

«№118 Көкбұлақ жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»
Мектеп директоры:



Қ.Әбу

«ҚЫЗЫҚТЫ МАТЕМАТИКА»

(элективті курс)

5а,ә – сынып

Директордың оқу жұмысы
Жөніндегі орынбасары:

Тугелов А

Әдістемелік бірлестік
Жетекшісі:

Оңғарбаева Н

Пән мұғалімі:

Көмекбай Н

2021-2022 оқу жылы

М 2

Түсініктеме хат
(Мектеп құраушысы 34 сағатқа берілген, 5- сыныпқа арналған)

Қазақстан Республикасы – инновациялық даму бағытындағы ел. Сондықтан елімізге білімді де, білікті азамат қажет екендігі айқын. Қазіргі замнауи кезеңде, үнемі өзеріс кезеңдерінде, оқушының бойында құзыреттілікті және алған білімін жан – жақты қолдана білуге үйрету. Яғни, өскелең ұрпақтың білімге деген құштарлығын дамыту. Соның ішінде ғылым патшасы математикаға деген ынтасын, қызығушылығын, танымын дамыту болып табылады.

Дамытудың инновациялық жолы жаңаша ойлауды, жоспар құруды қажет ететді. Оқушының бойында логикалық есептерді, математикалық фокустарды, ребус, жұмбақтарды шешу жолдарын қарастыру арқылы, өскелең ұрпақтың бойында жинақылық пен ойын жетік жеткізетін ұрпақ қалыптастыратынымыз айқын. Мектеп мұғалімінің басты мақсатты мен міндетінің бірі- оқушылардың өздігінен дамуы мен қызығушылығын туғызу. Осы мақсатқа жету үшін математикадан сабақтан тыс үйірмелер мен қосымша сабақтар қажеті туындайды.

«Әрбір бала –бір жұлдыз, өзіндік жеке тұлға. Сол тұлғаны қалай қалаптастырсаң, қалай жарқыратсаң ол сенің қолында. Сондықтан мүмкіндігінше, мұғалім әрбір оқушының жүрек кілтін тауып, аша білуі керек» - деп ұлғатты ұстаз Ыбырай Алтынсаринның сөзі осы күнге дейін өз өзектілігін жоғалтқан емес. Демек, сабаққа деген қызығушылығы нашар оқушының бойында пәнге деген қызығушылын арттыру арқылы оның бойында «ұйықтап» жатқан қабілетті аша білу мұғалімнің шеберлігін көрсетеді.

Математика сабақтарында ауызша есептеу оқушының логикалық ойлауын дамытады, математикаға қызығушылығын арттырады, тыңдай білуге, байқағыштыққа, шапшаң есептеу дағдыларын қалыптастырады. Оқушының ойлау қабілетін дамытып, әрі пәнге деген қызығушылығын арттыратын жұмыс түрі логикалық ойын есептері. Қызығу танымдық іс-әрекеттің қозғаушы күші оқушының қызығу жәрдемімен оқып үйрену барысында қабілеті мен дарыны ұшталады. Логикалық есептеулер оқушының ойын дамытады және математикаға деген қызығушылығын арттырады. Мектеп бағдарламасындағы математика пәні бір оқушының бойында қызығушылық тудыр са, екінші бір оқушының бойында қиындық тудырады. Осы қиыншылықты қызығушылыққа айналдыру барысында осы мектеп құраушысы келтірілген тақырыптар арқылы жеңіске жетуге болады.

Мақсаты:

- Оқушылардың бойында математикаға деген қызығушылығын арттыру, логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру.
- Оқушының бойындағы жеке дара қабілетін ашуға көмекші болу, өзін – өзі тану.
- Алған білімдерін өмірмен байланыстырумен қатар қолдануға үйрету.
- Пәнді тереңдетіп оқыту бүгінгі күн талабына сай, бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.

Міндеттер:

- Математика пәнінен алған білімін дамыта оқыту.
- Оқушының дүниетанымын қалыптастыруда математикалық есептеулер жолдарын, заңдылықтарын негіз ретінде қолдана білу.
- Логикалық есептерді өз беттерімен құрастыруға жағдай жасау.
- Математикадан дәстүрлі емес есептерді шешу жолдарын қарастыру

Күтілетін нәтиже:

- Оқушының жеке тұлғалық қасиетін анықтау, оларды дамыту және жетілдіру, пән олимпиадасына дайындау, жоба жасау, өзіндік бағалау.
- Танымдылық іс-әрекеті, тапқырлығы артады, пәнге деген қызығушылығы оянады.
- Оқушының бойында оқу дағдылары дамиды, ізденеді, ойын жетік жеткізеді, тез есептеулер жасайды.

«Қызықты математика» мектеп құраушысы жоспары				
№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	
			5а	5ә
1	Кіріспе. Цифрлар қалай пайда болды	1	02.09	02.09
2	Қызықты есептер	1	09.09	09.09
3	Математикалық жұмбақтар	1	16.09	16.09
4	Поэзия және математика	1	23.09	23.09
5	«Ойланайық та, ойлайық» газетін шығару	1	30.09	30.09
	I-тарау Логика			
6	Сандар тізбегі	1	07.10	07.10
7	Сандар тізбегі	1	14.10	14.10
8	Сандар тізбегі	1	21.10	21.10
9	Сандар мен фигуралардың арасындағы байланыс	1	28.10	28.10
10	Сандар мен фигуралардың арасындағы байланыс	1	11.11	11.11
11	Шифрлар	1	18.11	18.11
12	Шифрлар	1	25.11	25.11
13	Шифрлар	1	02.12	02.12
14	Әріпті амалдар	1	09.12	09.12
15	Әріпті амалдар	1	23.12	23.12
16	Сандармен амалдар	1	20.01	20.01
17	Сандармен амалдар	1	27.01	27.01
18	Сандармен амалдар	1	03.02	03.02
	II-тарау			
19	Кестелер	1	10.02	10.02
20	Үлкен сандар	1	17.02	17.02
21	Фигураларға байланысты операциялар	1	24.02	24.02
22	Фигураларға байланысты операциялар	1	03.03	03.03
23	Шексіздік және оның шектерінен тысқары	1	10.03	10.03
24	Шексіздік және оның шектерінен тысқары	1	17.03	17.03
25	Жай сан. Эратосфен елегі	1	31.03	31.03
26	Пи саны	1	07.04	07.04
27	Математикалық фокус	1	14.04	14.04
28	Үшқабырғалы фигуралар	1	21.04	21.04
29	Төртқабырғалы фигуралар	1	28.04	28.04
30	Төртқабырғалы фигуралар	1	05.05	05.05
31	Қызықты лабиринттер	1		
32	Қызықты лабиринттер	1	12.05	12.05
33	Жұмбақ фигуралар	1	19.05	19.05
34	Қорытынды сабақ			

Қолданылған әдебиеттер

«Математикалық сауаттылық» оқу әдістемелік құрал. Астана-2018
«Математика» математикалық олимпиада және логика «ZERDELI» кітаптары 2018
«Логика» кітабы мектепке қосымша құрал
«Бәрі де сандар туралы» Джонни Болл