

№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі,
бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

I - тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 20

Педагог: Көмекбай Н.Ө.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ1	20	14	0	16	4	40%	100%
БЖБ2	20	12	0	18	2	35%	100%
ТЖБ 1	20	20	0	15	5	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; еңдеулер жүйесін шешу; 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;
БЖБ2	9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу; 9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу;	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері);
ТЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері);	9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары(В): 85-100%, орта(С): 40-84%, төмен(Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары(В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)	орта(С): 40-84% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)	төмен(Н): 0-39% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)
БЖБ 1	Абилкосымова Н	Әбдішүкір М	

	2 Абсаттар А 3 Турлыбеккызы А 4 Тұрдыбай Ә	2 Әсілхан Н 3 Байтілеу А 4 Бастарбек А 5 Жомарт Д 6 Ибрайым Д 7 Сайрамбай Е 8 Сатымбек Р 9 Тайжан М 10 Тұрлыбек Н 11 Тілеубай Т 12 Тұрсынбек Б 13 Әбдішүкір С 14 Естемес Д 15 Қыпшақбай Н 16 Мергенбай С	
БЖБ 2	1 Турлыбеккызы А 2 Тұрдыбай Ә	1 Әбдішүкір М 2 Әсілхан Н 3 Байтілеу А 4 Бастарбек А 5 Жомарт Д 6 Ибрайым Д 7 Сайрамбай Е 8 Сатымбек Р 9 Тайжан М 10 Тұрлыбек Н 11 Тілеубай Т 12 Тұрсынбек Б 13 Қыпшақбай Н 14 Естемес Д 15 Мергенбай С 16 Абилкосымова Н 17 Абсаттар А 18 Байтілеу А	
ТЖБ 1	1 Абилкосымова Н 2 Абсаттар А 3 Турлыбеккызы А 4 Тұрдыбай Ә 5 Естемес Д	1 Әбдішүкір М 2 Әсілхан Н 3 Байтілеу А 4 Бастарбек А 5 Жомарт Д 6 Ибрайым Д 7 Сайрамбай Е 8 Сатымбек Р 9 Тұрлыбек Н 10 Тұрсынбек Б 11 Әбдішүкір С 12 Тайжан М 13 Қыпшақбай Н 14 Мергенбай С 15 Тілеубай Т	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Мәтінді есептерді шығару үшін теңдеу жүйесін құрау;
2. Қарапайым есептер шығаруда комбинаториканың ережелерін пайдалану

3. Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 30.09.2022 ж

БЖБ 2 Күні: 21.10.2022 ж

ТЖБ 1 Күні: 26.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Көмекбай Н.Ө. 

№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі,
бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

I - тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 20

Педагог: Көмекбай Н.Ө.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ1	20	18	0	15	5	60%	100%
ТЖБ 1	20	20	0	15	5	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.1.3.1 вектордың координатын табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу;	9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу;
ТЖБ 1	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану; 9.1.4.4 векторды екі коллинеар емес векторлар бойынша жіктеу;	9.1.4.19 векторды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары(В):85-100%, орта(С):40-84%, төмен(Н):0-39%

Кезеңдер	жоғары(В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)	орта(С):40-84% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)	төмен(Н): 0-39% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)
БЖБ 1	1 Абылқосымова Н 2 Абсаттар А 3 Тұрдыбекқызы А 4 Тұрдыбай Ә 5 Мергенбай С	1 Әбдішүкір М 2 Әсілхан Н 3 Бастарбек А 4 Ибраһым Д 5 Сайрамбай Е 6 Сатымбек Р 7 Тайжан М 8 Тұрсынбек Б 9 Әбдішүкір С 10 Естемес Д	

		11 Қыпшақбай Н 12 Жомарт Д 13 Байтілеу А 14 Тұрлыбек Н 15 Тілеубай Т	
ТЖБ 1	1 Абилкосымова Н 2 Абсаттар А 3 Тұрдыбай Ә 4 Байтілеу А 5 Естемес Д	1 Әбдішүкір М 2 Әсілхан Н 3 Бастарбек А 4 Сайрамбай Е 5 Тайжан М 6 Тұрлыбек Н 7 Әбдішүкір С 8 Қыпшақбай Н 9 Жомарт Д 10 Тілеубай Т 11 Мергенбай С 12 Тұрлыбекқызы А 13 Тұрсынбек Б 14 Сатымбек Р 15 Ибрайым Д	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Векторлардың арасындағы бұрышты табу
2. Векторларды есептер шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 18.10.2022 ж

ТЖБ 1 Күні: 20.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Көмекбай Н.Ө.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27-тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес

№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі,
бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

I - тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 19

Педагог: Көмекбай Н.Ө.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ1	19	14	0	14	5	58%	100%
БЖБ2	19	15	0	14	5	79%	100%
ТЖБ 1	19	20	0	16	3	79%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	7.1.2.15 натурал көрсеткішті дәрежелік қасиеттерін қолдану. 7.1.2.4 бүтін көрсеткішті дәрежелік санды мәнін шығару және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету. 7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табу. 7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу. 7.1.2.10 сандарды бір өлшем бірлігімен өлшеу және бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу.	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдау дәрежелердің қасиеттерін қолдану.
БЖБ2	7.2.1.1 Еңгүшпен стандарт түрде жазу. 7.2.1.4 Еңгүшпен көбейту орындалу және Еңгүшпен көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету. 7.2.1. Еңгүшпен көбейтуге көбейту орындалу.	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортаң көбейткішті жазу сыртқына шығару және тигу тәсілдері арқылы көбейткіштерге жазу.
ТЖБ 1	7.1.2.9 стандарт түрде жазылған сандарды салыстыр. 7.2.1.5 Еңгүшпен шығару және оның дәрежелік табу. 7.2.1. Еңгүшпен стандарт түрде жазу.	7.2.1. Еңгүшпен көбейтуге көбейту орындалу. 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортаң көбейткішті жазу сыртқына шығару және тигу тәсілдері арқылы көбейткіштерге жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті жоғары(В):85-100%, орта(С):40-84%, төмен(Н): 0-39%

Көрсеткіш	жоғары(В) 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтемін)	орта(С): 40-84% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтемін)	төмен(Н) 0-39% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтемін)
БЖБ 1	1 Абсаттар А 2 Бағалар К	1 Естемес Н 2 Құрастыр М	

	1. Әбдімәлік Н 2. Рахмет I 3. Тұрлыбек Б	1. Мәдениет Д 2. Сағымжан К 3. Ермәханқызы С 4. Дәрікелі Е 5. Әбділхамид М 6. Мәдениет Н 7. Арыстанбек Н 8. Құсанбай А 9. Қызылбай А 10. Қызылбай Т 11. Тұрлыбергелі Б 12. Тұрлыбек А	
ТАБ. 2	1. Әбдімәлік Н 2. Абсагтар А 3. Арыстанбек Н 4. Бақытжан К 5. Тұрлыбек Б	1. Дәрікелі Е 2. Әбділхамид М 3. Мәдениет Н 4. Естемек Н 5. Ермәхан С 6. Құранбек М 7. Қызылбай А 8. Қызылбай Т 9. Тұрлыбергелі Б 10. Құсанбай А 11. Мәдениет Д 12. Рахмет I 13. Сағымжан К 14. Тұрлыбек А	
ТАБ. 3	1. Бақытжан К 2. Әбдімәлік Н 3. Тұрлыбек Б	1. Абсагтар А 2. Арыстанбек Н 3. Ермәханқызы С 4. Қызылбай А 5. Рахмет I 6. Қызылбай Т 7. Тұрлыбергелі Б 8. Тұрлыбек А 9. Естемек Н 10. Құранбек М 11. Құсанбай А 12. Мәдениет Д 13. Әбділхамид М 14. Сағымжан К 15. Дәрікелі Е 16. Мәдениет Н	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Алгебралық өрнектерді ықшамдау барысында дәреже қасиеттерін қолдану
2. Алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні:30.09.2022 ж

БЖБ 2 Күні: 21.10.2022 ж

ТЖБ 1 Күні: 26.10.2022 ж

Педагогтің(Т.А.Ә.): Көмекбай Н.Ө. 

№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі,
бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

I - тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 19

Педагог: Көмекбай Н.Ө.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ	19	15	0	17	2	37%	100%
ТЖБ	19	20	0	15	4	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.1.1.1 планиметрияның негізгі фигураларын білу: нүкте, түзу; 7.1.1.2 нүктелер мен түзулердің тиістілік аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу;	7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.32 перпендикуляр ұғымын біледі
ТЖБ	7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.32 перпендикуляр ұғымын біледі	7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;

I. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары(В):85-100%, орта(С):40-84%, төмен(Н):0-39%

Кезеңдер	жоғары(В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)	орта(С):40-84% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)	төмен(Н): 0-39% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)
БЖБ	1 Бахалыр К	1 Естемес Н	

	2.Өскенбай Н.	2.Құрасбек М 3 Құсанбай А 4 Қыпшақбай А 5 Мекембай Д 6 Тулепберген Б 7 Абсаттар А 8.Ермаханқызы С 9 Ратбек І 10. Дәрежелі Е 11. Әділбек М 12. Маликов Н 13. Арыстанбек Н 14 Қыпшақбай Т 15 Садуақас К 16.Тұрдыбай Б 17 Турлыбекқызы Анеля	
ТЖБ 1	1.Бахадыр К 2.Қыпшақбай А 3.Өскенбай Н 4.Тұрдыбай Б	1.Арыстанбек Н 2. Дәрежелі Е 3.Әділбек М 4.Құрасбек М 5.Маликов Н 6.Абсаттар А 7.Ермаханқызы С 8.Ратбек І 9.Тулепберген Б 10.Турлыбек А 11Қыпшақбай Т 12.Естемес Н 13 Құсанбай А 14.Садуақас К 15 Мекембай Д	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Кесінділер орта қашықтығын анықтау
- 2.Бұрыштарды өлшеу аксиомалары
- 3 Биссектриса қасиетін қолдану

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні:18.10.2022 ж

ТЖБ 1 Күні: 20.10.2022 ж

Педагогтің(Т.А.Ә.): Көмекбай Н.Ө.

№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі,
бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

I - тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 19

Педагог: Көмекбай Н.Ө.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ	19	15	0	14	5	37%	100%
ТЖБ 1	19	20	0	17	2	47%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	7.1.1.1 планиметрияның негізгі фигураларын білу нүкте, түзу; 7.1.1.2 нүктелер мен түзулердің тиістілік аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу;	7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.32 перпендикуляр ұғымын біледі
ТЖБ	7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.32 перпендикуляр ұғымын біледі	7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті жоғары(В):85-100%, орта(С):40-84%,төмен(Н):0-39%

Көрсеткіш	жоғары(В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)	орта(С): 40-84% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)	төмен(Н): 0-39% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)
БЖБ	1 Қалдыбаев А 2 Жалтыя К 3 Құдайбергелі А 4 Көктембай Д	1 Әбілшүкір А 2 Дайыр Ж 3 Елжан Д 4 Жураев Е	

	5 Сенхан Қ	5 Иманбек М 6 Тұрсынәлі С 7 Қошқаров Д 8 Иманбек М 9 Тайжан А 10 Қаныбек Қ 11 Полат Ш 12 Қалдыбекұлы А 13.Алижапбаров Д 14.Раим Н	
ТЖБ 1	1 Қалдыбек А 2 Өскенбай Д	1 Өбдішүкір А 2 Дайыр Ж 3 Еламан Д 4 Жураев Е 5 Иманбек М 6 Тұрсынәлі С 7 Қошқаров Д 8 Қалдыбекұлы А 9 Тайжан А 10 Иманбек М 11.Алижапбаров Д 12.Жантай К 13.Полат Ш 14. Раим Н 15. Құдайберген А 16.Сенхан Қ 17.Қаныбек Қ	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Кесінділер орта қашықтығын анықтау
- 2.Бұрыштарды өлшеу аксиомалары
- 3 Биссектриса қасиетін қолдану

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні:18.10.2022 ж

ТЖБ 1 Күні: 20.10.2022 ж

Педагогтің(Т.А.Ә.): Көмекбай Н.Ө.

№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі,
бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

I - тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 19

Педагог: Көмекбай Н.Ө.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ1	19	14	0	14	5	52%	100%
БЖБ2	19	15	0	16	3	42%	100%
ТЖБ 1	19	20	0	13	6	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.1.2.15 натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолдану; 7.1.2.4 бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табу да бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану; 7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу; 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу;	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;
БЖБ2	7.2.1.3 бірімшені стандарт түрде жазу; 7.2.1.4 бірімшелерді көбейтуді орындау және бірімшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету; 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау;	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;
ТЖБ 1	7.1.2.9 стандарт түрде жазылған сандарды салыстыр 7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу; 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру;	7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау; 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары(В):85-100%, орта(С):40-84%, төмен(Н):0-39%

Кезеңдер	жоғары(В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)	орта(С):40-84% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)	төмен(Н): 0-39% (білім алушылардың Т.А.Ө. атап өтеміз)
БЖБ 1	1 Қалдыбек А	1 Әбдішүкір А	

	2 Қалдыбекұлы А 3 Қаныбек Қ 4 Өскенбай Д 5 Сенхан Қ	2 Дайыр Ж 3 Еламан Д 4 Жураев Е 5 Иманбек М 6 Тұрсынәлі С 7 Қошқаров Д 8 Иманбек М 9 Тайжан А 10.Алижапбаров Д 11.Жантай К 12. Полат Ш 13. Раим Н 14. Құдайберген А	
БЖБ 2	1 Қалдыбек А 2 Өскенбай Д 3 Полат Ш	1 Өбдішүкір А 2 Дайыр Ж 3 Еламан Д 4 Жураев Е 5 Иманбек М 6 Тұрсынәлі С 7 Қошқаров Д 8 Иманбек М 9 Тайжан А 10 Құдайберген А 11 Қалдыбекұлы А 12 Алижапбаров Д 13 Қаныбек Қ 14. Жантай К 15. Раим Н 16. Сенхан Қ	
ТЖБ 1	1 Қалдыбек А 2 Қаныбек Қ 3 Өскенбай Д 4 Сенхан Қ 5 Алижапбаров Д 6 Раим Н	1 Өбдішүкір А 2 Қалдыбекұлы А 3 Еламан Д 4 Жураев Е 5 Иманбек М 6 Тұрсынәлі С 7 Қошқаров Д 8 Тайжан А 9 Дайыр Ж 10 Иманбек М 11 Жантай К 12 Құдайберген А 13 Полат Ш	

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтар тізбесі:**

1. Алгебралық өрнектерді ықшамдау барысында дәреже қасиеттерін қолдану
2. Алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және
сабаққа белсенді қатыспауы**

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша
жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ
көрсетумен): Қиындық тугызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген
қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні:30.09.2022 ж

БЖБ 2 Күні: 21.10.2022 ж

ТЖБ 1 Күні: 26.10.2022 ж

Педагогтің(Т.А.Ә.): Көмекбай Н.Ө. 