру, бұрыштарды белгілеу және салыстыру	1	12/04	
14		Бұрыш	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазық, толық).	1	13/04	
15		Бұрыш	5.3.3.1 бұрышты транспортир көмегімен өлшеу.	1	14/04	
16		Бұрыш	5.3.3.2 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортир	1	17/04	

17	Бұрыш.	көмегімен салу, 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.7 көпбұрыш ұтымын менгеру;	1	18/04	
18	Көпбұрыш	5.3.1.7 көпбұрыш ұтымын менгеру;	1	19/04	
19	Көпбұрыш.	5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұтымдарын менгеру; 5.3.1.3 ширкүлдің көмегімен шеңберді салу;	1	20/04	
20	5.4С Диаграмма	5.3.1.6 дөңгелек сектор ұтымын менгеру;	1	21/04	
21	Шеңбер. Дөңгелек. Дөңгелек сектор	5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу;	1	25/04	
22	Диаграмма	5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;	1	26/04	
23	Диаграмма	5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;	1	27/04	
24	Диаграмма	5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық акпаратты алу;	1	28/04	
25	Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері	5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық акпаратты алу;	1	2/05	1/05 мереке
26	Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері	5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық акпаратты алу;	1	3/05	
27	Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері	5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық акпаратты алу;	1	4/05	
28	5.4D Кеністік фигураларының жазбалары	5.3.1.8 тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы туралы түсінігі болу;	1	5/05	
29	Тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы	5.5.2.9 жазық фигуралардың және кеністіктің геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед);	1	8/05	09/05 мереке күні
30	Тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы	5.5.2.9 жазық фигуралардың және кеністіктің геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед);	1	10/05	
31	Фигураларды киноға берілген есептер. Фигураларды құрастыруға берілген есептер	5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару;	1	11/05	
32	Фигураларды киноға берілген есептер. Фигураларды құрастыруға берілген есептер	5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару;	1	12/05	
33	Фигураларды киноға берілген есептер. Фигураларды құрастыруға берілген есептер	5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару;	1		

Фигураларды киноға берілген есептер. Фигураларды құрастыруға берілген есептер ББЖБ №10	5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару.	1	15/05	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану;	1	16/05	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану;	1	17/05	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	1	18/05	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	1	19/05	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау;	1	22/05	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау;		23/05	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану;	1	24/05	
	5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлгіш ережелерін қолдану;			
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;	1	25/05	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;	1	26/05	
Токсан бойынша жиынтық бағалау IV тоқсан		1	29/05	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;	1	30/05	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;	1	31/05	

Алгебра 8-сынып Түсінік хат

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат – ІІІР-Сұлтан Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022 – 1206

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №3486 бұйрығы:

Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №5006 бұйрығымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №26 бұйрықпен енгізілген) бекітілген.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығының (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 29 желтоқсандағы №14 бұйрықпен енгізілген)

ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №1256 бұйрығы (өзгерістер ҚРБҒМ 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрықпен енгізілген) негізінде жүргізіледі.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәнілерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

ҚР Оқу Агарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі.

Оқу мақсаты: оқушыларға алгебраның базистік негізін меңгерту, оларда тұлғаралық және этносаралық мәдениетті, өз тағдырына жауапкершілік қарайтын тұлғаны және тұлғаның кәсіптік бағдарын қалыптастыру.

Оқу мақсатының міндеттері: нақты сандар түсінігін қалыптастыру; бөлшек-рационал және тригонометриялық өрнектерді теңестіру, функциялар графикаларымен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру; теңдеулер мен теңсіздіктерді және теңдеулер мен теңсіздіктер жүйелерін шешуді үйрету; теңдеулер мен теңсіздіктер және олардың жүйелерінің көмегімен мәтіндік есептерді шығаруды үйрету; статистикалық мәліметтерді талдау және көрсетудің негізгі тәсілдерімен таныстыру, қарапайым ықтималдық түсініктерді қалыптастыру.

Математикалық сауаттылықты қалыптастыру мақсатында оқушыларға келесі іскерліктерді үйрету ұсынылады:

– анықтамалықтарды қолдану, оқу, әдістемелік және анықтамалық әдебиеттерден анықтамаларды, формулалар және басқа да тұжырымдарды табу;

– әртүрлі өмірлік жағдайларда алгебралық білім, білік және графикалық дағдыларды қолдану;

– ақпаратты табу, талдау, өңдеу және жинақтау;

– математикалық формулаларды қолдану, дербес жағдайларды жалпылау негізінде шамалар арасындағы тәуелділіктің формулаларын өздігінен құрастыру;

– қоршаған орта мен сарапас пәндердегі заңдылықтарды суреттеу және талдау үшін игерілген алгебралық түрлендірулер мен функционалды-графикалық көрсіндіруді қолдану;

– дәлелдемелі пайымдау жүргізу, талқылауға қатысу және логикалық негізделген қорытындылар жасау;

– математикалық мәтінмен жұмыс жасау (талдау, қажетті ақпаратты алу), математикалық терминология мен символдарды қолдану отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық және нақты түсіндіру;

қажеттілігіне қарай анықтамалықтар мен қарапайым есептеу құрылғыларын пайдаланып практикаға бағытталған тапсырмаларды шешу;

Оқу жүктемесінің көлемі: шатастына – 3 сағат, жылдына – 108 сағат

БЖБ саны – 7, ТАБ саны – 4

Оқулық: Алматы: Атамұра-

«Алгебра» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ұзақ мерзімді жоспар

Алгебра пәні 8 сыныбы
Аптасына: 3 сағат, барлығы: 108 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары			
			Сағат саны	Мерзімі	Ескерту	
1 тоқсан 24 сағат						
1		7-сыныптағы алгебра курсының қайталау	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	1	5.09.22	№3
2		7-сыныптағы алгебра курсының қайталау	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	1	6.09.22	№9
3		7-сыныптағы алгебра курсының қайталау	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	1	7.09.22	№15
4	8.1А Квадрат түбір иррационал өрнек	Нақты сандар	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру;	1	12.09.22	№18
5		Нақты сандар	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру;	1	13.09.22	№19
6		Квадрат түбір	8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату;	1	14.09.22	№19
7		Квадрат түбір	8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату;	1	19.09.22	№19
8		Квадрат түбір	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану;	1	20.09.22	№19
9		Квадрат түбір	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану;	1	21.09.22	№15
10		Квадрат түбір	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану;	1	26.09.22	№19
11		Квадрат түбір	8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау;	1	27.09.22	№18
12		Квадрат түбір	8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау;	1	28.09.22	№18
13		Квадрат түбір	8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау;	1	3.10.22	№18
14		Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;	1	4.10.22	№18
15		Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;	1	5.10.22	№18

16		Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	белгісізін астына алу; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісізін алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісізін астына алу;	1		10.10.22	
17		Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдыктан арылту;	1		11.10.22	
18		Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдыктан арылту;	1		12.10.22	
19		Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру.	8.1.2.5 құрамында түбір танбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	1		17.10.22	
20		Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	8.1.2.5 құрамында түбір танбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	1		18.10.22	
21		Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру;	1		19.10.22	
22		Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру;	1		24.10.22	
23		Токсан бойынша жиынтық бағалау І токсан		1		25.10.22	25.10.22
24		$y = \sqrt{x}$ функциясы, оның графигі және қасиеттері	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;	1		26.10.22	
2 токсан 24 сағат							
1		$y = \sqrt{x}$ функциясы, оның графигі және қасиеттері	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;	1		7.11.22	
2		$y = \sqrt{x}$ функциясы, оның графигі және қасиеттері	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;	1		8.11.22	
3		$y = \sqrt{x}$ функциясы, оның графигі және қасиеттері	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;	1		9.11.22	
4	8.2A	Квадрат теңдеу	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу;	1		14.11.22	
5	теңдеулер	Квадрат теңдеу	8.2.2.2 квадрат теңдеулердің түрлерін ажырату;	1		15.11.22	
6		Квадрат теңдеулерді шешу	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу;	1		16.11.22	
7		Квадрат теңдеулерді шешу	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу;	1		21.11.22	
8		Квадрат теңдеулерді шешу	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу;	1		22.11.22	
9		Квадрат теңдеулерді шешу	8.2.2.4 Вьет теоремасын қолдану;	1		23.11.22	

10	Квадрат теңдеулерді шешу	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану.	1	28.11.22	
11	Квадрат теңдеулерді шешу БЫЖБ.№2	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану.	1	29.11.22	
12	Квадрат үшмүше	8.2.1.1 квадрат үшмүшенің түбірі ұғымы меніңеру.	1	30.11.22	01.12
13	Квадрат үшмүше	8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадраттың болу.	1	5.12.22	29.12
14	Квадрат үшмүше	8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадраттың болу.	1	6.12.22	29.12
15	Квадрат үшмүше	8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадраттың болу. 8.2.1.3 квадрат үшмүшенің көбейткіштерге жіктеу.	1	7.12.22	2.10.24
16	Теңдеулерді шешу	8.2.2.5 $ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу.	1	12.12.22	8.11.24
17	Теңдеулерді шешу	8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу.	1	13.12.22	8.11.24
18	Теңдеулерді шешу	8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу.	1	14.12.22	8.11.24
19	Теңдеулерді шешу.	8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу.	1	19.12.22	6.12.22
20	Теңдеулерді шешу БЫЖБ.№3	8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу.	1	20.12.22	6.12.22
21	Токсан бойынша жиынтық бағалау II тоқсан				
22	Теңдеулерді шешу	8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу.	1	27.12.22	2.1.23
23	Теңдеулерді шешу	8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу.	1	26.12.22	2.1.23
24	Теңдеулерді шешу	8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу. 8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу.	1	27.12.22	2.1.23
1	8.3A Квадрат теңдеулер	Мәтінді есептерді шығару	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу.	1	9.01.23
3 тоқсан 29 сәуір					

	Мәтінді есептерді шығару	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;	1	10.01.23	
	Мәтінді есептерді шығару	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;	1	11.01.23	
	Мәтінді есептерді шығару.	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;	1	16.01.23	
5	Мәтінді есептерді шығару ББЖБ.№4	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;	1	17.01.23	
6	8.3В Квадраттық функция	8.4.1.2 $y = a(x - b)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - b)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	1	18.01.23	
7		8.4.1.2 $y = a(x - b)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - b)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	1	23.01.23	
8		8.4.1.2 $y = a(x - b)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - b)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	1	24.01.23	
9		8.4.1.2 $y = a(x - b)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - b)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	1	25.01.23	
10		8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графикін салу;	1	30.01.23	
11		8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графикін салу;	1	31.01.23	
12		8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графикін салу;	1	1.02.23	
13		8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;	1	6.02.23	
14		8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның функцияның мәндерін табу және функцияның	1	7.02.23	

	Мәтінді есептерді шығару	мені бойынша аргументтің мәнін табу; 8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны колдану; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	1	8.02.23	
5	Мәтінді есептерді шығару	8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны колдану; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	1	13.02.23	
7	Мәтінді есептерді шығару	8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны колдану; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	1	14.02.23	
18	Мәтінді есептерді шығару	8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны колдану; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	1	15.02.23	
19	Мәтінді есептерді шығару	8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны колдану; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	1	20.02.23	
20	Мәтінді есептерді шығару. ББЖБ.№5	8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны колдану; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	1	21.02.23	
21	8.3С Статистика элементтері	Жілілік алқабы, жілілік гистограммасы	1	22.02.23	
22		Жілілік алқабы, жілілік гистограммасы	1	27.02.23	
23		Жинақталған жілілік	1	28.02.23	
24		Орта мен. Дисперсия. Стандартты ауытқу	1	1.03.23	
25		Орта мен. Дисперсия. Стандартты ауытқу	1	6.03.23	
26		Орта мен. Дисперсия. Стандартты ауытқу ББЖБ.№6	1	7.03.23	8.03
27	Токсан бойынша жиынтық бағалау III тоқсан			13.03.22	
28	Орта мен. Дисперсия.	8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен,	1	14.03.23	

Стандартты ауысты	Гистограммалармен берілген акпаратты талдау. 8.1.3.5 дәлелдер, стандартты ауыстық анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.		
Орта мен дәлелдермен	8.1.3.4 дәлелділік кестемен, алғашмен, гистограммалармен берілген акпаратты талдау. 8.1.3.5 дәлелдер, стандартты ауыстық анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.	1	15.03.23

4 топқа 28 сәуір

8.4.4 Тендіктер	Квадрат тендік	8.2.2.8 квадрат тендіктерін шешу.	1	27.03.23
	Квадрат тендік	8.2.2.8 квадрат тендіктерін шешу.	1	28.03.23
	Квадрат тендік	8.2.2.8 квадрат тендіктерін шешу.	1	29.03.23
	Квадрат тендік	8.2.2.8 квадрат тендіктерін шешу.	1	3.04.23
	Квадрат тендік	8.2.2.8 квадрат тендіктерін шешу.	1	4.04.23
	Рационал тендік	8.2.2.9 рационал тендіктерін шешу.	1	5.04.23
	Рационал тендік	8.2.2.9 рационал тендіктерін шешу.	1	10.04.23
	Рационал тендік	8.2.2.9 рационал тендіктерін шешу.	1	11.04.23
	Рационал тендік	8.2.2.9 рационал тендіктерін шешу.	1	12.04.23
	Рационал тендік	8.2.2.9 рационал тендіктерін шешу.	1	17.04.23
	Тендіктер жүйелерін шешу	8.2.2.10 бірінші сызықтық, екіншісі - квадрат тендік болатын екі тендіктен құралған жүйелерін шешу.	1	18.04.23
	Тендіктер жүйелерін шешу	8.2.2.10 бірінші сызықтық, екіншісі - квадрат тендік болатын екі тендіктен құралған жүйелерін шешу.	1	19.04.23
	Тендіктер жүйелерін шешу	8.2.2.10 бірінші сызықтық, екіншісі - квадрат тендік болатын екі тендіктен құралған жүйелерін шешу.	1	24.04.23
	Тендіктер жүйелерін шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат тендікті бар жүйелер мен жиынтықтарын шешу.	1	25.04.23
	Тендіктер жүйелерін шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат тендікті бар жүйелер мен жиынтықтарын шешу.	1	26.04.23
	Тендіктер жүйелерін шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат тендікті бар жүйелер мен жиынтықтарын шешу.	1	1.05.23
	Тендіктер жүйелерін шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат тендікті бар жүйелер мен жиынтықтарын шешу.	1	2.05.23
	Тендіктер жүйелерін шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат тендікті бар жүйелер мен жиынтықтарын шешу.	1	3.05.23
	Тендіктер жүйелерін шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат тендікті бар жүйелер мен жиынтықтарын шешу.	1	8.05.23
	Тендіктер жүйелерін шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат тендікті бар жүйелер мен жиынтықтарын шешу.	1	9.05.23

		Тенсіздіктер жүйелерін шешу	жүйелер мен жиынтықтарды шешу;				
20		Тенсіздіктер жүйелерін шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат тенсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;	1		10.05.23	
21		Тенсіздіктер жүйелерін шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат тенсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;	1		18.05.22	
22		Тенсіздіктер жүйелерін шешу БЖБ.№7	8.2.2.11 құрамында екі квадрат тенсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;	1		16.05.23	
23		Токсан бойынша жиынтық бағалау IV тоқсан					
		8-сыныптағы алгебра курсын қайталау	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;	1		22.05.23	
24		8-сыныптағы алгебра курсын қайталау	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу;	1		23.05.23	
25		8-сыныптағы алгебра курсын қайталау	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;	1		24.05.23	
26		8-сыныптағы алгебра курсын қайталау	8.4.1.3 $\square = \square \square^2 + \square \square + \square, \square \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін біту және графигін салу;	1		29.05.23	
27		8-сыныптағы алгебра курсын қайталау	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру;	1		30.05.23	
28		8-сыныптағы алгебра курсын қайталау	8.2.2.8 квадрат тенсіздіктерді шешу;	1		31.05.23	

Геометрия 8-сынып

Түсінік хат

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: ы. Алтынсаринатындағы ҰБА, 2022. – 320 б.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қазандағы № 256 бұйрықпен енгізілген) бекітілген.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығымен енгізілген)

ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 1256 бұйрығы (өзгерістер ҚРБҒМ 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығымен енгізілген) негізінде жүргізіледі.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

ҚР Оқу-Ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі

Оқытудың мақсаты: барлық оқушыларды одан әрі оқуға қажетті геометрия облысындағы математикалық дайындықтың базалық деңгейімен қамтамасыз ету; сабақтас пәндер мен жоғары сыныпта стереометрия курсының игеруге қажетті дайындық жүргізу; оқушылардың кәсіптік түсініктерін, бейнелік ойлауды қалыптастыру және логикалық ойлауды дамыту; геометриялық салуларды орындау және оның дұрыстығын негіздей білу біліктігі мен дағдыларын қалыптастыру және дамыту; геометриялық білім мен математикалық іс-әрекет дағдылары негізінде практикалық қызмет дағдыларын қалыптастыру және дамыту; функционалдық сауаттылықты дамыту; графикалық сауаттылықты, эстетикалық талғамды дамыту.

Оқыту міндеттері: оқушылардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін, бір немесе бірнеше геометриялық фигуралардың элементтерінің арасындағы сандық және сапалық қатыстарды қалыптастыру; дедукциялық ойлау (тура әдіс, қарсы ұйғару әдісі) дағдыларын қалыптастыру және дамыту; қарапайым сызбаларды салу, өлшеу дағдыларын қалыптастыру; өздігінен білім алу дағдыларын қалыптастыру және дамыту; нақтылы объектіні бір немесе бірнеше геометриялық фигуралар түрінде беру біліктігін қалыптастыру және дамыту; жазық фигуралардың қасиеттері туралы теориялық білімдерін кеңейту және жүйелеу; есептеуге, дәлелдеуге және салуға арналған геометриялық есептерді шешу біліктігі мен дағдыларын қалыптастыру және дамыту; күрделілігі әртүрлі сызбалардағы геометриялық фигураларды тану, есептерді шешу кезінде қосымша салулар мен көмекші сызбаларды пайдалану біліктігі мен дағдыларын ұлғайту;

8-сынып геометрия курсына оқушылардың жазықтықтағы геометриялық фигуралар туралы білімдері; геометриялық фигураларды салу және дедукциялық ойлау (тура әдіс, қарсы ұйғару әдісі) дағдылары; игерген қасиеттер мен формулаларды қолданып, геометриялық шамалардың (ұзындықтар, бұрыштар, аудандар) мәндерін есептеу біліктігі қалыптасады, тереңдетіледі және жүйеленеді. Оқушылар сүйір бұрыштың тригонометриялық функцияларымен және жазықтықтағы координаталар әдісімен танысады; тригонометриялық өрнектерді түрлендірудің алғашқы дағдыларын және геометриялық есептерді шешуде координаталар әдісін қолдану дағдыларын меңгереді.

Оқу жүктемесінің көлемі: аптасына – 2 сағат, жылына – 72 сағат

БЖБ саны – 4, ТЖБ саны – 4

Оқулық: Алматы. Атамұра.

«Геометрия» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ұзақ мерзімді жоспар

Геометрия пәні 8 сыныбы

Аптасына: 2 сағат, барлығы: 68 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары			
			Сағат саны	Мерзімі	Ескерту	
1 тоқсан 18 сағат						
1		7-сыныптағы геометрия курсының қайталау	1	1.09		
2		7-сыныптағы геометрия курсының қайталау	1	2.09		
3	Көпбұрыштар. Төртбұрыштарды зерттеу	Көпбұрыш. Дөңес көпбұрыш	1	8.09		
4		Көпбұрыш. Дөңес көпбұрыш	1	9.09		
5		Параллелограмм, ромб, тіктөртбұрыш, шаршы және олардың қасиеттері мен белгілері	1	15.09		
6		Параллелограмм, ромб, тіктөртбұрыш, шаршы және олардың қасиеттері мен белгілері	1	16.09		
7		Параллелограмм, ромб, тіктөртбұрыш, шаршы және олардың қасиеттері мен белгілері	1	22.09		
8		Параллелограмм, ромб, тіктөртбұрыш, шаршы және олардың қасиеттері мен белгілері	1	23.09		
9		Фалес теоремасы. Пропорционал кесінділер	1	29.09		
10		Фалес теоремасы. Пропорционал кесінділер	1	30.09		

			ширкуль мен сызғыштың көмегімен кесіндіні бірдей п бөлікке бөлу;						
11		Фалес теоремасы. Пропорционал кесінділер	8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу;			1	6.10		
12		Трапеция, оның түрлері мен қасиеттері. Трапеция мен үшбұрыштың орта сызықтары	8.1.1.11 трапецияның анықтамасын, түрлерін және қасиеттерін білу;			1	7.10		
13		Трапеция, оның түрлері мен қасиеттері. Трапеция мен үшбұрыштың орта сызықтары	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану;			1	13.10		
14		Трапеция, оның түрлері мен қасиеттері. Трапеция мен үшбұрыштың орта сызықтары	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.			1	14.10		
15		Трапеция, оның түрлері мен қасиеттері. Трапеция мен үшбұрыштың орта сызықтары	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.			1	20.10		
16		Үшбұрыштың тамаша нүктелері БЫЖЕ №1	8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану;			1	21.10		
17		Токсан бойынша жиналтық бағалау 1-токсан							
18		Үшбұрыштың тамаша нүктелері	8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану;			1	27.10		
						1	28.10		
2 токсан 16 сағат									
1	Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатынастар	Тікбұрышты сүйір тригонометриялық функциялары. Теоремасы	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;			1	10.11		

А-2-1

3	Тікбұрышты үшбұрыштың сүйір бұрыштарының тригонометриялық функциялары. Пифагор теоремасы	8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану.	1	11.13		N 2.5
	Тікбұрышты үшбұрыштың сүйір бұрыштарының тригонометриялық функциялары. Пифагор теоремасы	8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану.		17.11		N 2.9
4	Тікбұрышты үшбұрыштың сүйір бұрыштарының тригонометриялық функциялары. Пифагор теоремасы	8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышының төбесінен гипотенузасына түсірілген бийіктің қасиеттерін дәлелдеу және қолдану	1	17.11		N 2.16
5	Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктер	8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану.	1	18.11		N 2.21
6	Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктер	8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қорытып шығару және қолдану.	1	25.11		N 2.24
7	Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктер	8.1.3.23 α және $90^\circ - \alpha$ бұрыштарының синусы, косинусы, тангенсі және котангенсі арасындағы байланыстарды білу және қолдану	1	24.11 01.12		N 2.27
8	Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктер	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\lg \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ -ның мәндерін олардың біреуінің мәні бойынша табу	1	2.12	1.12	N 2.31
9	Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктер	8.1.3.5 бұрышты оның синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің белгілі мәні бойынша салу.	1	8.12		N 2.35
10	Тікбұрышты үшбұрыштарды шешу	8.1.3.6 тікбұрышты үшбұрышты 30° , 45° , 60° - ка тен бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін табу үшін қолдану. 8.1.3.7 тікбұрышты үшбұрыштың элементтерін табу үшін 30° , 45° , 60° - ка тен бұрыштардың синус, косинус, тангенс және	1	9.12		N 2.38

11	Табіршыты үшбұрыштарын шығару	Көпбұрыштың мәңгісін қолдану; 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.	1	15.12	16.17	11.12
12	Табіршыты үшбұрыштарын шығару КБЖБ №2	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.	1	11.12		11.12
13	Төменгі берілген элементтік бағалау		1	23.12		11.12
14	Табіршыты үшбұрыштарын шығару	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.	1	25.12		11.12
			1	30.12		11.12

3 тоқсан 20 сәуір

1	Аудан	Фигураның ауданы және оның қасиеттері	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу.	12.01		
2		Фигураның ауданы және оның қасиеттері	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу.	1	13.01	
3		Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.11 параллелограмның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.	1	19.01	
4		Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.11 параллелограмның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.	1	20.01	
5		Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.11 параллелограмның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.	1	26.01	
6		Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.11 параллелограмның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.	1	27.01	
7		Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.11 параллелограмның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.	1	2.02	
8		Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.11 параллелограмның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.	1	3.02	
9		Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.	1	9.02	
10		Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.	1	10.02	

13	Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаарын қорытып шығару және колдану;	1	16.02		
14	Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаарын қорытып шығару және колдану;	1	17.02		
15	Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаарын қорытып шығару және колдану;	1	23.02		
16	Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаарын қорытып шығару және колдану;	1	24.02		
17	Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаарын қорытып шығару және колдану;	1	2.03		
18	Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаарын қорытып шығару және колдану;	1	3.03		
Токсан бойынша жыйынтық бағалау						
19	Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаарын қорытып шығару және колдану;	1	09.03		
20	Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаарын қорытып шығару және колдану;	1	10.03		
21	Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаарын қорытып шығару және колдану;	1	16.03		
		8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаарын қорытып шығару және колдану;	1	17.03		
4 токсан 16 сағат						
1	Жазықтықтағы тікбұрышты координаталар жүйесі	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің аракашықтықтығын есептеу;	1	30.03		
2	Жазықтықтағы координаталар әдісі	8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу;	1	31.03		
3	Жазықтықтағы координаталар әдісі	8.1.3.16 кесіндіні берілген катынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу;	1	6.04		
4	Жазықтықтағы координаталар әдісі	8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шенбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу;	1	7.04		
5	Жазықтықтағы координаталар әдісі	8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шенбер салту;	1	13.04		
6	Жазықтықтағы координаталар әдісі	8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу; $\square\square + \square\square + \square = 0, \frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$	1	14.04		
7	Жазықтықтағы координаталар әдісі	8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу;		20.04		

			$\square\square + \square\square + \square = 0, \frac{x-x_I}{x_2-x_I} = \frac{y-y_I}{y_2-y_I};$					
8		Мәтін есептерді шығару	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;		1	21.04		
9		Мәтін есептерді шығару	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;			27.04		
10		Мәтін есептерді шығару	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;		1	28.04		
11		Мәтін есептерді шығару БЖБ №4	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;		1	4.05		
12		8-сыныптағы курсын қайталау	геометрия 8.1.1.11 трапецияның анықтамасын, түрлерін және қасиеттерін білу;		1	5.05		
13		8-сыныптағы курсын қайталау	геометрия 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу;		1	11.05		
14		8-сыныптағы курсын қайталау	геометрия 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу;		1	12.05		
15		8-сыныптағы курсын қайталау	геометрия 8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(\square - \square)^2 + (\square - \square)^2 = \square^2$ білу;		1	18.05		
16	Токсан бойынша жиынтық бағалау				1	19.05		
17		8-сыныптағы курсын қайталау	геометрия 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $\square\square + \square\square + \square = 0, \frac{x-x_I}{x_2-x_I} = \frac{y-y_I}{y_2-y_I};$		1	25.05		
18		8-сыныптағы курсын қайталау	геометрия 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;		1	26.05		

ӘБ отырысында
қаралды:
ӘБ жетекшісі Онгарбаева Н.
Хаттама № 1. 29.09.22

Келісемін
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Тугелов А. Тугелов
«31» тамыз



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім: Көмекбай Сәбит Шорабекұлы

Облыс, қала, аудан, ауыл: Шымкент қаласы

Мектеп: «№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: 11-сынып

Пән: Математикалық сауаттылық

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Таңдалған тақырып математика курсының жаңа оқу бағдарламасына сәйкес әр түрлі деңгейдегі есептерді шығарту арқылы 11-сынып оқушыларының математикалық ойлау үрдістерін арттырып, олардың жалпы оқуды меңгеруі мен зияткерлік қабілетін, біліктіліктерін дамытуға арналған. Қарастырылған есептерді шығарту арқылы оқушылардың теориялық және практикалық дағдыларын ұштастыра отырып, математикалық дайындық деңгейін арттыруға бағытталған.

Курста теориялық материалдарды беруге аз уақыт бөлініп, негізгі уақыт практикалық жұмыстарға бөлінген. Есептерді шығарудың тиімді әдістері, уақыт үнемдеу жағдайлары қарастырылған.

Дайындық барысында оқушыларды берілген тақырыпты, не есептерді нақты түсінуге, талдауға, салыстыруға, шамалар арасындағы байланысты дұрыс орната білуге бейімдеу жоспарланған.

Мақсаты: Оқушылардың 5-9 сыныптарда алған базалық математикалық білімдері негізінде:

- олардың математикалық мәдениеті мен шығармашылық қабілеттерін дамытуды жетілдіру;
- теориялық білімдерін практикалық дағдылары мен біліктіліктерін дамыту арқылы бекіту;
- есептер шығару барысында оқу қызметін жоспарлау және нақты мақсат қоя білу дағдыларын дамытып, жетілдіру;

Міндеті:

- оқушылардың математикалық білімге деген ынтасын мен қызығушылығын арттыру;
- математикалық қабілеттерін дамыту және жетілдіру;
- оқушылардың есептерді тиімді тәсілдермен шығара білу дағдыларын дамыту;
- өз бетінше дайындалу дағдысын қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже: Оқушылар есептерді шығару барысында өздерінің теориялық білімдері мен практикалық біліктерін дұрыс қолдана білу дағдыларын қалыптастырады

«Математикалық сауаттылық» мектеп құраушысының күнтізбелік жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Мазмұны	Сағат саны	Өтетін мерзімі
1	Сандар заңдылығын табу	1	02.09
2	Есептер шығару	1	09.09
3	Уақыт, арифметикалық орта, жас туралы есептер	1	16.09
4	Есептер шығару	1	23.09
5	Жаңылтпаш есептер, өлшемдер саны	1	30.09
6	Есептер шығару	1	07.10
7	Геометриялық фигураларға қатысты логикалық есептер	1	14.10
8	Комбинаторика есептері	1	21.10
9	Есептер шығару	1	28.10
10	Ықтималдықтар теориясы	1	11.11
11	Есептер шығару	1	18.11
12	Статистика элементтері	1	25.11
13	Есептер шығару	1	02.12
14	Дирихле принципі	1	09.12
15	Есептер шығару	1	16.12
16	Түзу бойымен бірқалыпты қозғалысқа есептер	1	23.12
17	Есептер шығару	1	30.12
18	Өнім, кіріс шығысқа арналған есептер	1	13.01
19	Есептер шығару	1	20.01
20	Шамалардың тура және кері пропорционалдығы	1	27.01
21	Есептер шығару	1	03.02
22	Пропорционал бөліктерге бөлу	1	10.02
23	Есептер шығару	1	17.02
24	Жұмыс пен уақыт арасындағы қатынас	1	24.02
25	Есептер шығару	1	03.03
26	Бассейн және бірлескен жұмысқа арналған есептер	1	10.03
27	Есептер шығару	1	17.03
28	Проценттер	1	31.03.
29	Есептер шығару	1	07.04
30	Ерітінді концентрациясы	1	14.04
31	Есептер шығару	1	21.04
32	Таза металл мен қорытпа массасы арасындағы тәуелділік	1	28.04
33	Есептер шығару	1	05.05
34	Өзен ағысына байланысты есептер	1	12.05
35	Есептер шығару	1	19.05
36	Қорытынды сабақ	1	26.05

Пайдаланатын әдебиеттер:

Оқушылар үшін:

1. Әбілқасымова А.Е «Алгебра және анализ бастамалары»
2. Тест тапсырмалары
3. Интернетпен жұмыс
4. «Репетитор» көмекші журналы

Мұғалімдер үшін

1. Әдістемелік журналдар
2. Тест жинақтары
3. Интернетпен жұмыс
4. Әдістемелік көмекші құралдар

Бағдарламаны дайындаған: Пән мұғалімі: С.Ш..Көмекбай
Бағдарлама: математика пән мұғалімдерінің бірлестігінде 26.08.2022 жылы
№1 отырысында талқыланды