

Бекітемін

Мектеп директоры

Қ.Әбу

№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі

2022-2023 оқу жылындағы жинақтық бағалауды өткізу жоспары

Пән: Информатика

Бөлім / Токсан	Сыныбы	Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы	апта	Бағалауды өткізу формасы	Жиын тық бағалау рәсім дерін орын дау ұзақты ғы	Мерзімі			модерация	Ескерту
							құрастыру	Сараптама жасау	өткізу		
I-тоқсан											
1	5a	1	Біздің айналамыздағы ақпарат	8	БЖБ	20 минут	3.10	06.10	10.10.2022ж		
2	6a	1	Компьютерлік жүйелер мен желілер	9	БЖБ	20 минут	17.20	20.10	21.10.2022ж		
3	6a	1	Компьютерлік жүйелер мен желілер	9	БЖБ	20 минут	17.20	20.10	21.10.2022ж		
4	7a	1	Компьютерлік жад және ақпараттың өлшем бірліктері	8	БЖБ	20 минут	21.09	26.09	27.09.2022ж		
5	7a	1	Желі және қауіпсіздік	8	БЖБ	20 минут	11.10	14.10	18.10.2022ж		
6	7a	1	Компьютерлік жад және ақпараттың өлшем бірліктері	8	БЖБ	20 минут	21.09	26.09	28.09.2022ж		
7	7a	1	Желі және қауіпсіздік	8	БЖБ	20 минут	11.10	14.10	19.10.2022ж		
8	8a	1	Компьютер мен желілердің техникалық сипаттамалары	8	БЖБ	20 минут	5.10	07.10	11.10.2022ж		
9	8a	1	Компьютер мен желілердің техникалық сипаттамалары	8	БЖБ	20 минут	5.10	07.10	10.10.2022ж		
10	9a	1	Ақпаратпен жұмыс жасау.	9	БЖБ	20 минут	16.09	20.09	22.09.2022ж		
11	9a	1	Компьютер таңдаймыз	9	БЖБ	20 минут	14.10	18.10	20.10.2022ж		
12	9a	1	Ақпаратпен жұмыс жасау.	9	БЖБ	20 минут	16.09	20.09	23.09.2022ж		
13	9a	1	Компьютер таңдаймыз	9	БЖБ	20 минут	14.10	18.10	21.10.2022ж		

« №118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан информатика пәні бойынша

I тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 23

Педагог: Дангелбаева А.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл БЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ						
1	23	11	19	4	47%	96%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	1. Ақпараттың түрлеріне мысалдар келтіреді және әртүрлі нысандарда ұсынады 2. Мәтінді шифрлау түрлерін ұсынады	5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;

1. №1 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

Арманкызы Кәусар., Өскенбай Сардар, Уралов Мадияр, Шүкір Едіге

орта (С): 40-84%

Абай Әділет, Алихан Диас, Алихан Мирас, Асан Айжұлдыз, Әділбек Каракат, Байкенгір Бекасыл, Жанатбек Айару, Жураев Диас, Иманбек Гүлімжан, Иманбек Күнсая, Қалдыбекұлы Нұрәлі, Құдайберген Нұрталап, Құрасбек Диасбек, Менлихан Рамазан, Полат Баубек, Раим Аяғоз, Сабит Бакдаулет, Танатар Марлен, Тәнірберген Инабат

төмен (Н): 0-39%-жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді шифрлау түрлерін ұсына алмады кейбірі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың ебептері:

Мәтінді шифрлау түрлерін шифрлау кезде баған мен қатардың жазылуында қателіктер жіберген

4. №1 БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): _____

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) _____

« №118 Кокбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша

I тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 23

Педагог: Дангелбаева А.

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл БЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ I	23	14	0	20	39%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	6.4.1.1 эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу 6.4.2.1 интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау 6.1.1.1 компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу	6.1.1.2 компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру 6.1.2.1 операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау 6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру

1. №1 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): **85-100%**

Бахитқызы Анеля
 Қалжанова Аружан
 Қалымбет Нұрасыл

орта (С): 40-84%

Абай Назерке, Абдисалкен Аружан, Асылхан Ерасыл, Баратбек Анда, Бастарбек Шакира, Бәкір Әли, Бекболатов Еліпұр, Дәрежелі Аякөз, Елемес Айсауле, Естемес Нұрай, Қалдыбек Ақарыс, Нұржан Саят, Өскенбай Гауһар, Серікбай Бакжелді, Серікбай Еркебұлан, Слам Анда, Төлепберген Дарын, Түребек Кәусар, Тұрлыбекұлы Түймехан, Түлебаев Мейірман

төмен (Н): 0-39%- 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіре алмады кейбірі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жұмыс үстелінде орналасқан белгішелер мен олардың қызметі арасында сәйкестендіре алмаған, сымсыз байланыстың артықшылықтарын көрсете алмаған.

4. №1 БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

« №118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 12

Педагог: Дангелбаева А.

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

		Жоғары балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
Пән	Оқушы	төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-84%	85-100%				
БЖБ 1	12	14	0	10	2	38%	100%	

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.4.1.1 эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу 6.4.2.1 интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау 6.1.1.1 компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу	6.1.1.2 компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру 6.1.2.1 операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау 6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру

1. №1БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

Батырхан Гүлсая

орта (С): 40-84%

Әріп Елболат Кенес Нұрдауіт Меңліхан Нұран

Молдабай Қазыбек Смантай Мереке Танатар Нұрбек Молдабек Нұрбек

Тасыбаева Жанерке Тәнірберген Гүлжайна Шүкірәлі Ұлан Сенхан Айдина

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіре алмады кейбірі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жұмыс үстелінде орналасқан белгішелер мен олардың қызметі арасында сәйкестендіре алмаған, сымсыз байланыстың артықшылықтарын көрсете алмаған.

4. №1 БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен):

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

№118 Көкбұлақ жалпы білім беретін орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 19

Педагог: Дангелбаева А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пәні	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Білім сапасы %	Сабак үлгерімі %
			төмен	орта	жоғар		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ№1	19	11	-	18	1	57%	100%
БЖБ№2	19	12		17	2	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	7.2.1.1 Ақпараттың өлшем бірліктерін атап өту 7.1.2.3 Файлдарды сақтау кезінде әртүрлі форматтарды қолдану 7.1.2.2 Мұрағаттаушы программаларды табу.	7.1.1.1 Компьютерлік жады түрлерінің қызметін (Жедел жады, Тұрақты жады, Сыртқы жады, кэш-жады) сипаттау
БЖБ№2	7.1.3.1 Компьютерлік желілерді топтастыру	7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Өскенбай Нәркес

орта (С): 40-84% - Абсаттар Айша ,Арыстанбек Нұрай , Әділбек Мират,Бахадыр Кәусар,Дәрежелі Еркебұлан,Ермаханқызы Сафина,Естемес Нұрбакыт,Құрасбек Мирасбек,Құсанбай Аят,Қыпшақбай Аяулым Қыпшақбай Тахмина,Маликов Нұрхан,Мекембай Диас,Ратбек Іңкәр,Садуақас Кәусар,Тулепберген Байкүт,Турлыбекқызы Анеля,Тұрлыбай Балнұр

төмен (Н): 0-39% деңгейде оқушылар жоқ ;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жады түрлерінің қызметін сипаттайды: Жедел жады, Тұрақты жады, Сыртқы жады, кэш-жады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты дұрыс меңгермеу мен тапсырмаларды дер кезінде орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: БЖБ және ТЖБ-дан төмен алған оқушыларға тақырыпты қайта меңгеруге бағыт-бағдар мен тапсырмалар беру

№118 Көкбұлақ жалпы білім беретін орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
| тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып: 7ә

Оқушылар саны: 19

Педагог: Дангелбаева А.

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пәні	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Білім сапасы %	Сабақ үлгерімі %
			төмен	орта	жоғар		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ№1	19	11	-	17	2	42%	100%
БЖБ№2	19	12	-	17	2	42%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ№1	7.2.1.1 Ақпараттың өлшем бірліктерін атап өту 7.1.2.3 Файлдарды сақтау кезінде әртүрлі форматтарды қолдану 7.1.2.2 Мұрағаттаушы программаларды табу.	7.1.1.1 Компьютерлік жады түрлерінің қызметін (Жедел жады, Тұрақты жады, Сыртқы жады, кэш-жады) сипаттау
БЖБ№2	7.1.3.1 Компьютерлік желілерді топтастыру	7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Қалдыбек А, Қаныбек Қ
орта (С): 40-84%

Дайыр Жангелді,Әбдішүкір Алдияр,Жантай Кәусар,Жураев Еркебұлан,Иманбек Мейрамбек
Иманбек Мирас,Қалдыбекұлы Айбек,Қошқаров Дарын,Құдайберген Аяулым,Раим Нұрдәулет
Тайжан Ақмырза,Тұрсынәлі Сүндетәлі, Сенхан Қ, Полат Ш, Өскенбай Д.
Алижаппаров Д. Еламан Д.

төмен (Н): 0-39% деңгейде оқушылар жоқ :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтартізбесі:
Жады түрлерінің қызметін сипаттайды: Жедел жады, Тұрақты жады, Сыртқы жады, кэш-жады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты дұрыс меңгермеу мен тапсырмаларды дер кезінде орындамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
БЖБ және ТЖБ-дан төмен алған оқушыларға тақырыпты қайта меңгеруге бағыт-бағдар мен тапсырмалар беру

« №118 Кокбулак жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 19

Педагог: Дангелбаева А

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	11	-	17	2	37%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.2.1 Желі қолданушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернеттегі алаяқтық пен агрессия)	1.2.3- кибер қауіп қатерден сақтану ережелері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Мырзақасым Инабат, Қуанышбек Аят,

орта (С): 40-84% - Лесбек Кәусар, Бақытұлы Жақангер, Досбергенқызы Аялым, Жураева Асель, Ибрахим Бақдәулет, Исмайл Мирас, Қадыр Рамазан, Сабит Мұхамеджан, Сейдахмет Сырым, Сейтбек Тогжан Серікбай Нұрай, Спанбекова Асель, Туребеков Шерхан, Файзулла Салтанат, Тулепберген Балғын, Ысымайл Гүлфайруз, Еламан Гүлсезім

төмен (Н): 0-39% деңгейде оқушылар жоқ ;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген терминдер мен анықтамаларды сәйкестендіруде қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты дұрыс меңгермеу мен тапсырмаларды дер кезінде орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : БЖБ және ТЖБ-дан төмен алған оқушыларға тақырыпты қайта меңгеруге бағыт-бағдар мен тапсырмалар беру

Күні

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Дангелбаева А.

№118 Көкбұлақ жалпы білім беретін орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 20

Педагог: Дангелбаева А.

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пәні	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Білім сапасы %	Сабақ үлгерімі %
			төмен	орта	жоғар		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	20	11	-	18	2	38 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.2.1 Желі қолданушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернеттегі алаяқтық пен агрессия)	1.2.3- кибер қауіп қатерден сақтану ережелері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Дарханбай Қаршыға, Өскенбай Талшын

орта (С): 40-84% -

Абдисалкен Сержан, Әділбек Инабат, Әріп Ақмаржан, Әріп Биболат, Бахыт Асылхан, Бахытұлы Жанболат, Есіркеп Бақдәулет, Калымбет Аяулым, Канибек Бактыбай, Кошкар Сая, Құлмұханбет Анея, Мұхтар Айсу, Оңғарбай Айдын, Сапарбек Қаракат, Сапбеков Бағдат, Серікбай Мадияр, Тайжан Толғанай

төмен (Н): 0-39% деңгейде - оқушылар жоқ;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген терминдер мен анықтамаларды сәйкестендіруде қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты дұрыс меңгермеу мен тапсырмаларды дер кезінде орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: БЖБ және ТЖБ-дан төмен алған оқушыларға тақырыпты қайта меңгеруге бағыт-бағдар мен тапсырмалар беру

Күні: _____ Педагогтің Дангелбаева А.

« №118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 20

Педагог: Дангелбаева А

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	11	-	18	2	47%	100%
БЖБ 2	20	10	-	17	3	56%	100%

Қол жеткізілген максаттар

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1 9.2.1.1 ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық)
 9.4.1.1 компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау

9.1.3.1 бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру

БЖБ 2 9.1.1.1 Мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау
 9.1.2.1 Қолданушының қажеттілігіне байланысты программалық камтамасызетуді таңдау

9.3.1.1 Процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Серікбай Қ, Қалдыбек А

орта (С): 40-84% - Әбубәкір Қ, Байділла Н, Иманбеков М, Меккенбек Ұ, Танабаев Е, Төленді Д, Төлепберген З, Үсен Т, Сенхан Ш, Кенес Д, Қошқар Т, Рахымберді А, Иманбек А, Байқоңыр Г, Райым, Жантай С, Шүкір А, Құрманбай Аяұлым

төмен (Н): 0-39% деңгейде оқушылар жоқ ;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты дұрыс меңгермеу мен тапсырмаларды дер кезінде орындамау.

Шымкент қаласы, №118 Көкбұлақ жалпы білім беретін орта мектебі
(Білім беру ұйымының атауы)

Жаңартылған бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 топтан информатика пәні бойынша

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 20

Тілеген: Дамгелбаева А.

Мақсаты: ЖЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	11	-	18	2	47%	100%
БЖБ 2	20	10	-	17	3	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 ашыреттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құрылымдық) 9.4.1.1 компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекілігі саны түрде бағалау	9.1.3.1 бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру
БЖБ 2	9.1.1.1 Мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын тандау 9.1.2.1 Қолданушының қажеттілігіне байланысты программалық қамтамасызетуді тандау	9.3.1.1 Процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеле әзірлеу және зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -Абилкосимова Назерке, Тұрлыбай Әсел, Тұрлыбекқызы Алина

орта (С): 40-84% - Бастарбек А, Әбдішүкір С, Жомарт Д, Ибраһым Д, Қыпшақбай Н, Сатынбек Р, Сейткасым А, Тұрлыбек Н, Орынбек Б, Тұрсынбек Б, Мергенбай С,Тілеубай Т,Тайжан М, Сайранбай Е, Әсілхан Н, Әбдішүкір М; Абсаттар Айда, Байтілеу Асхат, Есетмес Дина

төмен (Н): 0-39% деңгейде - оқушылар жоқ ;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі.
Операциялық жүйенің функцияларын,сымсыз байланыстың артықшылықтарын жазуда қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты дұрыс меңгермеу мен тапсырмаларды дер кезінде орындамау.

2022-2023 оқу жылындағы «№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер

I тоқсан _____ информатика _____ пәні бойынша

Сынып: 11а

Оқушылар саны: 15

Педагог: Дантелбаева Ақниет

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	-	12	3	40%	100%
ТЖБ	15	25	-	13	2	53%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ I

11.3.4.1 машиналық оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру;
11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;

11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық жобалау.

ТЖБ

11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру
11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау

11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау

1.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Нұржан Дарига, Сейдахмет Гүлнұр, Тулепберген Аида

орта (С): 40-84% Амангелді Мұхит, Байділла Ерзат, Біржанұлы Диас, Әбен Өркен, Төребек Ақбаян, Сапарбек Қайырхан, Тайжан Томирис, Тұрлыбек Айжамал, Тұрсынбек Арайлым, Сейдахмет Ақнұр, Қыпшақбай Аяжан, Спанбеков Азамат, Төлен Нұрбек

2022-2023 оқу жылындағы «№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі»
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер
I тоқсан _____ информатика _____ пәні бойынша

Сынып: 11Ө

Оқушылар саны: 16

Педагог: Дангелбаева А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	-	13	3	43%	100

Қол жеткізілген максаттар

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1	11.1.1.1 бұлтты технологияның не екенін түсіндіру	11.1.1.2 жалпыға қолжетімділікке арналған файлдарды (мәтіндік құжаттар, күнтізбелер, презентациялар, кестелер) қолдану, қашықтан және бірлесіп өңдеу
-------	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Бастарбек Әсел, Әріп Айханым, Қадыр Асылзат

орта (С): 40-84% Ақылбек Даяна, Асан Бақдәулет, Әбдішүкір Аружан, Әріп Ақниет, Қурал Жаңдәулет, Құрасбек Олиас, Медеу Әділжан, Меккенбек Мұхаммед, Молдабай Ақулым, Полат Асылжан, Полат Досымжан, Раим Индира, Шүкір Мадияр, Шүкірәлі Марғұлан

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпыға қолжетімді құжатты құруда бұлттық қызметті жазуда қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты дұрыс меңгермеу мен тапсырмаларды дер кезінде орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: БЖБ және ТЖБ-дан төмен алған оқушыларға тақырыпты қайта меңгеруге бағыт-бағдар мен тапсырмалар беру

Күні: Педагогтің (Т.А.Ә.) Дангелбаева А.Ж.