

«№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»

Мектеп директоры



Қ.Әбу

«Логикалық есептер»

(мектеп құраушысы)

6 а,ә – сынып

Директордың оқу жұмысы
Жөніндегі орынбасары:

Тугелов А

Әдістемелік бірлестік
Жетекшісі:

Оңғарбаева Н

Пән мұғалімі:

Көмекбай Н

2020-2021 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Дамудың инновациялық жолы жаңаша ойлауды, алдағыны жоспарлауды, жаңа идеялар мен технологияны болашақта қажет етеді. Осының бәрін елімізде өсіп келе жатқан жеткіншектерден күтіледі. Мектеп мұғалімдерінің басты мақсаттарының бірі – оқушылардың өзі дамуы үшін пәнге қызығушылығын туғызу. Осы мақсатқа жетудің бір жолы-математикалық үйірмеге оқушылардың қатысуы. Оқушының бейімдік дайындалу кезеңінде маңызды роль интеграцияланған элективті деп аталатын курстар атқарады, олардың негізінде пәнаралық және оқуға деген дара үйлестірімділік жатады. Тап осы мәселелерді шешу оқушының тағдырындағы ғылыми, техникалық, кәсіпшілік қызығушылығын іске асыруды орындауға жағдай жасайды.

Математикалық пәндер бағытының арасында кең интегративті мүмкіншіліктерге математикалық логика ие болады, өйткені жүйелі түрде ойлау, дәлелді ойлау, болжамдар жасау, жоққа шығарулар өздігінен келмейді – бұл іскерлікті логика ғылымы дамытады. Сондықтан әмбебап қолдануына, қызықтылығына байланысты, сонымен қатар математикалық логика негізінде жоғары абстрактілігіне байланысты элективті курс барлық оқушыларға сөзсіз қызықты және пайдалы.

Бір жағынан бұл курс оқушыларға бағдарлама бойынша математикадан алған білімдерін жалпылауға, тереңдетуге, математикалық объектілердің бірегейлігін, жоғары абстрактілігін көруге мүмкіндік береді (математикалық профильге дайындау), екінші жағынан математиканы техникада, өнерде, практикалық қызметте, тұрмыста қолданудың зор мүмкіндіктерін көрсетеді, дұрыс шешімді табуда, әртүрлі есептерді соның ішінде тұрмыстағы есептерді шешудегі логиканы қолдануға үйретеді (профильдердің техникалық, гуманитарлық және басқа түрлерінің таңдауына дайындау).

Элективті курстың мазмұнының тап осы бағытты ұстануы сансыз көп логикалық есептердің шешілуін болжайды, өйткені есептер шығару – бұл тұрақты үйреніп және жақсы үлгілерге еліктеу арқылы келетін практикалық өнер. Психологияның оқытуы бойынша есептерді шығару қажеттілігі туындаған кезде ойлау пайда болады. Әрбір есеп міндетті түрде жауапты талап ететін сұрақпен аяқталады. Қойылған сұрақ ойды оятады, оқушының ойлау қабілетін дамытады. Элективті курсқа кіретін барлық есептер, олардың дәлелдеулері оқушыларға қиындықтар тудырмайды, өйткені құрамында қиын есептеулері жоқ, ал әрбір алдыңғы есеп келесіге дайындық және әрбір есеп қайталанбайтындай етіп, қарапайымнан күрделіге қарай, әуестілігі мен қызықтылығын сақтай отырып таңдалып алынған. Оқушылардың жас ерекшелігі ескеріліп, бағдарламаны оқушылардың, соның ішінде, жақсы математикалық дайындығы жоқ әртүрлі топтар үшін қолдануға болады.

Математика курсының мазмұны мынандай тарауларға қарасты. Олар: математика тарихы, есептеулер, математикалық жұмбақтар, логикалық есептер. Бағдарлама аптасына 1 сағат, 34 сағатқа арналған.

Мақсаты: Математиканың тарихы мен логикалық есептерді шешуді үйрете отырып, бағыт таңдауға саналы түрде дайындау, оқушының логикалық мәдениетін қалыптастыру.

Оқушылардың негізгі қызмет түрлері

Курсқа қатысатын оқушылардың жұмыс түрі күнделікті сабақтағы жұмысты ұйымдастырудан өзгеше болуы керек: оқушыға ойлануға қажетті уақыт бере отырып, болжамдар жасауға үйрету. Курсты оқу барысында оқушыларды әртүрлі қызмет түрлеріне белсенді қатыстыру арқылы жүзеге асыру керек. Ол үшін:

- Тақырыпты пікірсайыс түрінде, эвристикалық әдіс негізінде жоспарлау;

- Жеке және топталған жұмыс түрін қолдана отырып, өзіндік жұмыстарға арналған тапсырмаларды талқылаумен шығарту.
- Бөлек тапсырмалардың өзіндік орындалу, оқушыларды іздеп табу және шығармашылық қызметке қосу, қасиеттер мен олардың дәлелдерін ұғындыру, интуицияны дамытуға мүмкіндік беру.

Жоғарыда көрсетілген мақсаттарға жету үшін келесі міндеттер қойылады :

- оқушының ойын дамыту;
- кеңес бере отырып, бағыттап оқыту;
ізденушілік, зерттеушілік жұмыстарын ұйымдастыру;
- оқушылардың ғылыми, техникалық, кәсіпшілік қызығушылықтарын қалыптастыруға жағдай жасау, бейім таңдауда өз тағдырын өзі шешуге мүмкіндік беру;
- оқушылардың стандартты логикалық операцияларды жылдам және дұрыс орындау іскерлігін дамыту.
- салмақты ойластырылған шешім қабылдауға, өзінің және өзгенің ойлау әрекеттері туралы дұрыс пікір білдіре білу, қарсы оппоненттердің ой жүгіртулеріндегі қателерді таба білу.

Оқушылардың білім дағдысын бағалаудың түрлері мен әдістері

Оқушылардың білім дағдысын бағалаудың оқыту үшін бағалау түрін қолданамын. Бұл өздерінің оқудың қандай сатысында тұрғанын, қандай бағытта даму керек және қажетті деңгейге қалай жету керек екендігін анықтауға мүмкіндік береді. Оқыту үшін бағалауда оқушылар өздерін-өздері, сыныптастар бір-бірін бағалау арқылы жүргізеді. Мұғалімнің бағалауы мадақтау, ынталандыру оқушылардың көңіл күйін көтеріп, өздерінде сенімділікті тудырады. Сабақта эвристикалық, өзіндік жұмыс істеу, көрнекілік, тежірибелік, есептеу әдісін қолдану.

Курсты оқу барысында күтілетін нәтижелер

Курсты оқу нәтижесінде оқушылар білуі тиісті:

- Логика, математикалық терминдер ұғымын, тарихын;
- Өлшеуге, қозғалысқа, құюға берілген, әзіл есептерді шығара білуі керек.
- Сөзтізбе, ребустар, әзіл есеп, математикалық ертегілер құрастыра білуі керек;

Істей алуы тиіс:

- мүмкін варианттарды графтар, схемалар және кестелер арқылы таңдау;
- логикалық есептерді шешуде тәсілдерді: берілгендерді салыстыру, схемалар және кестелер арқылы, яғни мүмкін варианттарды таңдау;
- алған білімдерін практикалық есептерді шығаруда пайдалана білу.

Әр сабақ келесідей бөлімдерден тұрады:

«Логикалық есептер» мектеп құраушысының тақырыптық жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	
			ба	ба
1	Байырғыесептер	1	07.09.2020	07.09.2020
2	Байырғыесептер	1	14.09.2020	14.09.2020
3	Сандарды орналастыру	1	21.09.2020	21.09.2020
4	Сандарды орналастыру	1	28.09.2020	28.09.2020
5	Алып сандар тарихы	1	05.10.2020	05.10.2020
6	Арифметиканың төрт амалы		12.10.2020	12.10.2020
7	Нөлдің ашылуы	1	19.10.2020	19.10.2020
8	Сызғыштың тарихы	1	26.10.2020	26.10.2020
9	Ұзындықты өлшеу қалай пайда болды?	1	02.11.2020	02.11.2020
10	Адамдар уақытты қалай өлшеген?	1	16.11.2020	16.11.2020
11	Күнтізбе тарихы	1	23.11.2020	23.11.2020
12	Салмақты өлшеу тарихы	1	30.11.2020	30.11.2020
13	Өлшем бірліктер жүйесі	1	07.12.2020	07.12.2020
14	Ұлы математиктер	1	14.12.2020	14.12.2020
15	Бөлшектер қалай пайда болды?	1	21.12.2020	21.12.2020
16	Әзіл есептер, жұмбақ есептер	1	28.12.2020	28.12.2020
17	Шырпымен есеп	1	11.01.2021	11.01.2021
18	Жылдам есептеу сырлары	1	18.01.2021	18.01.2021
19	Көбейту және бөлінгіштік белгілері	1	25.01.2021	25.01.2021
20	Қатынастарға байланысты есептер		01.02.2021	01.02.2021
21	Схемалардың көмегімен шешілетін есептер	1	08.02.2021	08.02.2021
22	Кестелердің көмегімен шешілетін есептер	1	15.02.2021	15.02.2021
23	Арифметикалық ребустар мен логикалық ойын есептері	1	22.02.2021	22.02.2021
24	Олимпиадалық есептерді шешу	1	01.03.2021	01.03.2021
25	Олимпиадалық есептерді шешу	1	15.03.2021	15.03.2021
26	Құюға есептер шығару	1	05.04.2021	05.04.2021
27	Қозғалысқа есептер шығару	1	12.04.2021	12.04.2021
28	Қозғалысқа есептер шығару	1	19.04.2021	19.04.2021
29	Таразылауға есептер шығару	1	26.04.2021	26.04.2021
30	Математикалық байқаулар есептері	1	03.05.2021	03.05.2021
31	Математикалық фокустар	1	17.05.2021	17.05.2021
32	Қорытынды сабақ	1	24.05.2021	24.05.2021

Қолданылатын әдебиеттер тізімі.

1. З.Жұмағұлова, С.Төлеубаева, «Алматы», Мектеп, 2008 жыл. Дидактикалық материалдар.
2. Т.Нұрғалиев, Қызықты математика. 5-6 сынып оқушыларына арналған логикалық есептер жинағы. Алматы: Алматыкітап баспасы: 2015 жыл
3. «Математика және физика», ғылыми-әдістемелік журнал.
4. «Бәрі де сандар туралы». Джонни Болл Алматы кітап
5. Интернетпен жұмыс