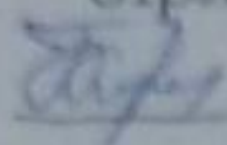


Қаралды »

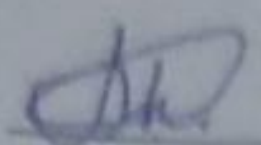
«Келісемін»

«Бекітемін»

Бастауыш әдістемелік
бірлестік жетекшісі

 Керимова Б

Оқу ісінің меңгерушісі

 Н.Көмекбай

Мектеп директоры



**Шымкент қаласы білім басқармасының
№118 «Көкбұлақ» жалпы орта
білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
бастауыш сынып мұғалімі
Сапар Майраның
күнтізбелік тақырыптық жоспары**

2 Ә сынып

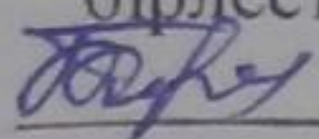
2020-2021 оқу жылы

Қаралды »

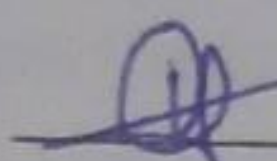
«Келісемін»

«Бекітемін»

Бастауыш әдістемелік
бірлестік жетекшісі

 Керимова Б

Оқу ісінің меңгерушісі

 Н.Көмекбай

Мектеп директоры

 К.Обу



**Шымкент қаласы білім басқармасының
№118 «Көкбұлақ» жалпы орта
білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
бастауыш сынып мұғалімі
Алимбаева Маралдың
күнтізбелік тақырыптық жоспары**

2^{«Б»}- сынып

2020-2021 оқу жылы

Түсінік хат

Қазақ тілі (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар үшін)

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәннің мазмұны мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы оқушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруды, оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауызша және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі оқушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады. Мысалы, мына тапсырма үлгілері жазылым дағдысын дамытуға ықпал етеді:

- 1) оқушыларға таныс ертегі, әңгіме, өлеңдердің қысқаша мазмұнын жазу;
- 2) газет-журналдарға шағын хабарлама, мақала жазу;
- 3) белгілі оқығаны өз ойынша өзгертіп аяқтау;
- 4) оқығаны өз көзқарасымен өзгертіп аяқтау;
- 5) грамматикалық және ортақ тақырыптар аясында шығармашылық тапсырмалар (ребус, пиктограмма, сөзжұмбақ, сәйкестендіру және толықтыру тест тапсырмалары) құрастыру;
- 6) ақпаратты суреттер мен сызбалар, белгілер, пиктограммалар арқылы беру;
- 7) жазылуы қиын сөздер мен сөз тіркестерінен сөздік құрастыру;
- 8) сұхбатқа жазбаша сұрақтар дайындау.
- 9) диктант; грамматикалық тапсырмалар; бақылау ретіндегі көшіру; мазмұндама; шығарма; тест тапсырмалары.

Пән бойынша 2-сыныпта жүргізілетін жазба жұмыстарының көлемі:

- 1) сөздік диктант – 6-8 сөз;

- 2) диктант – 25-30 сөз;
- 3) мазмұндама – 40-60 сөз;
- 4) шығарма – 25-35 сөз.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жиынтық жұмыстарын жүргізуді көздейді. Бірақ қажеттілігіне қарай мұғалім қосымша жұмыстар (диктант, мазмұндама, шығарма және т.б.) жүргізе алады, олардың нәтижелері сынып журналына қойылмайды. Ол білім алушылардың жетістіктеріне аралық мониторинг жүргізудің бір түрі және жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін ұсына отырып, жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кері байланыс болып табылады.

57-кесте – Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
Қазақ тілі, 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* –Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін балдарды қою
Қалыптастырушы және жиынтық бағалау шеңберінде бағаның төмендеуіне әсер ететін қателер мен кемшіліктердің жіктелуі:

Қателер:

- сөздегі әріптердің орнын ауыстыру, алмастыру, артық әріптерді қосып жазу, сөздердің жазылу ережесін бұзу сияқты өрескел қателер;
- емле ережесі бойынша қате жазылған сөздер;
- мәтінде өтілген тыныс белгілерінің болмауы (сөйлемнің соңында) және бас әріптің сөйлем басында жазылмауы;
- орфографиялық ережелер бойынша жіберілген қателер; бір ережеге сәйкес келетін сөздердің әртүрлі сөзде кездесуі екі қате болып саналады;
- бірдей әріптен жіберілген қате үш рет қайталанса, екі қатеге есептелінеді, екі рет жіберілсе, бір қатеге есептелінеді;
- мазмұндама жазу кезінде шығарманың мәнін, мазмұнын өзгертетіндей, алшақтайтындай авторлық мәтіннен айтарлықтай ауытқулардың болуы;
- бөлімдердің арасында байланыстың болмауы, сөздік қоры жұтаң, мазмұнының негізгі бөлімінің болмауы, автор мәтінінде көрсетілген маңызды оқиғалардың қалдырылуы;

- мазмұндамада сөздердің сәйкес мағынада қолданылмауы.

Диктантта мына қателер бір қате ретінде саналады: екі түзету; екі пунктуациялық қате; бір сөзден жіберілген қатенің қайталануы; екі өрескел емес қате.

Өрескел емес қателер: сөзде бір әріптің қайталануы; сөздің қате тасымалдануы; сөйлемде бір сөздің екі рет қайталанып жазылуы, аяқталмаған сөз.

Кемшіліктер: келесі сөйлем бас әріппен жазылған жағдайда сөйлем соңында тыныс белгісінің қойылмауы; азат жолдың болмауы; мазмұндама жазу кезінде авторлық мәтіндегі оқиға қисынының шамалы бұзылуы.

Диктант үшін ұсынылатын мәтіндер орфографиялық тұрғыдан таныс болмаған жағдайда, яғни жіберілген қателер өтілген сабақтардың материалдарында қарастырылмаған жағдайда жіберілген қателер *диктантта қате деп саналмайды*.

Мазмұндаманы, шығарманы ұйымдастыру және өткізу

2-сыныпта оқушылардың өз ойын жазбаша тілде тиянақты түрде жеткізу білігін тексеру мақсатында мазмұндама, шығарма жазуға үйрететін жұмыс жүргізіледі. Осы жұмыстарға 1 сағаттан кем емес уақыт бөлу ұсынылады. Үйрету сипатындағы шығармашылық жұмыс жүргізудің кезеңділігі – шамамен 15 күнде бір рет.

Мазмұндама тақырыптарының көлемі диктант мәтіндерінің көлеміне қарағанда шамамен 15-20 сөзге артық болуы тиіс.

Шығарма жұмыстарын бағалау мөлшері

Шығарма тақырыбын таңдауда оның өмірмен байланыстылығы, балалар тәжірибесі мен қызығушылығына жақындығы, мазмұнының, мәтін құрылысы мен оның тілдік безендірілуінің қолжетімділігі ескерілуі қажет. Сонымен қатар бастауыш сынып білім алушыларына әртүрлі жағдайларда қауіпсіз іс-әрекеттер туралы және қауіпсіз іс-әрекеттер жасау мәдениеті туралы шығармалардың тақырыптары ұсынылады.

Сөздік диктанттар ағымдағы тексеру жұмысы және бақылау (тоқсанына 1 рет) ретінде өткізіледі. Сөздік диктанттардың мазмұнын жазылуы ережемен реттелмейтін сөздерден құралады.

«Қазақ тілі» пәні 2-сыныпта аптасына 4 сағаттан оқытылып, жылдық жүктем

**«Қазақ тілі» пәні бойынша 2-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**
Апталық жүктеме 4 сағат, жылдық жүктеме 136 сағат.

№ р/с	Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары				Сағ саны	Күні
			Тыңдалым-айтылым	Оқылым	Жазылым	Тілдік нормалардың қолданысы		
1-тоқсан 32 сағат								
1	Өзім туралы	Менің ана тілім-қазақ тілі. Сөйлеу не үшін қажет?	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған» сөйлемін толықтыру	2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	1.09
2		Ауызекі және жазбаша сөйлеу	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	2.09
3		Диалог. Монолог.	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	4.09

4	Әріптер мен сөздердің табылғанын және байланыстылығын анықтау және жазуға дайындығын бақылау	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.4.1 - әржаңбаның көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, сұрақтарды байланыстыра қарастырып жазу	2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	1.09
5	Әріптер мен сөздердің табылғанын және жазуға дайындығын бақылау (Дала гүлдері)	2.1.6.1 - еңгізгенін, жұртпен емес тілдің құралдарын (көңіл, ақыл-парасат) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	1.09
6	У әріпін жазу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	9.09
7	У әріпін жазу (Байлық пен ақыл)	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	14.09
8	Кейінкесердің киім үлгісін, әшекей	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек	2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін	1	14.09

	бұйымдар мен суреттеймін. И,й әріптерінің жазылуы	н тақырып бойынша әңгіме құрау	анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	сақтап жазу		
9	И,й әріптерінің жазылуы (Жұмбақ өлеңді мәнерлеп оқы)	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	14.09
10	И,й әріптерінің жазылуы (Қазақстан халқы)	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1 4	16.09 18.09
11	Сезім мүшелері туралы не білемін? Я әрпінің жазылуы	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	21.09
12	Я әрпінің жазылуы (Жақсы бала)	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	22.09

13	Я әрпінің жазылуы (Бактияр неге ұялды?)	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	23.09
14	Сезім мүшелері туралы өлең құрастырамын. Ю әрпінің жазылуы	2.1.6.1 - интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	2.4.1.1 әріптердің емлесін сақтап жазу	1	25.09
15	Ю әрпінің жазылуы (Парашют)	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	2.4.1.1 ю әрпінің емлесін сақтап жазу	1	28.09
	Ю әрпінің жазылуы (Миуа)	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.1.1 ю әрпінің емлесін сақтап жазу	1	29.09
	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен	2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді,	2.4.1.1 әріптердің емлесін сақтап жазу	1	30.09

			бойынша әңгіме құрау	негізгі ойды анықтау	сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру			
18		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілге н тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыр ып көлбеу және таза жазу	2.4.1.1 әріптердің емлесін сақтап жазу	1	02.10
19		Өз отбасымын ың шежіре ағашын жасаймын Дауыссыз дыбыстар дың түрлері	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.5.1- дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялы қ, орфографиял ық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	05.10
20		Дауыссыз дыбыстар дың түрлері (Әдепті қыз)	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	06.10
21	Менің отбасым және достарым	Сұхбат аламын Дауыссыз б мен н	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялы қ, орфографиял ық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	07.10

23	Дауыссыз б мен н Қалам	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілге н тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялы қ, орфографиял ық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	9.10
23	Дауыссыз б мен н Нағашы әпке	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1 1	12.10 13.10
24	Дауыссыз қ мен ғ	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілге н тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялы қ, орфографиял ық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	14.10
25	Дауыссыз қ мен ғ Аурудан аянған күштірек	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	16.10
26	Өмірбаян жазамын Дауыссыз қ мен ғ	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілге н тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялы қ, орфографиял ық қателерді мұғалімнің көмегімен	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	19.10

27	Дауыссыз и мен і Дастық- ұлы туымыз	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жаңа сөздерге байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке катысу	мәліметті іріктен алу 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	тауып табу; тапсыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым нестер құрастыру	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін өзімізге және басқалар сөзінен жазу	1	10.10
28	Дауыссыз л мен р Б. Момышұл ы	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым нестер құрастыру	2.4.1.4* - дауыссыз я, р, н дыбыстарына ың емлесін сақтап жазу	1	13.10
29	Дауыссыз л мен р Рауан	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым нестер құрастыру	2.4.1.4* - дауыссыз я, р, н дыбыстарына ың емлесін сақтап жазу	1	16.10
30	Дауыссыз л мен р Лашын ТЖБ №1	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым нестер құрастыру	2.4.1.4* - дауыссыз я, р, н дыбыстарына ың емлесін сақтап жазу	1 1	17.10 22.10
31	Келешекті елестетемі и Дауыссыз	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялы к,	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін	1	02.11

		н мен н	жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	сұрақтар құрастыру және жауап беру	орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	ажырату және емлесін сақтап жазу		
32		Дауыссыз н мен н Кішкене бағбан Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	03.11
							1	04.11
2-тоқсан 32 сағат								
1		Мектеп бұл менің мұғалімдерім мен сыныптастарым Мәтін дегеніміз не?	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	16.11
2		Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не?	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	17.11
3	Менің мектебім	Мен мектебім мен сыныптастарыды жақсы көремін. Мәтіннің құрылымдық бөліктері	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	18.11

				пайдаланып, карапайым постер құрастыру				
4	Мәтіннің құрылы мдық бөліктері (Осван)	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1		
5	Суретпен танысты рамын. Мәтін және оның түрлері	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, карапайым постер құрастыру	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгім елеу мәтіндерін құрап жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	20.11	
6	Мәтін және оның түрлері (Суретші Марат)	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгім елеу мәтіндерін құрап жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	23.11	
7	Диалог жаза аламын Сөйлем дегеніміз не?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, карапайым постер құрастыру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	24.11	
8	Үзіліс кезінде демалуға арналған ережелер ді сақтайм	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	25.11	

		ын Хабарлы сөйлем	мәдениетін сақтап, диалогке қатысу		белгісі, леп белгісі) қою			
9		Хабарлы сөйлем (Тауға саихат)	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	17.11
10		Мектеп егі тәртіп ережелер ін қарасты рамын. Сұраулы сөйлем.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	30.11
11		Сұраулы сөйлем. (Шегене)	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	02.12
12		Сұраулы сөйлем. (Неге? Қадыр Мырза Әли)	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	
13		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім ?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап,	2.3.3.1* - оқыған, тындаған және аудиовизуалд ы материалдар бойынша мұғалімнің	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	04.12

			диалогке катысу	көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып шағын мәтін жазу				
14	Менің туған өлкем	Табиғат пен адам Лепті сөйлем	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.1.1* - сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	07.12
15		Табиғат пен адам Лепті сөйлем	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	08.12
16		Лепті сөйлем (Білгісі келеді)	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	09.12
17		Лепті сөйлем (Не жомарт... Кім жомарт... .)	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	

тасы	негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	сөйкес таңба белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	сөздерді табу		
сты игра мы мд дің ы	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	11.12
ы ра ы	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	14.12

		Сөйлемд егі сөздердің байланы сы	болжау	беру	таза жазу			
23		Сөйлемд егі сөздердің байланы сы (Қыс. Абай)	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	15.12
24		Сөйлемд егі сөздердің байланы сы Су - тіршілік көзі	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	20.12
25		Сөйлемд егі сөздердің байланы сы Су - тіршілік көзі	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	21.12
26		Сөйлемд егі сөздердің байланы сы Әңгіме жазамын	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	22.12
27		Сөйлемд егі сөздердің	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен	1	

		байланысы Қыс мезгілі	тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	байланысы п тұрған сөздерді табу		
28		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім ?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке катысу	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	23,12
29		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім ?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке катысу	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	25,12
30		Оқулықт ағы қнын сөздердің түсіндірм е сөздігі	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке катысу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	
31		Бақылау диктант ы	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы п тұрған сөздерді табу	1	28,12

32		Бақылау диктант ы	2.1.5.1 - құпия- бейнесіздік мазмұнын бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... пайдалы болды, пайдалы болды, себебі...) білдіру	мазмұнын іріктен алу 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын нықтақта бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысы н түрғын сөздерін табу	1	23.04
3-тоқсан 40 сағат								
1		Теледиде рдің спорт хабарлар ын тамашал аймынС өз және оның мағынас ы	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.2 – көптік жалғаулар ын дұрыс қолдану	1	14.04
2		Сөз және оның мағынас ы Антоним дегеніміз не?	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры п көлбеу және таза жазу	2.4.2.2 – көптік жалғаулар ын дұрыс қолдану	1	12.04
3	Дені саулық жаңы сау	Сөз және оның мағынас ы Синоним дегеніміз не?	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну,	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық , орфографиялы қ қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.2 – көптік жалғаулар ын дұрыс қолдану	1	13.04

			сұрақтарға жауап беру	сөйлеу барысында қолдану				
4	Сөз және оның мағынасы Омоним дегеніміз не?	2.1.1.1 - тыңдағаны материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.1 - көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	15,01	
5	Сөз және оның мағынасы Аяқталмаған ойын	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.2 - көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	18,01	
6	Сөз және оның мағынасы Бөксешы	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.2 - көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	19,01	
7	Спорт жарысына қатысамын Сөз құрамы Түбір мен қосымша	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	20,01	

8	Түбір мен қосымша Пайдалы	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.3.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	11.01
9	Түбір мен қосымша Менің інім	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	15.01
10	Түбір мен қосымша 47-50 жаттығулар	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	26.01
11	Түбір мен қосымша Шынықсан шымыр боласың	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	27.01
12	Түбір мен қосымша 57-61 жаттығулар	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	29.01

13	Спорт жарысы туралы жазамын Жұрнақ пен жалғау	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	01.02
14	Жұрнақ пен жалғау Қажымұқан Мұнайтыясов	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	02.02
15	Жұрнақ пен жалғау 72-76 жаттығулар	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	03.02
16	Сиқырлы дәрі жасаймын Жұрнақ пен жалғау	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	05.02
17	Жұрнақ пен жалғау Денін сау болсын десең	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	08.02
18	Жұрнақ пен жалғау 86-90 жаттығулар	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып,	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және	2.4.2.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	09.02

			мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	таза жазу			
19		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім ?	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.2 – көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	10.02
20		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім ?	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.1 – мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	12.02
21		Ұлтымыздың салт-дәстүрін білгенін жөн Сөз таптары	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	15.02
22		Зат есім	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынанықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	16.02
23	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Зат есім 10-14 жаттығулар	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынанықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	17.02

		бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру						
24	Зат есім 15-19 жаттығу лар	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынаны қтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық , орфографиялы қ қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	19.02	
25	Зат есім Тұсаукес ер жыр	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	22.02	
26	Зат есім Наурызк өже	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық , орфографиялы қ қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	23.02	
27	Жалқы есім және жалпы есім	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынаны қтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	24.02	
28	Жалқы есім және жалпы есім 34-37 жаттығу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынаны қтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық , орфографиялы қ қателерді	2.4.2.4 - зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін	1	26.02	

	лар	бойынша әңгіме құрау	және жауап беру	мұғалімнің көмегімен түзету	ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау		
29	Ұлттық кейіпкер лерді сипаттай мыз Жалқы есім және жалпы есім	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	1.03
30	Өлең құрасты рамын Зат есімнің жекеше және көпше түрі	2.1.6.1 - интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым- ишара) колданып, тақырыпка (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынаны қтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық , орфографиялы қ кателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.4 - зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау	1	2.03
31	Зат есімнің жекеше және көпше түрі 49-53 жаттығу лар	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.6.1 - мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылы ғын (жанры, мәтін түрі) табу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.4 - зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау	1	3.03
32	Зат есімнің жекеше және көпше түрі Өтірік	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып,	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық , орфографиялы қ кателерді мұғалімнің	2.4.2.4 - зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату,	1	5.03

59-63 жаттығу лар	бойынша әңгіме құрау	мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылы ғын (жанры, мәтін түрі) табу	пкөлбеу және таза жазу	ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау		
Ертегі құрасты рамын Дара және күрделі зат есім БЖБ	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық , орфографиялы қ қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	9.03
Дара және күрделі зат есім Түлкі, тас бақа және кене	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынаны қтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	10.03
Дара және күрделі зат есім 75-81 жаттығу лар	2.1.6.1 - интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым- ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын	2.2.6.1 - мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылы ғын (жанры, мәтін түрі) табу	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық , орфографиялы қ қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	12.03

37		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім ?	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.3* - сөз таңтарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	15.05
38		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім ? 7.7.2.6	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынанықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	16.03
39		Бақылау диктанты	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынанықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.2 - көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	17.03
40		Бақылау диктанты	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.6.1 - мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры, мәтін түрі) табу	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.2 - көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	19.03

4-тоқсан 32 сағат

1	№	Қоршаған орта	2.1.2.1 - мәтіннің	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші	2.4.2.5* - дара және	1	02.04
---	---	---------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------	---	-------

	Етістік	тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	күрделі зат есім/сын есім/етістік ті анықтау		
2	Етістік 6-10 жаттығу	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/етістік ті анықтау	1	05.04
3	Етістік 11-14 жаттығу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/етістік ті анықтау	1	06.04
4	Етістік 15-19 жаттығу	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/етістік ті анықтау	1	07.04
5	Ізденуді үйренемін Дара және күрделі етістік	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/етістік ті анықтау	1	05.04
6	Дара және күрделі етістік	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық	2.4.2.5* - дара және күрделі зат	1	12.04

	26-30 жаттығу	отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау		
7	Дара және күрделі етістік Торғай мен бұтақ	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтай, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	13.04
8	Нұсқаулы қ жазамын Дара және күрделі етістік	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке катысу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	14.04
9	Дара және күрделі етістік 41-46 жаттығу	2.1.4.1 - тірек сөздерді катыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	16.04
10	Дара және күрделі етістік 47-50 жаттығу	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	19.04
1	Оқиға құрастыра аламын Сын есім	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын	1	20.04

		жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	есім/сан есім/етістік ті анықтау		
12	Сын есім 56-60 жаттығу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	21.04
13	Сын есім Балықшы мысық	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	
14	Сын есім 66-70 жаттығу	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	23.04
15	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	26.04
16	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын	1	27.04

			сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	сұрақтар құрастыру және жауап беру	орфографиялы қ қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	есім/сан есім/етістік ті анықтау		
17	Саяхат	Ұшу апараттар ы туралы не білемін? Дара және күрделі сын есім	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	28.04
18		Дара және күрделі сын есім Әділдің арманы	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық , орфографиялы қ қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	30.04
19		Дара және күрделі сын есім 12-16 жаттығу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	03.05
20		Дара және күрделі сын есім 17-21 жаттығу	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық , орфографиялы қ қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	04.05
21		Саяхатқа шығамын Сан есім	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік	1	05.05

		сөйлеу мәдениетінің сипаты, диалогке қатысу	жауап беру	пәлбөу және таза жазу	ті анықтау		
22	Сан есім 27-31 жаттығу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.3.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық орфографиялы қ қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/етістік ті анықтау	1	16,05
23	Сан есім 32-36 жаттығу	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/етістік ті анықтау	1	
24	Сан есім 37-41 жаттығу	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық орфографиялы қ қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/етістік ті анықтау	1	14,05
25	Хабарлам а. Хабарланд ыру жаза аламын Дара және күрделі сан есім	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.5.1 - дереккөздерд ен мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстыры пкөлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/етістік ті анықтау	1	18,05
26	Дара және күрделі сан есім 47-51 жаттығу	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық орфографиялы қ қателерді	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/етістік	1	19,05

ам	жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	сұрақтар құрастыру және жауап беру	сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	есім/сан есім/етістік ті анықтау		
а және делі есім ыгу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша аңгіме құрау	2.2.3.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	21.05
е ім?	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	24.05
?	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	
	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістік ті анықтау	1	25.05

Түсінік хат

Әдебиеттік оқу

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сетіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жанығарта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін, мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтайды.

Қорытынды тексеруді ұйымдастыру үшін және оқыту нәтижелерін бағалау үшін әртүрлі тапсырмалар қолданылады:

- кешенді әртүрлі деңгейлі жұмыстар (ағымдағы тексеру үшін);
- әдебиеттік диктанттар (әдеби білімін және сауаттылығын тексеру үшін);
- өтілген шығарма, тақырып, бөлім бойынша тест тапсырмалары;
- дауыстап және іштей оқу дағдыларын жаппай тексеруге арналған сұрақтары мен тапсырмалары бар мәтіндер;
- оқу әрекеттерінің қалыптасуын тексеруге арналған диагностикалық тапсырмалар және тест тапсырмалары;
- дауыстап оқу дағдысын жеке тексеруге арналған мәтіндер мен тапсырмалар (әр жартыжылдық соңында);
- оқырмандық біліктерінің және білімділігінің деңгейін тексеру бойынша кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстар (әр жартыжылдық соңында);
- қорытынды тест тапсырмалары (кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстардың бір түрі);
- оқулықпен жұмыс жасау дағдыларын тексеруге арналған бақылау жұмыстар (2-сыныптың I жартыжылдығының соңында)

2-сыныптың II жартыжылдығынан бастап балаларға арналған кітаппен жұмыстар бойынша тапсырмалар оқырмандық біліктерін және оқыған шығармалары жөніндегі ағымдық және қорытынды тексеруге жатады.

Бағаның төмендеуіне әсер ететін қате мен кемшіліктердің классификациясы

Қателер:

- қате оқу (әріптерді ауыстыру, сөздерді, әріптерді тастап кету, сөздерді, буындарды, әріптерді қосып оқу);

- мәтіннің бәрін мағыналық кідіріссіз оқу, дауыстап оқығанда сөздің айтылуын ырағаты мен анықтығын бұзу;
- қойылған оқу уақытында оқылған мәтіннің жалпы мағынасын түсінбеу;
- мәтін мазмұнына сай сұрақтарға жауап бере алмау, оқылғаннан негізгі ойды көрсете алмау;
- оқылған мәтіннен негізгі мазмұнды түсінуді білдіретін мәтіндегі сөз және сөйлемді таба алмау;
- мазмұнын айтуда шығарма оқитасының бірізділігін бұзу;
- жатқа айтуда дайындалған мәтінді толық білмеу;
- бірсарынды оқу, мәнерлеп оқи алмауы.

Кемшіліктер:

- дауыстап оқуда мағыналық кідіріс, ырағат пен сөздердің айтылу анықтығының бұзылуы;
- белгіленген уақыттан біршама артық уақытта оқылған мәтінді түсінуі;
- шығарманың негізгі ойын тұжырымдаудағы дәлсіздік; мәнерлеп оқуды мақсатты қолдана алмауы, кейінкер мінезін көрсетудегі мәнерлеудің жеткіліксіздігі.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу дағдысының қалыптасуының шамалық нормасы:

2-сыныптың I жартыжылдық соңында минутына 40 және одан артық сөз оқуды; II жартыжылдық соңында 50 және одан артық сөз оқуды меңгеруі қажет. Ескерту: шылау, одағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады.

Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны осы пәнге арналған критериалды бағалау жүйесі бойынша әдістемелік құралда көрсетілген.

58-кесте – Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
Әдебиеттік оқу, 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* –Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін балдарды қою
2-сыныпта «Әдебиеттік оқу» аптасына 3 сағаттан оқытылып, оқу жылында 102 сағатты құрайды

№	Оқуға тағайындалған тақырып	Сайланған шығармалары	Оқу нәтижелері			Сынып баллы	Мәңгілік ел
			Түпнұсқамен және айтылған	Оқытушы	Жауапшы		
1 топтың 8 нәтижесі							
1	Өзім туралы	Абай атыналы өзінің жанын тыңдаймын. А. Құнанбайұлы. Ғылым тіншіл ынтыңай.	2.1.3.1 тыңдаған материал бойынша түсінібеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.1.1 - мәтінді дауыстып дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бағалау, жекіну қызу	1	2.09
2		Алғаш рет оқуға келген күнім. А. Байтұрсынұлы. Мен қалай оқуға бардым?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жандықтарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қызықты ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.2.1 - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығарманы әңгімелеу, жұмбақтар жазу немесе диалог құрастыру, қатыстырып жұмбақтар мен саямақтар құрастыру	1	3.09
3		Кітап оқи аламын. Жүсіпбек Аймауытов. Кітап оқу.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінібеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	4.09
4		Менің сүйіп тыңдайтын әндерім. С. Сейфуллин. Біржан	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жандықтарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.1.1 - мәтінді дауыстып дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	03.09
5		Үйдегі бір күнім. Ж. Смақов	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып,	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған	1	10.09

		Апаның тілін алса егер....	түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру		
6		Өзім туралы өзім айтамын. Қалыр Мырза Әли. Не үшін?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	11.09
7		Мен туралы сен не айтасың? Қонжық пен көжек. (Ертегі)	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	16.09
8		Менің сәби кезім. Б.Момышұлы. Ұяда не көрсен.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	17.09
9		Жаңалыққа құмармын. Б. Ысқақов. Жас техник.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	18.09
		Мен ұнататын жан-жануарлар	2.1.3.1 - күнделікті	2.2.1.1 - мәтінді	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі	1	23.09

		Д. Қасенов. Өкініш	өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру		
11		Менің сүйікті тағамым. Т. Бердияров. Сусын туралы жыр.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	24.09
12		Менің киімдерім. Абдырахман Асылбеков. Көйлек хикаясы	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	2	25.09-30.09
13		Менің сүйікті ойыншықтарым. Ертай Ашықбаев Менің кемем.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	2	01-02.10
14	15	Кәмен Оразалин. Абайдың шаңырағы. Мен не үйрендім? ЖБ	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	2	07.10-08.10

16	Менің отбасым және достарым	Мені отбасымдағы адамдар. Ә. Нұршайықов. Немере.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	09.10
17		Жеті атамды білемін. Б. Момышұлы. Елтанудың басы.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	14.10
18		Ата-анамды құрметтеймін. Кей-Қаус. Ата-ананы құрметтеу туралы.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	2	15.10-16.10
19		Үлкен болған кезімде сыйлы болам өзім де. С.Көбеев. Атасы мен немересі. Қайрат Жұмағалиев. Кім ойлап тапқан?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	21.10
20		Әжетайым менің. Фариза Оңғарсынова. Әже	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	22.10
21		Сүйікті әжем.	2.1.1.1 тыңдаған	2.2.1.1 -		1	23.10

		аңгімесі, ТЖБ	сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;		1	29
22		Василий Сухомятинский. Ақ шап. ЖБ	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.6.1 - кейінкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс- әрекетін бағалау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	28,10
		ТЖБ №1				1	29,10
23		Қайрат Жұмағалиев. Бесік жыры. Мәжит Сейфуллин. Қолғанат.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениеті н сақтап, диалогке қатысу	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	30,10
24		Әлібек Файзуллаев. Жанкүйерлер.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	04,11
		II тоқсан 24 сағат					
25		Машқар Гумеров.Көк кептер.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу,		1	18,11

			отырып жеткізу	әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру		
32		Аламын білім кітаптан Мұқан Иманжанов. Кітап.	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахна лау	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	
33		Мектептегі бір күнім Оспанхан Әубәкіров. Жеті шал.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	27.11
34		Біздің сынып Адырбек Сопыбеков. Сапар мен парта.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	02.12
35		Мектепке барып келемін Міржакып Дулатов. Мектепте. Мект	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен	1	

			түсінібеген сөздерін белгілеу, жетік жазуы бойынша келісілген сұрақтарға жауап беру	реальді білім, жинақталған оқу		
26-27		Мәскеу пен тыныққандар. (Ертегі) Не үйрендім?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-кұлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	4 13.11
28		Мектеп-біздің аямыз. Өтебай Тұрманжанов. Мектеп-біздің аямыз.	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахна лау	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1 10.11
29		Әнуарбек Дүйсенбиев. Ақылшым-мұғалім.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1 25.11
30	Менің мектебім	Менің сыныптастарым Асқар Тоқмағамбетов. Сыбырлақ.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1 26.11
31		Менің оқулықтарым Несіпбек Айтөв. Оқулық.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана	2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары,	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын	1

36		Мектептегі қамқор жандар Роза Сәдіқалырова. Көшірім.	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахна лау	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	03.12
37		Не үйрендім? ЖБ	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.6.1 - кейінкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс- әрекетін бағалау	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, апликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	
38		Жүсіпбек Аймауытов. Қартқожаның тұтан жері.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	04.12
39	Мені н туған өлке м	Жақан Смақов. Отан. Мұқағали Мақатаев. Отан туралы.	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахна алау	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	
40		Әбдіжәміл Нұрпейісов. Туған жерімнің тұрғындары.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	09.12

41	Дихан Өбілев. Туған тілім.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын үйкәстарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	
	Сәкен Жүнісов. Кімнің мекені жақсы.	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахна алау	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	10.12
	Тұманбай Молдағалиев. Он алтыншы желтоқсан. Тәуелсіздік тұғыры.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	11.12
	Күләш Ахметова. Астана.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	20.12
	Василий Сухомлинский Шымшық пен көртышқан ЖБ	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	

			мағамұлдау, сахна лау				
46		Өтебай Тұрманжанов. Тутан өлкем, ТЖБ	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау	2.2.4.1 - мақал- мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс- салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар күрастыру	1	13.12 - 24.12
47		Қастек Байыбай. Ұланымыз ұлы елдің.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.6.1 - кейінкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс- әрекетін бағалау	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	25.12
48		Не үйрендім?	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	30.12
III тоқсан 10 апта							
49	Дені саулық жаны сау	Дене мүшем сау болсын. Міржакып Дулатов. Байлық.	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар күру	1	13.01, 21.01
50		Денсаулығым- байлығым. Байлық пен ақыл. Ертегі.	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация,	1	14.01, 21.01

		мәтіндік, үйінділік, мәтіндік, дақылдық		фотосуреттер арқылы ұсыну		
51	Қызығайлық және өлет. Қызығайлық. Мәсәл. Қызығайлық мен өлет. Аңыз.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үйіндісіне (бастыңқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қоя және оның жауабын шығармалап таба білу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	15.01
52	Көп ұйықтағанын таныу. Оспанхан Әубәкіров. Сүт қалай ұйықтайды?	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	10.01
53	Тазалықты сүйемін. Ыбырай Алтынсарин. Салақтық.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.4.1 - мақал- мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс- салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, апликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	22.01
54	Жуынамын күнбе-күн. Корней Чуковский. Кіркоймас.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.4.1 - мақал- мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс- салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, апликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	22.01
55	Мен спортшы боламын. Қыдырбек Рысбекұлы. Бекзат.	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	27.01

56	Шынықстан денемін. Берзібек Сәтпейібаев. Шынықстан денемін	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұраққа жауап беру	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын мен аяқталуын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	28.01
57	Мен істейтін жұмыс бар. Қалыр Мырза Әлі. Жұмыстың жалуы.	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахн алау	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс- әрекетін бағалау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар күру	1	29.01
58	Көңіл сұрауды білемін. Жобарыс пен түлкі (Ертегі)	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	03.02
59	Жемістерде дәуірменнің көп екенін білемін. Аурудың себебі. Мұзафар Әлімбаев. Алма Мұзафар Әлімбаев. Қарақат. Тұманбай Молдағалиев. Өрік. Жәнібек Кәрбозин. Өс, өс, князь!	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.8.1 - мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау;	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	04.02
60	Судың қауіп. Қабдыкәрім Ыдырысов. Қан,	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын	2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын	1	05.02

	күн, кырағын.	бойыншасұрақ арға жауап беру	көпестерінің, жылыстарының, сөздіктерінің табу және ақпаратты берілетін үлгі көмегіне салу	мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, апликация, фотосуреттер арқылы ұсыну		
62	Өрттің күші. Лев Толстой. Өрттен құтқарушы жігіттер. Не үйрендім? ЖБ	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайып жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үлгілісімен мазмұндау, сахна алау	2.2.1.1 - мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық кәсіптерді табу және түзету	2	10-11.02
63	Атадан қалған асыл мұра. Анкау арыстан (Ертегі)	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үлгілісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	12.02
64	Ерте, ерте, ертеде. Ұр, төкпек (Ертегі)	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, апликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	14.02
65	Ерке күнім, Келді міне кезегі ертегінің. Сақина (Ертегі)	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық кәсіптерді табу және түзету	1	18.02
66	Ертегілер алемінен. Леонардо да Винчи. Құмырсқа және бидай дәні.	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойыншасұрақ арға жауап беру	2.2.4.1 - мақал- мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс- салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар	1	19.02

				арекетінің мерімі мен міндеті	күру		
67	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Үйдегі, бәлем, жеті той. Айбарей алтынсырын. Бұл кім?! Әлім, әлім кінәсіз! Мыжың Жұмбаев. Бесік жыры.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-күлкі мен іс-арекетін бағалау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	14.02
68		Қош келдің, Наурыз! Наурыз мерекесі. Наурыздығы тілек Қабдеш Жұмалілов. Ұзынсары.	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұскасымен салыстыру	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	15.02
69		Қошақаны қойдың. Қой.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	26.02
70		Құлыншағым құлдырап. Торы құлын.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	03.03
71, 72		Бұзауқаным. Сиыр. Ботақаным. Түйе.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті акпараттарды белгілеп оқу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	04.03
73		Қожекенде қонақта.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін	2.2.2.1 - мұғалім	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен	1	05.03

	Кожанасыр мен Алдаркөсе. (Аңыз) Үш сөм (Аңыз). Кожанасырдың көшуі (Аңыз). Кожанасырдың аттан түсуі (Аңыз).	тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қоя және оның жауабын шығармадан таба білу	оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру		
74	Өтірік өлең құрастырамын. Өтірік өлең. ЖБ	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахн алау	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс- әрекетін бағалау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	10.03
75	Жаңылтпаштар. Жұмбақтар.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	11.03
76	Үш бидін шешендік сөздері? ТЖБ N.2	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс- әрекетін бағалау	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1 1	12.03 17.03
77	Не үйрендім?	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	18.03
78	Мұзафар Әлімбай. Кім жомарт? Не жомарт?	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойыншасұрақт	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы	1	19.03

		шығармалар таба білу					
		IV тоқсан 8 апта					
79	Қоршаған орта	Ғабит Мүсірепов. Құрметтейік, Жер ананы. (Аңыздан үзінді)	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахна лау	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	01.04.21ж
80, 81		Бердібек Сокпақбаев. Ағаштар неге ашуланды?	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	02.04
82		Жыл мезгілдері. (Ертегі)	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс- әрекетін бағалау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	07.04
83		Мұзафар Әлімбаев. Кемпіркосак.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегі ш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	08.04
		Мамытбек Қалдыбаев. Еліктің лағы.	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен	1	09.04

		бойыншасұрақтарға жауап беру	және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету		
85	Абдырахман Асылбекон. Түлкі мен тиын. (Мысал)	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	14,04
86	Дәулет Қасенов. Найзағай.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның сонын болжау	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды катыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	15,04
87	Шона Смаханұлы. Бұлбұл мен Тоқылдақ. (Мысал)	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	16,04
88 89	Леонарда да Винчи. Арыстан мен қозы. Не үйрендім? ЖБ	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беру	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды катыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	2	21,04 22,04

90	Са яха т	Асқар Токмағамбетов. Бидай мен қиял. (Мысал)	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахнал ау	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтінің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	23.04
91		Есентай Ерботин. Данғой. (Мысал)	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағ ы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	28.04
92		Спиридон Вангели. Дельфин.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс- әрекетін бағалау	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	29.04
93		Нұртөре Жүсіп. Гиннес кітабына кірген қазақ.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағ ы көркемдегі ш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	30.04
94		Ғарышқа ұшқан жануарлар.	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтар ға жауап беру	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	05.05

				шығармада н таба білу			
95	Шона Смаханұлы. Тәжипар. (Мысал)	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахнал ау	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	06.05	
96	Сәкен Сейфуллин. Көзде. БЖБ	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағ ы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	12.05	
97	Мұхтар Әуезов. Бүлдірген тере барғанда.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс- әрекетін бағалау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	13.05	
98	Шәкен Күмісбаев. Жүк кемесі қайда жүзіп барады? Қайрат Жұмағалиев. Мұнайшы. ТЖБ №4	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағ ы көркемдегі ш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1 1	14.05 19.05	
99	Жамбыл Жабаев. Алатау. ЖБ	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахнал	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	20.05	

100	Ыбырай Алтынсарин. Досым хат. ТЖБ	87 2.1.3.1 - шығарманың тқырабы мен үнілісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитынын соңын болжау	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармалар оқитынын басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша нағыз ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын үйелестермен катыстырып шұмақтар мен санамақтар кұрастыру	1	21.06
101 102	Не үйрендім?	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс- әрекетін бағалау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	2	

Түсінік хат

«Математика» оқу курсының негізгі мақсаты – білім алушылардың математикалық таным негіздерін меңгеруіне және тиісті дағдыларын қалыптастыруына мүмкіндік жасау. Бұл оқу пәні қоршаған ортаны бейнелеу мен түсіну тәсілі ретінде қабылдауды дамытуға бағытталған және білім алушылардың қабылдауы мен танымын кеңейтуді, математика ғылымына қызығушылығын талап етеді.

1,2-сыныптарда жиынтық жұмыстар басқа оқу пәндеріне карағанда жиынтық жұмыстардың саны көбірек болады.

61-кесте – «Математика» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны.

Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	3	3	3	3

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

Математика 2-сынып, аптасына 4 сағат. Барлығы – 136 сағат

Математика 2-сынып, аптасын 4 сағат барлығы – 136 сағат					
	Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Күні
			Оқытудың тілдік мақсаты		
1-тоқсан 32 сағат					
	1А бөлім – Екі таңбалы сандар	0-ден 10-ға дейінгі сандар. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Толық ондықтар. 100 саны.	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	01.09
		21-ден 100-ге дейінгі сандар.	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	02.09
	1В бөлім- Сандармен амалдар орындау. Есептер	Екі таңбалы сандардың ондық құрамы.	2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	1	03.09
		Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамы.	2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	1	04.09
		Өзінді тексер. ЖБ	2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	1	08.09
		Ондықтан аттап өту арқылы қосу	2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	1	10.09
		Ондықтан аттап өту арқылы азайту.	2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	1	
		11 санының құрамы.	2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын	1	14.09

			2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу		
		100 көлемінде ауызша қосу және азайту	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	30.09
		100 көлемінде ауызша қосу және азайту	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	1.10
		100 көлемінде ауызша қосу және азайту	22.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	2	5-6.10
		100 көлемінде ауызша қосу және азайту	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	2	7-8.10
		100 көлемінде ауызша қосу және азайту	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	12.10
		Қосудың ауыстырымдылық және терімділік қасиеті.	2.5.2.1 екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану	2	13-14.10
		Бір және екі амалмен орындалатын есептер.	2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	1	15.10
		Бір және екі амалмен орындалатын есептер.	2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	1	19.10
		Өзінді тексер ЖБ	2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	1	20.10
		Өлшеу	2.1.3.3** - шамалар мәндерін:	1	21.10
1С бөлім— Шамалар және олардың өлшем бірліктері					

	Өткенді Бекіту.	разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау,	1	16.09
	12 санының құрамы.	разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау,	1	16.09
	Өткенді бекіту.	разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау,	1	17.09
	13 санының құрамы.	разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау,	1	21.09
	14 санының құрамы.	разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау,	1	22.09
	15,16 сандарының құрамы	разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау,	1	23.09
	17,18 сандарының құрамы	разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау,	1	24.09
	20 көлеміндегі сандарды қосу және азайту жестесі.	разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардыңразрядтық құрамын анықтау,	1	28.09
	Өткенді бекіту. ЖБ	разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	29.09

		Қосу және азайту	2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру; 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру	1	
		Есептер шығару	2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру; 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру	1	25.11
		Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі. 15+28, 43-15	2.5.1.1** - 1-2 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	26.11
		Есептер шығару	2.5.1.1** - 1-2 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	30.11
		Өткенді бекіту	2.5.1.1** - 1-2 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	
	2В-бөлім Шамалар және олардың өлшем бірліктері	Есептер шығару. Математикалық олимпиада.	2.5.1.1** - 1-2 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	02.12
		Өзінді тексер! ЖБ	2.5.1.1** - 1-2 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	
		Тәулік	2.1.3.4 - ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	
	2 С-бөлім Жиынды және оның элементін белгілеу. және таңбалары	Уақыт. Тәулік	2.1.3.4 - ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	03.12
		Шамалар	2.1.3.4 - ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	
		Шамалар	2.1.3.4 - ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	07.12
		Уақыт. Уақыттың өлшем	2.1.3.4 - ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың	1	08.12

		Құралдары:	ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	22,10
		Мәср	2.1.3.3** - шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	2	26-27,10
		Центнер ТЖБ	2.1.3.3** - шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1 1	28,10 29,10
		Шамалармен амалдар орындау.	2.1.3.3** - шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	02,11
		Өзіңді тексер!	2.1.3.3** - шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	03,11
		Мен не үйрендім?	2.1.3.3** - шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	04,11
2-тоқсан 32 сағат					
	2А – Екі таңбалы сандарды қосу және азайту. Жүздіктер. Есеп.	Рим цифрлары	2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру; 1000- ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру	1	16,11
		100-ге дейін санау	2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру; 1000- ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру	1	17,11
		Жүздік-жаңа санау бірлігі	2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру; 1000- ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру	1	18,11
		Жүздіктерді қосу және азайту	2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру; 1000- ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру	1	
		Шамаларды қосу және азайту	2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру; 1000- ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру	1	19,11
		Тиімді тәсілмен қосу және азайту. Есепті әртүрлі тәсілмен шығару	2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру; 1000- ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру	1	23,11
		Екі таңбалы сандарды қосу	2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру; 1000- ға дейін	1	24,11

	бірліктері.	аракатысына сүйеніп түрлендіру		
	Өзінді тексер! ЖБ	2.1.3.4 - ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың аракатысына сүйеніп түрлендіру	1	
	€ және €/ белгілері (Жиын)	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	9.12
	Жиынды біріктіру және бөлімдерге бөлу	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	10.12
	Жиындардың қиылысуы	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	14.12
	Ақиқат және жалған пікір	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	15.12
	Ақиқат және жалған пікір	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	21.12
	«Үш-үштен» комбинациялар нұсқасы	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат	1	22.12

			немесе жалған тұжырымдар құру		
		Мәліметтер жинау	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	23.12
		Өткенді бекіту ЖБ	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	24.12
		Кестелер мен диаграммалар ТЖБ	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	28.12
		Өткенді бекіту	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	29.12
		Өзінді тексер!	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	30.12
3-тоқсан 40 сағат					
	3А бөлімі Геометриялық фигуралар және олардың өзара орналасуы	Бұрыш түрлері. Көп бұрыштар.	2.3.1.1 бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және атау/тік төртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша анықтау 2.3.1.2 көпбұрыштарды төбелер саны бойынша жіктеу	1	11.01.21ж
		Көпбұрыштың түрлері. Шаршының және	2.3.1.1 бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және атау/тік төртбұрышты, шаршыны,	1	12.01

		тік төртбұрыштың көрсеткіштері	тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша анықтау 2.3.1.2 көпбұрыштарды төбелер саны бойынша жіктеу		
		Фигуралар салу	2.3.1.1 бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және атау/тік төртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша анықтау 2.3.1.2 көпбұрыштарды төбелер саны бойынша жіктеу	1	13.01
		Бұрыш және фигуралар салу	2.3.1.1 бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және атау/тік төртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша анықтау 2.3.1.2 көпбұрыштарды төбелер саны бойынша жіктеу	1	14.01
		Фигуралар тізбегі	2.3.1.1 бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және атау/тік төртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша анықтау 2.3.1.2 көпбұрыштарды төбелер саны бойынша жіктеу	1	18.01
		Өзінді тексер! ЖБ	2.3.1.1 бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және атау/тік төртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша анықтау 2.3.1.2 көпбұрыштарды төбелер саны бойынша жіктеу	1	19.01
		Тең топтармен санау. Тең топтарға бөлу.	2.1.1.5 - 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау; жұп/тақ сандарды ажырату; заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету	1	20.01
		Көбейту	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	1	21.01
		Бөлу	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	1	25.01
		Көбейтудің ауыстырымды лық заңы	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	1	26.01

	Көбейту және бөлудің байланысты.	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	1	24.01
	2 санын көбейту және бөлу кестесін	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.1.2.4** - 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану	1	25.01
	2 санын көбейту және бөлу кестесін бекіту.	2.1.2.4** - 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану	1	01.02
	3 санына бөлу және көбейту кестесін құрастыру.	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.1.2.4** - 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану	1	02.02
	3 санына бөлу және көбейту кестесін бекіту	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.1.2.4** - 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану	1	03.02
	4 санына бөлу және көбейту кестесін құрастыру.	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.1.2.4** - 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану	1	04.02
	Өткенді бекіту	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.1.2.4** - 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану	1	08.02
	5 санын көбейту және бөлу кестесін	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының	1	09.02

		құрастыру	компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.1.2.4** - 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану		
		2-5 сандарына көбейту және бөлу кестесін бекіту	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.1.2.4** - 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану	1	10.02
		Тенге. Монета және қағаз ақша	2.1.3.6 - 50 теңгелік, 100 теңгелік монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау	1	11.02
		Баға. Сан. Құн	2.5.1.3 - бірдей қосынғыштардың қосындысын табуға, мәтіндікпен қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген өскендерді талдау және шығару, кері өскен құрастыру және шығару	1	15.02
		Жиындар және оларға амалдар қолдану.	2.5.1.3 - бірдей қосынғыштардың қосындысын табуға, мәтіндікпен қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген өскендерді талдау және шығару, кері өскен құрастыру және шығару	1	16.02
	3С бөлімі Санды және әріптік өрнектер.	Өзінді тектер; ЖБ	2.5.1.3 - бірдей қосынғыштардың қосындысын табуға, мәтіндікпен қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген өскендерді талдау және шығару, кері өскен құрастыру және шығару	1	17.02
		Тендік және теңсіздіктер. Санды және әріптік өрнектер.	2.2.1.1 - санды және әріптік өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жету және оқу	1	18.02
		1 сандымен амалдар қолдану.	2.2.1.2 - әріптік берілген мәніндегі екі амалды әріптік өрнектің мәнін табу	1	22.02
		Откешді бекіту.	2.1.2 - әріптік берілген мәніндегі екі амалды әріптік өрнектің мәнін табу	1	23.02
		Көбейту және бөлуге берілген теңдеулер.	2.2.2.1 - $x <$ және $x >$ түріндегі теңсіздіктерге сәйкес келетін сандарды анықтау 2.2.2.2 - көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді: $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $x + 6 - 7 = 80$ түріндегі құрастыру	1	24.02

			теңдеулерді		
		Көбейту және бөлуге берілген теңдеулерді шешу	2.2.2.1 - $x <$ және $x >$ түріндегі теңсіздіктерге сәйкес келетін сандарды анықтау 2.2.2.2 - көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді	1	25.02
		Теңдеудің күрделірек түрі және оларды шешу	2.2.2.1 - $x <$ және $x >$ түріндегі теңсіздіктерге сәйкес келетін сандарды анықтау 2.2.2.2 - көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді	1	01.03
		Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру	1	02.03
		Еселік алыстыруға берілген есептерді шығару	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру	1	03.03
		Есептер шығару 6.7.05	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру	1	04.03
		Есептер шығару	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру	1	09.03
		Есептер шығару	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру	1	10.03
		«Бірнеше бірлікке артық\кем», «бірнеше есе артық\кем» қатынастарымен байланысты	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру	1	11.03

		Үлгі және қалып түрлерінің сипаттамасы және Есептер мынары	2.3.1.3 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, есепте салыстыруға берілген есептерді талдау және мынары; кері есептерді құрастыру және салыстыру	1	15,04 16,04
		Есептер мынары ЖК	2.3.1.3 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, есепте салыстыруға берілген есептерді талдау және мынары; кері есептерді құрастыру және салыстыру	1	17,04
		Өткенді бекіту	2.3.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, есепте салыстыруға берілген есептерді талдау және мынары; кері есептерді құрастыру және салыстыру	1	
		ТЖБ	2.3.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, есепте салыстыруға берілген есептерді талдау және мынары; кері есептерді құрастыру және салыстыру	1	
		Өткенді тексер	2.2.1.2 - әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу 2.2.1.3 - көбейту мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a+b=b+a$, $(a+b)+c=a+(b+c)$, $ab=ba$ көрсету және қолдану 2.2.1.4 - санды 1-ге көбейту және бөлу жағдайларын әріпті теңдік түрінде: a $1=a$, $a \cdot 1=a$ көрсету	1	18,04
4-тоқсан 32 сағат					
4А-бөлім Есептеудің тиімді әдістері	Тиімді есептеу	2.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	04,04	
	Өрнектердегі амалдардың орындалу реті	2.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	05,04	
	Өткенді бекіту	2.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	06,04	
	Өткенді бекіту	2.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	07,04	
	Өткенді бекіту	2.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	08,04	

4В бөлім
Есепті
шығару
тәсілдері

	терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 2.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану		
Өткенді бекіту	2.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	12.04
Өзінді тексеріс ЖБ	2.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	13.04
Есептер шығару	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыр	1	14.04
Құрама есептер	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыр	1	15.04
Құрама есептер	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыр	1	19.04
Құрама есептер	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыр	1	20.04
Құрама есептер Алматыға саяхат	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыр	1	21.04
Өткенді бекіту	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыр	1	22.04
Өзінді тексеріс	2.5.1.4 - санды бірнеше есе	1	26.04

	Заттардың орналасуы. Жергілікті жердің планы.	2.3.1.4 - фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу 2.3.1.5 - берілген периметрі бойынша жазық фигуралар сазайту, олардың пішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалай өзгертінін түсіндіру	1	06.05
	Геометриялық мазмұндағы есептерді шығару.	2.3.1.4 - фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу 2.3.1.5 - берілген периметрі бойынша жазық фигуралар сазайту, олардың пішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалай өзгертінін түсіндіру	1	11.05
	Геометриялық мазмұндағы есептерді шығару.	2.3.1.4 - фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу 2.3.1.5 - берілген периметрі бойынша жазық фигуралар сазайту, олардың пішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалай өзгертінін түсіндіру	1	
	Логикалық есептер шығару	2.5.1.5** - көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға; ұзындық, ені, периметрді табуға берілген есептерді; тура және жанама тұжырымдармен берілген есептерді (айырмалық салыстыруға қатысты) талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және шығару	1	12.05
	Логикалық есептер шығару. Өзенге саяхат.	2.5.1.5** - көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға; ұзындық, ені, периметрді табуға берілген есептерді; тура және жанама тұжырымдармен берілген есептерді (айырмалық салыстыруға қатысты) талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және шығару	1	13.05
	Өткенді бекіту	2.5.1.5** - көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға; ұзындық, ені, периметрді табуға берілген есептерді; тура және жанама тұжырымдармен берілген есептерді (айырмалық салыстыруға қатысты) талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және шығару	1	17.05
	Өткенді бекіту	2.5.1.5** - көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға; ұзындық, ені, периметрді табуға берілген есептерді; тура және жанама тұжырымдармен берілген	1	18.05

		КС	аралар мен түзгө, кабыргасын салмактарын, өлсөң салмактарын берилген периметри аркылы табу мынагы, көрү өлсөңгө кабыргасын жана салмактар		
		Үчбүрүсүн, түзбүрүсүн, параллель периметри	2.3.1.4 - фигуранын белгисиз кабыргасын онын периметри мен белгилі кабыргалары аркылы табу 2.3.1.5 - берилген периметри бойынша жазык фигуралар сазайту, олардын пишіндери өзгөрүүнө карай периметрдин калай өзгөрөтінүн түсіндіру	1	28,04
4С. Бөлүк: Геометриялык сфигуралар - Периметр. Аудан		Фигуралар салду	2.3.1.4 - фигуранын белгисиз кабыргасын онын периметри мен белгилі кабыргалары аркылы табу 2.3.1.5 - берилген периметри бойынша жазык фигуралар сазайту, олардын пишіндери өзгөрүүнө карай периметрдин калай өзгөрөтінүн түсіндіру	1	28,04
		Фигуралар салду. Теңдөгө саятат.	2.3.1.4 - фигуранын белгисиз кабыргасын онын периметри мен белгилі кабыргалары аркылы табу 2.3.1.5 - берилген периметри бойынша жазык фигуралар сазайту, олардын пишіндери өзгөрүүнө карай периметрдин калай өзгөрөтінүн түсіндіру	1	28,04
		Фигуралар салду. Теңдөгө саятат.	2.3.1.4 - фигуранын белгисиз кабыргасын онын периметри мен белгилі кабыргалары аркылы табу 2.3.1.5 - берилген периметри бойынша жазык фигуралар сазайту, олардын пишіндери өзгөрүүнө карай периметрдин калай өзгөрөтінүн түсіндіру	1	05,05
		Калгалак багыты. Ормунга саятат.	2.3.1.4 - фигуранын белгисиз кабыргасын онын периметри мен белгилі кабыргалары аркылы табу 2.3.1.5 - берилген периметри бойынша жазык фигуралар сазайту, олардын пишіндери өзгөрүүнө карай периметрдин калай өзгөрөтінүн түсіндіру	1	04,05
		Заттардын орналысуу. Жергилікті жердин планы.	2.3.1.4 - фигуранын белгисиз кабыргасын онын периметри мен белгилі кабыргалары аркылы табу 2.3.1.5 - берилген периметри бойынша жазык фигуралар сазайту, олардын пишіндери өзгөрүүнө карай периметрдин калай өзгөрөтінүн түсіндіру	1	05,05

			есептерді (айырмалық салыстыруға қатысты) талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және шығару		
		Өзінді тексер! ЖБ	2.5.1.5** - көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға; ұзындық, ені, периметрді табуға берілген есептерді; тура және жанама тұжырымдармен берілген есептерді (айырмалық салыстыруға қатысты) талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және шығару	1	20.05
		Мен не білемін?	2.5.1.5** - көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға; ұзындық, ені, периметрді табуға берілген есептерді; тура және жанама тұжырымдармен берілген есептерді (айырмалық салыстыруға қатысты) талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және шығару	1	24.05
		Көбейту кестесін есте сақтауға арналған ойын	2.5.1.5** - көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға; ұзындық, ені, периметрді табуға берілген есептерді; тура және жанама тұжырымдармен берілген есептерді (айырмалық салыстыруға қатысты) талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және шығару	1	
		Өзінді тексер!	2.5.1.5** - көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға; ұзындық, ені, периметрді табуға берілген есептерді; тура және жанама тұжырымдармен берілген есептерді (айырмалық салыстыруға қатысты) талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және шығару	1	25.05

Түсінік хат

«Жаратылыстану» пәнінің маңыздылығы жаратылыстану ғылымы бойынша білім беру бастауыш мектеп жасындағы білім алушылардың табиғи білімқұмарлығының дамуына, әлем туралы ой-өрісінің кеңеюіне, ғылымды түсінудің және қоршаған ортаны тұтастай қабылдауының дамуына, қоршаған ортаны қорғау және бағалай білу біліктерінің дамуына ықпал етуімен анықталады.

Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру қоршаған әлемнің күрделілігі мен көпқырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын; жанды және жансыз табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін; жаратылыстану-ғылымдық білімнің адамның көптеген іс-әрекет түрлері үшін маңыздылығын; алуан түрлі практикалық және зерттеу әрекеттері арқылы алынған білімнің күнделікті өмірмен байланысын түсінуге бағытталған.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәнінің оқу бағдарламасы «Биология», «География», «Химия», «Физика» пәндерін негізгі мектепте оқытудың негізін қалауға, алған білімдерін күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғат әлемінде) кездесетін табиғат құбылыстары мен процестерін түсіндіру, сипаттау, болжау үшін қолдану білігін дамытуға бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту және мақсаттарын іске асыру кезінде экологиялық қауіпсіздік мәселелеріне, денсаулық сақтайтын технологияларына, зілзалалардың қауіп-қатерін азайту мен қауіпсіз ортаны құру мәселелеріне ерекше назар аударылуы тиіс.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту барысында әр тоқсанда жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны қарастырылған.

62-кесте – «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтық бағалаудың рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	2	2	2	2

Оқу пәні білім алушылардың адамның табиғи және әлеуметтік ортасы туралы білім жүйесі, табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысындағы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған.

«Жаратылыстану» пәнін оқыту кезінде бастауыш мектеп білім алушылары биология, экология, география бойынша қарапайым ұғымдармен танысады.

Жаратылыстану 2-сынып , аптасына 1 сағат. Барлығы – 34 сағат

№ р/в	Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1-тоқсан 8 сағат					
1	Мен зерттеушімін.	Кіріспе	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	1.09.20 ж
2	Тірі табиғат: Өсімдіктер	Өсімдік әлемін қалай сақтауға болады? ЖБ	2.2.1.7- өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру; 2.2.1.5 - өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау; 2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	8.09
3		Өсімдік бөліктері қандай қызмет атқарады?	2.2.1.1 - өсімдіктердің әртүрлі жағдайларда өсу мүмкіндіктерін зерттеу; 2.2.1.2 - өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау; 2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;	1	15.09
4		Өсімдікке жыл бойы қалай күтім жасау керек?	2.2.1.7 - өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру	1	22.09
5		Өсімдік топтары	2.2.1.5 - өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау;	1	29.09
6	Жануарлар	Алуан түрлі жануарлар ЖБ	2.2.2.1 - жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырмен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер;	2	06.10
7		Жануарлар әлемінің көптүрлілігі ТЖБ	2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);	2	20-27.10
8		Жануарлар қалай көбейеді?	2.2.2.3 - жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру; 2.2.2.4 - жануарлардың саналуандығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	03.10
2-тоқсан 8 сағат					
1		Жануарларды бейімделуі.	2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	1	17.11
2		Жануарлардың тіршілік	2.2.2.2 - жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау;	1	24.11

		2.1.2.1 - бақылаудың маңыздылығын түсіндіру; 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);		
3	Денеге қалай күтім жасаймыз? ЖБ	2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке тигіненанын ролін анықтау; 2.2.3.5 - тіс күтімінің денсаулық сақтаудағы маңызын анықтау 2.1.2.4 - бақылау жүргізудің жоспарын құру;	1	08.12
Заттар және олардың қасиеттері	Жердің ауа қабаты ЖБ	2.3.2.1 - біздің ғаламшарымыз үшін ауаның маңызын түсіндіру; 2.3.2.2 - ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі); 2.1.2.4 - бақылау жүргізудің жоспарын құру;	1	15.12
	Ауа толы айнала ТЖБ	2.3.2.3 - ауаның кеңістікті толтыру қасиетін және жылуөткізгіштігін зерттеу 2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	1	22.12
	Су. Ол қандай екен?	2.3.3.1 - судың физикалық қасиеттерін анықтау (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауы, аққыштығы); 2.3.3.3 - судың табиғи көздерін анықтау 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру	1	29.12
	3-тоқсан 10 сағат			
	Судың түрлі күйі	2.3.3.2 - судың агрегаттық күйінің өзгеру үдерісін зерттеу; 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	12.01.21ж
	Табиғат ресурстар	2.3.4.1 - табиғат ресурстарының қолданысын анықтау; 2.3.4.2 - табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеу 2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру;	1	19.01
	Табиғат ресурстарының көздері ЖБ	2.3.4.1 - табиғат ресурстарының қолданысын анықтау; 2.3.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 4.2 - табиғат ресурстарын шығу	1	26.01

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысанларына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар циклі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	2	2	2	2

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Дүниетану 2 сынып, аптасына 2 сағат Барлығы 34 сағат

№ р/с	Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1-тоқсан 8 сағат					
1.	Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	02.09.20ж
2.		Менің ататегім	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	09.09
3.		Мен және қоғам ЖБ	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	16.09
4.		Сыпайылық	2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін білу	2	30-09.10
5.		Менің достарым	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	14.10
6.		Адам еңбегі ЖБ	2.1.1.1 Отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	21.10
7.	Менің отбасым және достарым	Менің құқығым және міндетім ТЖБ	2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	28.10
8.		Отан үшін аянба.	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықта	1	04.11
2-тоқсан 8 сағат					
1	Менің мектебім	Қазақстан халқы	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру	1	18.11
2		Біздің мектеп	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	25.11
3		Мектеп ережелері	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	
4		Біздің сынып ЖБ	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық	1	

5	Менің туған аймағым	Қазақстан-Менің Отаным	ауылдардың түсіндіру 2.3.5.2 бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау	1	02.12
6		Менің ауылым, Менің келімі, ЖБ	2.1.3.1 Өң жергіздеріне сүбіне отырып, айығылым көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	09.12
7		Қандай көлік түрлері бар? ТЖБ	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың жеттілігін ажырату 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1	13.12
8		Қазақстанның Республикасының мемлекеттік рәміздері.	2.3.5.2 бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау	1	30.12
3-тоқсан 10 сағат					
1	Дені сауудың-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	13.01
2		Дұрыс тиянақтама біл	2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	20.01
3		Қауіпсіздік ережелері ЖБ	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	27.01
4	Дәстүр және ауыз әдебиеті	Мемлекеттік мейрамдар	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	03.02
5		Өткенімізді білеміз	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	10.02
6		Ежелгі қалалар	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	17.02
7		Гұндар қалай өмір сүреді? ТЖБ	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау 2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы гұндардың өмір салтын сипаттау	1	24.02

8		Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі ЖБ	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	03,03
9		Әбу Насыр әл-Фараби ТЖБ	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	10,03
10		Бабаларымыздың жылқы тұлғін қолға үйретуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	17,03

4-тоқсан 8 сағат

1	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	07,04
2		Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	14,04
3		Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны ЖБ	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	21,04
4		Өсімдіктер мен жануарлардың адам өміріндегі рөлі	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	28,04
5		ТЖБ		1	
6		Қауіпті табиғат құрылыстары ЖБ	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	05,05
7	Саяхат	Менің көшем Қазақстанға саяхат ТЖБ	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	12,05
8		Ежелгі қала-Отырар	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	19,05

		болады?	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;		
5		Дыбысты қалай қаттырақ шығаруға болады? ЖБ	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	04.05
6		Жануарлар қалай дыбыстайды? ТЖБ	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру;	1	11.05
7		Температураны қалай өлшейміз?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау; 2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	1	18.05
8		Магнит не үшін керек?	2.5.6.1 - магниттерді қолдану аясын сипаттау; 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру	1	25.05

Дене шынықтыру

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырып/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Өтілетін күні, сыныбы
1-тоқсан (27 сағат)				
1-бөлім Атлетика арқылы дене кәсіптерін дамыту	1. Қауіпсіздік ережесі	2.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	03.09.2020
	2. Денсаулық туралы жалпы түсінік	2.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	2	05-07.09
		2.3.1.1 Дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау.	1	07.09
	3. Таңғы жаттығулар жиынтығы	2.3.2.1 Дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру.	1	10.09
		2.3.2.1 Дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру.	1	10.09
		2.3.3.1 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы өзгерістерін қалай бақылайтынын біледі.	1	14.09
	Лактыру секіру және жүгіру дағдылары	2.1.2.1 Өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	17.09
		2.1.2.1 Өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	17.09
		2.1.2.1 Өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	17.09
	Лактыру секіру және жүгірудің эстафеталық элементтері	2.1.1.1 Қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	21.09
		2.1.1.1 Қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	24.09
		2.3.5.1 Мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	24-28.09

2-бадін Спорттық ойындардың менгеру үшін қозғалыс ойындар	Қозғалыс ойындарының көмекші дағдылар спектрі	2.2.8.1 Өр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және ітау	1	01.10
		2.2.8.1 Өр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және ітау	1	04.10
		2.2.8.1 Өр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және ітау	1	05.10
		2.2.8.1 Өр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және ітау	1	08.10
	Доппен қозғалыс ойындар	2.1.2.1 Өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	08.10
		2.1.2.1 Өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	12.10
		2.2.2.1 Өрекет максаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	15.10
		2.2.2.1 Өрекет максаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	15.10
	Қозғалыстар арқылы ойындар	2.2.1.1 Қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылайды және көрсетеді	1	19.10
		2.2.1.1 Қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылайды және көрсетеді	1	22.10
		2.2.3.1 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	1	22.10
		2.2.3.1 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	1	26.10
	Жұптық және таптық жұмыстар	2.3.5.1 Мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	29.10
		2.3.5.1 Мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	29.10
		2.3.5.1 Мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	02.11
2-тоқсан (21 сағат)				

3-бөлім Гимнастика арқылы денені дамыту	Қауіпсіздік ережесі Әр түрлі физикалық іс шаралар ауылы күшті дамыту.	2.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	16.11
		2.3.2.1 Дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру.	1	19.11
		2.3.2.1 Дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру.	1	19.11
	Кең ауқымды гимнастикалық жаттығулар	2.1.2.1 Өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	23.11
		2.1.2.1 Өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	
		2.1.2.1 Өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	
	Өрмелеу	2.1.5.1 Кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	26.11
		2.1.4.1 Қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	26.11
		2.1.4.1 Қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	30.11
	Тепе теңдікті дамыту.	2.2.2.1 Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	03.12
2.2.5.1. Қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану		1	07.12	
2.2.5.1. Қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану		1		
4-бөлім Қазақ ұлттық қозғалыс	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу	2.2.7.1. Патриоттық сезімнің не екенін біледі, бір бірімен әрекет ету, адал бәсекелестіктің мағынасын түсінеді	1	10.12
		2.3.5.1 Мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	10.12
		2.3.5.1 Мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	14.12

Физикалық ойындар	Рыцарь оқиғасы	2.2.3.1. Қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	21.12
		2.2.3.1. Қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	24.12
		2.2.3.1. Қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	
	Математиканың және ақыл ойын	2.2.6.1. Шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету.	1	24.12
		2.2.6.1. Шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету.	1	
		2.2.6.1. Шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету.	1	28.12
	3-тоқсан (30 сағат)			
5-бөлім Денеге түсетін күш пен денсаулық	Қауіпсіздік ережесі Белсенді қозғалыс және төзімділік	2.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	11.01
		2.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	14.01
		2.3.3.1 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзалығы өзгерістерін қалай бақылайтынын біледі.	1	14.01
	Дене жаттығуларын кезінде ағзаның өзгеруі	2.3.1.1 Дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау.	1	18.01
		2.3.1.1 Дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау.	1	21.01
		2.1.4.1 Қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	21.01
		2.1.4.1 Қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	25.01
	Дәстүрлі қазақтың жүгіру ойындары.	2.1.5.1 Кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	28.01
		2.1.5.1 Кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	28.01

6-бөлім Қозғалыс ойындарды н әралуандығ ы	Жұптық және топтық ойындар	2.1.5.1 Кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	01.02
		2.1.5.1 Кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	04.02
		2.1.3.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	08.02
		2.1.3.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	11.02
		2.1.3.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	11.02
	Көрнекті ойындар	2.1.3.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	15.02
		2.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	18.02
		2.2.2.1 Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	18.02
	Кіріктірілген ойындар	2.2.2.1 Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	
		2.2.8.1 Әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	22.02
		2.2.8.1 Әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	25.02
		2.1.4.1 Қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	25.02
	Жай жабдықтар арқылы ойындар	2.1.4.1 Қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	01.03
		2.2.3.1 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	1	04.03

		2.2.3.1 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	1	4.03
		2.2.5.1. Қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	11.03
		2.2.5.1. Қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	11.03
	Шабуыл әрекеті арқылы ойындар	2.2.1.1 Қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылайды және көрсетеді	1	15.03
		2.2.1.1 Қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылайды және көрсетеді	1	18.03
		2.2.6.1. Шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету.	1	
		2.2.6.1. Шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету.	1	

4-тоқсан (24 сағат)

7-бөлім Топтық ойындар арқылы әлеметтік дағдылар	Қауіпсіздік ережесі Комуникативті дағдыларды дамыту.	2.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	01.04
		2.2.8.1 Әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	01.04
		2.2.8.1 Әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	05.04
	Жеке шығармашылық қабілет	2.1.2.1 Өз бетінше байланыстыруды үйреніп, негізгі қозғалыс машықтарын түсінеді және жақсартады	1	08.04
		2.2.4.1. Түрлі дене жаттығуларын орындау кезінде ережелерді және құрылымдық тәсілдерді талқылайды және көрсетеді	1	08.04
		2.2.4.1. Түрлі дене жаттығуларын орындау кезінде ережелерді және құрылымдық тәсілдерді талқылайды және көрсетеді	1	12.04
	Шығармашылық - топтық жұмыс арқылы	2.2.5.1. Өзінің шығармашылық тапсырмалары мен басқаларының тапсырмалары бойынша талқылайды және қорытындылар шығарады, сонымен қатар конструктивті ұсыныс жасайды	1	15.04
		2.2.5.1. Өзінің шығармашылық тапсырмалары мен басқаларының	1	15.04

		тапсырмалары бойынша талқылайды және қорытындылар шығарады, сонымен қатар конструктивті ұсыныс жасайды		
		2.2.6.1. Шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету.	1	19.04
	Өздігінен жасалатын қозғалыстағы прогресс	2.1.6.1. Тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсінеді, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайтады.	1	22.04
		2.1.6.1. Тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсінеді, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайтады.	1	22.04
		2.1.6.1. Тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсінеді, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайтады.	1	26.04
8-бөлім Денсаулық және дене белсенділігі	Таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті)	2.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	29.04
		2.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	29.04
		2.3.1.1 Дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау.	1	03.05
	Жеке және топтық белсенділік арқылы жүгіру қабілеттері	2.1.3.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	06.05
		2.1.3.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	06.05
		2.1.3.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	13.05
	Түрлі ұзындыққа және биіктікке секіру	2.1.5.1 Кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	17.05
		2.1.5.1 Кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	20.05
		2.1.5.1 Кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	20.05
	Эстафета және қозғалмалы ойындар	2.2.5.1. Өзінің шығармашылық тапсырмалары мен басқаларының тапсырмалары бойынша талқылайды және қорытындылар шығарады, сонымен қатар	1	

