

«№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



Қ.Әбу

«ҚЫЗЫҚТЫ МАТЕМАТИКА»

(мектеп құраушысы)

5 а,ә – сынып

Директордың оқу жұмысы
Жөніндегі орынбасары:

Тугелов А

Әдістемелік бірлестік
Жетекшісі:

Оңғарбаева Н

Пән мұғалімі:

Көмекбай Н

2020-2021 оқу жылы

Түсініктеме хат
(Мектеп құраушысы 34 сағатқа берілген, 5- сыныпқа арналған)

Қазақстан Республикасы – инновациялық даму бағытындағы ел. Сондықтан елімізге білімді де, білікті азамат қажет екендігі айқын. Қазіргі замнауи кезеңде, үнемі өзгеріс кезеңдерінде, оқушының бойында құнарлеттілікті және алған білімін жан – жақты қолдана білуге үйрету. Яғни, өскелең ұрпақтың білімге деген құштарлығын дамыту. Соның ішінде ғылым патшасы математикаға деген ынтасын, қызығушылығын, танымын дамыту болып табылады.

Дамытудың инновациялық жолы жаңаша ойлауды, жоспар құруды қажет ететді. Оқушының бойында логикалық есептерді, математикалық фокустарды, ребус, жұмбақтарды шешу жолдарын қарастыру арқылы, өскелең ұрпақтың бойында жинақылық пен ойын жетік жеткізетін ұрпақ қалыптастыратынымыз айқын. Мектеп мұғалімінің басты мақсатты мен міндетінің бірі- оқушылардың өздігінен дамуы мен қызығушылығын тугызу. Осы мақсатқа жету үшін математикадан сабақтан тыс үйірмелер мен қосымша сабақтар қажеті туындайды.

«Әрбір бала –бір жұлдыз, өзіндік жеке тұлға. Сол тұлғаны қалай қалаптастырсаң, қалай жарқыратсаң ол сенің қолында. Сондықтан мүмкіндігінше, мұғалім әрбір оқушының жүрек кілтін тауып, аша білуі керек» - деп ұлғатты ұстаз Ыбырай Алтынсаринның сөзі осы күнге дейін өз өзектілігін жоғалтқан емес. Демек, сабаққа деген қызығушылығы нашар оқушының бойында пәнге деген қызығушылын арттыру арқылы оның бойында «ұйықтап» жатқан қабілетті аша білу мұғалімнің шеберлігін көрсетеді.

Математика сабақтарында ауызша есептеу оқушының логикалық ойлауын дамытады, математикаға қызығушылығын арттырады, тындай білуге, байқағыштыққа, шапшаң есептеу дағдыларын қалыптастырады. Оқушының ойлау қабілетін дамытып, әрі пәнге деген қызығушылығын арттыратын жұмыс түрі логикалық ойын есептері. Қызығу танымдық іс-әрекеттің қозғаушы күші оқушының қызығу жәрдемімен оқып үйрену барысында қабілеті мен дарыны ұшталады. Логикалық есептеулер оқушының ойын дамытады және математикаға деген қызығушылығын арттырады.

Мектеп бағдарламасындағы математика пәні бір оқушының бойында қызығушылық тудыр са, екінші бір оқушының бойында қиындық тудырады. Осы қиыншылықты қызығушылыққа айналдыру барысында осы мектеп құраушысы келтірілген тақырыптар арқылы жеңіске жетуге болады.

Мақсаты:

- Оқушылардың бойында математикаға деген қызығушылығын арттыру, логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру.
- Оқушының бойындағы жеке дара қабілетін ашуға көмекші болу, өзін – өзі тану.
- Алған білімдерін өмірмен байланыстырумен қатар қолдануға үйрету.
- Пәнді тереңдетіп оқыту бүгінгі күн талабына сай, бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.

Міндеттер:

- Математика пәнінен алған білімін дамыта оқыту.
- Оқушының дүниетанымын қалыптастыруда математикалық есептеулер жолдарын, заңдылықтарын негіз ретінде қолдана білу.
- Логикалық есептерді өз беттерімен құрастыруға жағдай жасау.
- Математикадан дәстүрлі емес есептерді шешу жолдарын қарастыру

Күтілетін нәтиже:

- Оқушының жеке тұлғалық қасиетін анықтау, оларды дамыту және жетілдіру, пән олимпиадасына дайындау, жоба жасау, өзіндік бағалау.
- Танымдылық іс-әрекеті, тапқырлығы артады, пәнге деген қызығушылығы оянады.
- Оқушының бойында оқу дағдылары дамиды, ізденеді, ойын жетік жеткізеді, тез есептеулер жасайды.

«Қызықты математика» мектеп құраушысы жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	
			5а	5ә
1	Цифрлар қалай пайда болды?	1	02.09.2021	02.09.2021
2	Қызықты есептер	1	09.09.2021	09.09.2021
3	Математикалық жұмбақтар	1	16.09.2021	16.09.2021
4	Поэзия және математика	1	23.09.2021	23.09.2021
5	"Ойланайық та, ойлайық" газетін шығару	1	30.09.2021	30.09.2021
6	Сандар тізбегі		07.10.2021	07.10.2021
7	Сандар тізбегі	1	14.10.2021	14.10.2021
8	Сандар тізбегі	1	21.10.2021	21.10.2021
9	Сандар мен фигуралардың арасындағы байланыс	1	28.10.2021	28.10.2021
10	Сандар мен фигуралардың арасындағы байланыс	1	11.11.2021	11.11.2021
11	Шифрлар	1	18.11.2021	18.11.2021
12	Шифрлар	1	25.11.2021	25.11.2021
13	Шифрлар	1	02.12.2021	02.12.2021
14	Әріпті амалдар	1	09.12.2021	09.12.2021
15	Әріпті амалдар	1	23.12.2021	23.12.2021
16	Сандар мен амалдар	1	20.01.2022	20.01.2022
17	Сандар мен амалдар	1	27.01.2022	27.01.2022
18	Сандар мен амалдар	1	03.02.2022	03.02.2022
19	Кестелер	1	10.02.2022	10.02.2022
20	Үлкен сандар		17.02.2022	17.02.2022
21	Фигураларға байланысты есептер	1	24.02.2022	24.02.2022
22	Фигураларға байланысты есептер	1	03.03.2022	03.03.2022
23	Шексіздік және оның шектерінен тысқары	1	10.03.2022	10.03.2022
24	Шексіздік және оның шектерінен тысқары	1	17.03.2022	17.03.2022
25	Жай сан. Эратосфен елегі	1	31.03.2022	31.03.2022
26	Пи саны	1	07.04.2022	07.04.2022
27	Математикалық фокус	1	14.04.2022	14.04.2022
28	Үшқабырғалы фигуралар	1	21.04.2022	21.04.2022
29	Төртқабырғалы фигуралар	1	28.04.2022	28.04.2022
30	Қызықты лабиринттер	1	05.05.2022	05.05.2022
31	Жұмбақ фигуралар	1	12.05.2022	12.05.2022
32	Қорытынды сабақ	1	19.05.2022	19.05.2022

Қолданылған әдебиеттер

- «Математикалық сауаттылық» оқу әдістемелік құрал. Астана-2018
«Математика» математикалық олимпиада және логика «ZERDEL» кітаптары 2018
«Логика» кітабы мектепке қосымша құрал
«Бәрі де сандар туралы» Джонни Болл